Отчёт участника рождественских чтений **Быковой Татьяны Леонидовны** (2 этап)

Оценка визитной карточки **Цехмейстер** Ирины Николаевны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | учитель представлен глазами детей | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации |  слишком быстрая смена кадров | 2 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | отсутствует  | 2 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями | видео создано качественное, с музыкальным сопровождением, других ИТ нет | 2 |
| 2.2 | дизайн   | продуман, есть надписи, видеоэффекты | 3 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | присутствует | 3 |
| 3.2 | юмор | частично в высказываниях детей | 2 |
| 3.3 | позитивный заряд | позитив не только в высказываниях, но и в лицах детей | 3 |
|  | Общий балл |  | 20 |

Оценка визитной карточки **Мурачевой** Екатерины Борисовны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | присутствует | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | содержательна и корректна, но мало слайдов | 3 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | есть представление о перспективе школы и учителя в XXI веке и своя позицию по теме, но нет информации о социальных сетях и сервисах | 3 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями | владеет созданием блога и презентации Гугл | 3 |
| 2.2 | дизайн | легкий, мягкий | 3 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | не плохо | 2 |
| 3.2 | юмор | веселый фон и иллюстраций | 3 |
| 3.3 | позитивный заряд | присутствует | 3 |
|  | Общий балл |  | 23 |

Оценка визитной карточки **Малининой** Алёны Викторовны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | актуальна | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | информация корректна, но ее надо разыскивать  | 2 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | это – целый сайт, а не отдельная визитка, нет использования социальных сетей и сервисов | 1 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями, | владеет ИТ | 3 |
| 2.2 | дизайн |  + | 2 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | все обычно  | 2 |
| 3.2 | юмор | не нашла | 1 |
| 3.3 | позитивный заряд | присутствует | 2 |
|  | Общий балл |  | 16 |

Оценка визитной карточки **Ильичёвой** Веры Александровны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | присутствует | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | присутствует | 3 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | нет использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности  | 2 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями | владеет созданием сайта, видео  | 3 |
| 2.2 | дизайн | немного однообразно | 2 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | привлечены учащиеся, родители |  3 |
| 3.2 | юмор | один веселый рисунок | 2 |
| 3.3 | позитивный заряд | присутствует | 3 |
|  | Общий балл |  | 21 |

Оценка визитной карточки **Гусева** Марина Викторовна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | присутствует | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | присутствует | 3 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | нет информации о социальных сетях и сервисах | 2 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями | недостаточно представлены ИТ | 2 |
| 2.2 | дизайн | стандартный  | 2 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | обычно | 2 |
| 3.2 | юмор | отсутствует | 0 |
| 3.3 | позитивный заряд | присутствует | 3 |
|  | Общий балл |  | 17 |