Отчёт выполнении задания второго этапа.

Выполнила: Потапенко А.В.

Оценивание визитной карточки [Гусевой Марины Викторовны](http://metodisty.ru/m/files/view/vizitnaya_kartochka_guseva_m-v)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | Считаю этот материал актуальным, но не хватает примеров использования педагогом современных технологий в полном объёме. | 2 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | Вся представленная информация корректна. | 3 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | Раскрыто педагогическое кредо педагога. Считаю, что этот критерий, касающийся использованию информационных технологий отражён в малой степени и не раскрыт. | 1 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями, | Использован самый простой из вариантов современных информационных технологий. | 2 |
| 2.2 | дизайн | Шаблон социальной сети работников образования. | 2 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | Использован шаблон социальной сети работников образования. | 1 |
| 3.2 | юмор | Всё серьёзно | 0 |
| 3.3 | позитивный заряд | Слова, приведённые педагогом, внушают лично мне позитивный настрой и веру в педагогическую профессию. | 3 |
|  | Общий балл |  | 14 |

Оценивание визитной карточки [Цехмейстер Ирины Николаевны](http://metodisty.ru/m/files/view/vizitnaya_kartochka_uchasnika_internet-_konkursa_cehmeister_i-_n)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | Актуально. | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | Вся представленная информация корректна и достоверна. | 3 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | В визитной карточке не отражена тема использования современных информационных технологий. | 2 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями, | С технической точки зрения есть одна недоработка – быстрая смена текста – не успеваешь прочитать текст | 2 |
| 2.2 | дизайн | Всё очень сдержанно и красиво. | 3 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | Оригинальный вариант подачи материала. | 3 |
| 3.2 | юмор | Всё очень серьёзно | 0 |
| 3.3 | позитивный заряд | Огромный позитивный заряд и настрой. | 3 |
|  | Общий балл |  | 19 |

Оценивание визитной карточки [Ильичевой Веры Александровны](http://metodisty.ru/m/files/view/vizitnaya_kartochka_ilichevoi_v-a)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | Вся информация актуальна. Чувствуется, что педагог движется в ногу со временем. | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | Вся информация корректна. | 3 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | Не полностью раскрыт вопрос реализации социальных сетей и сервисов в российском образовании. | 2 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями, | Педагог показала разнообразные информационные технологии и навыки владения ими. | 3 |
| 2.2 | дизайн | Использован шаблон сайта Google. | 2 |
| 3.1 | оригинальность и креативность |  | 2 |
| 3.2 | юмор | Всё очень серьёзно. | 0 |
| 3.3 | позитивный заряд | Работа несёт в себе позитивный заряд. | 3 |
|  | Общий балл |  | 18 |

Оценивание визитной карточки [Сухоруковой Надежды Александровны](http://metodisty.ru/m/files/view/vizitka_suhorukovoi_nadezhdy_aleksandrovny_na_konkurs_-rozhdestvenskie_chteniya_-uchitel_XXI_veka)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | Учитель показывает и доказывает актуальность своих взглядов на поставленные вопросы. | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | Считаю информация корректной. | 3 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | Считаю что учитель очень хорошо раскрыл тему современных образовательных технологий и применений их в собственной практике. | 3 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями, | Показан интересный способ оформления странички (лично мне до сих пор не знакомый). Использованы различные сервисы. | 3 |
| 2.2 | дизайн | Считаю слишком ярким задний фон страницы. | 2 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | Считаю, что педагог творчески подошёл к оформлению своей работы. | 3 |
| 3.2 | юмор | Всё очень серьезно. | 0 |
| 3.3 | позитивный заряд | Работа очень яркая и позитивная. | 3 |
|  | Общий балл |  | 20 |

Оценивание визитной карточки[Николаевой Светланы Ивановны](http://metodisty.ru/m/files/view/sait-_portfolio_prepodavatelya_nikolaevoi_svetlany_ivanovny)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | Информация актуальна. | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | Вся представленная информация корректна, информация содержательна, но автор не связал её с темой «Рождественских чтений» | 1 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | Пед.кредо, как я поняла, представлено в виде цитат в заголовке сайта. Из представленных работ видно, что педагог творческий человек и старается увлечь этим и детей. Сам использует в работе интернет-технологии. Но не раскрыт вопрос о школе 21 века, не представлено личное мнение. | 1 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями, | Не знакома с данной основой для создания сайта, однако считаю что в оформлении представлены только текст и фотографии. | 2 |
| 2.2 | дизайн | Всё сдержанно и лаконично. | 3 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | Представленная работа больше похожа на портфолио педагога. | 0 |
| 3.2 | юмор | Всё очень серьёзно. | 0 |
| 3.3 | позитивный заряд | Заряжает позитивом! | 3 |
|  | Общий балл |  | 13 |