Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей №60 городского округа Тольятти

Внеклассное занятие по курсу «Детская риторика»

***«Путешествие в город Пословиц и поговорок»***

Автор работы: учитель начальных классов

Логунова Елена Алексанровна

г.о.Тоольятти

2013 год

Внеклассное занятие ***«Путешествие в город Пословиц и поговорок»***

**Цель:** развитие познавательного интереса к развитию речи, риторике.

**Задачи**:

* воспитание коммуникативной культуры учащихся;
* расширение и углубление запаса знаний, формирование лингвистической компетенции;
* создание условий для развития культуроведческой компетенции;
* развитие и совершенствование психологических качеств личности младших школьников: любознательности, инициативности, настойчивости, самостоятельности.

**Ход занятия**

**Учитель:** Сегодня мы отправимся с вами в путешествие. Это путешествие будет необычным, т.к. мы отправимся в город паремий. Паремиями в науке называют пословицы и поговорки. Наше путешествие по городу мы начинаем с окраин, с Новостройки. Там, где идёт наша стройка, есть недостроенные сооружения. Их три. Давайте попробуем донести «плиты», «кирпичи» в недостроенные фразы, паремии.

**1. Остановка «Новостройка».**

1. В этом конкурсе-разминке команды должны показать умение по-новому, с юмором, «доделать» известные пословицы. Жюри будет оценивать не правильность ответов, а находчивость и остроумие участников.

|  |  |
| --- | --- |
| Пословица | Возможные варианты |
| а) ***Любишь кататься*** –  (люби и саночки возить). | Покупай сезонку; купи машину; и др. |
| б) ***Гора с горой не сходится*** –  (а человек с человеком сойдётся). | А вдруг …землетрясение; а красавица с чудовищем встретятся; и др. |
| в) ***Лес рубят*** –  (щепки летят). | Меньше кислорода; пеньков для старушек больше становится; и др. |
| г) ***Не место красит человека***,  (а человек место). | А счёт в банке; машина последней модели; и др. |
| д) ***Рыба ищет, где глубже***,  ( а человек, где лучше). | Рыбу; где мельче; где легче; и др. |
| е) ***Волков бояться*** –  ( в лес не ходить). | Зайцем быть; шубу не носить; укротителем не стать; и др. |

2. **Учитель**: А к этому заданию материалы уже подвезли, но они находятся в беспорядке. Нужно разобрать привезённое по парам.

( Каждая команда получает по 24 карточки. Соединив начало и конец фраз, нужно быстро и правильно собрать 12 пословиц.)

|  |  |
| --- | --- |
| Первая часть | Вторая часть |
| 1) Новых друзей наживай, | а старых не теряй. |
| 2) Ранняя птичка носик прочищает, | а поздняя глаза протирает. |
| 3) Больше знай, | да меньше болтай. |
| 4) Здоров на еду, | да хил на работу. |
| 5) Человек от лени болеет, | а от труда здоровеет. |
| 6) Грамоте учиться - | всегда пригодится. |
| 7) Не спеши языком, | торопись делом. |
| 8) Без труда | не вытянешь и рыбку из пруда. |
| 9) Семь раз отмерь- | один отрежь. |
| 10) Лодырь да бездельник | им праздник и в понедельник. |
| 11) Корень учения горек, | а плод сладок. |
| 12) Доброе слово | и кошке приятно. |

**3. Учитель:** В любом построенном доме живёт семья. Я предлагаю вам «достроить» пословицы, которые помогут нашим новосёлам жить дружно.

(Учащимся нужно вспомнить продолжения пословиц о семейной жизни.)

Жена приласкает, а мать *…(пожалеет.)*

Муж – голова, жена - *…(шея.)*

Женский ум*…(лучше всяких дум.)*

Муж жене отец, а жена мужу - *…(венец.)*

2. Остановка ***«Старинная часть города».***

Учитель: Продолжаем наше путешествие по городу. Мы подошли к старинной части города, где много предметов, названия которых не всем известны (предлагается каждой команде определить значение устаревших слов в пословицах).

* Его на ***мякине*** не проведёшь.

*(****Мякина****- «остатки колосьев, стеблей и другие отходы.)*

* Закон что ***дышло***: куда повернул, туда и вышло.

(***Дышло*** *– «толстая оглобля, прикреплённая к середине передней оси повозки при парной запряжке.)*

* Лежи, моя ***куделя***, хоть целую неделю.

(***Куделя*** *– «вычесанный и перевязанный пучок льна, пеньки, изготовленный для пряжи; «мотишка, гуляка, пьянчуга».)*

* Богатый не бывает ***тороватый***.

(***Тороватый*** *– щедрый.)*

* Дураков не ***орут***, не сеют, они сами родятся.

*(****Орут*** *– «пахать или взрывать для посева».)*

* Куда ни кинь, всё ***клин***.

3. Остановка ***«Интернациональный квартал».***

**Учитель:** Следующая наша остановка связана с кварталом, где живут люди разных национальностей. Пообщаемся с ними. (Командам предлагается подобрать к пословицам разных народов синонимичные им русские пословицы).

Задания 1 команде.

С богачом о бедности не говорят (япон.)

*(Сытый голодного не разумеет.)*

Что для одного - мясо – то для другого – яд (англ.)

*(Ворон ворону глаз не выклюет.)*

Воду, что рядом течёт, не ценим (узбек.)

*(Когда рак на горе свистнет.)*

Задания 2 команде.

Торопливым людям не хватает мудрости (кит.)

*(Поспешишь – людей насмешишь.)*

Свой рот всегда ближе (фин.)

*(Своя рубашка ближе к телу.)*

Если будешь знать породу – то будешь знать и собаку (англ.)

*(Яблоко от яблони недалеко падает.)*

**Учитель**: Людям других национальностей порой бывает трудно понять образный строй русского языка. Поможем им употребить пословицы соответственно речевой ситуации, «в лад да в масть». (Команды по описанию ситуации, в которой употребляется пословица, пытаются узнать её.)

1. «Один бывалый человек стоит двух неопытных».

*(За одного битого двух небитых дают, да и то не берут.)*

2. «Ценно, приятно то, что сделано, получено вовремя, в нужный момент».

*(Дорого яичко к Христову дню.)*

3. «Без ведома и согласия кого-либо решили что-либо за него или сделали от его имени».

*(Без меня меня женили.)*

4. «В чужом месте подчиняется заведённым там правилам, порядкам, обычаям».

*(В чужой монастырь со своим уставом не ходят.)*

*(Речевые ситуации взяты из словаря пословиц и поговорок В.П.Жукова).*

4. Остановка ***«Театральная площадь».***

**Учитель:** В завершение нашего путешествия мы выйдем на Театральную площадь. Однако, путь к ней проходит через **Орфографический мостик**. (Команды получают листы с заданием, где каждый участник должен вставить пропущенную букву или опустить скобки).

Задание 1 команде.

1. Гость (не)долго гостит, да много видит. (Гость недолго гостит, да много втидит.)

2. Пуганая в..рона куста боится. (Пуганая ворона куста боится.)

3. Всяк по-своему (с)ума (с)ходит. (Всяк по-своему с ума сходит.)

4. (За)ветром (в)поле не угонишься. (За ветром в поле не угонишься.)

5. Не д..ли шкуру неубитого м..дведя. (Не дели шкуру неубитого медведя.)

Задание 2 команде.

1. Г..в..рить не думая – это стрелять не целясь. (Говорить не думая – это стрелять не целясь.)

2. Кашу маслом (не) испортишь. (Кашу маслом не испортишь).

3. Новая метла по- новому м..тёт. (Новая метла по-новому метёт.)

4. Всякого слушай, а никому (не) подд..вайся. (Всякого слушай, а никому не поддавайся.)

5. Чем бы дитя ни тешилось, только б (не) плакало. (Чем бы дитя ни тешилось, только б не плакало.)

**Учитель**: Итак, мы на **Театральной площади**. Почувствуйте себя актёрами. При помощи жестов и мимики изобразите людей, о которых идёт речь в следующих пословицах и поговорках. Команда-соперница должна определить одним словом изображаемых людей.

1. На словах медок, на сердце – ледок (Лицемер.)

2. Шуба лежит, ас сам дрожит (Скупой.)

3. На ходу подмётки рвёт (Находчивый.)

4. Ты ему вдоль, а он поперёк (Упрямец.)

5. Всем по семь. А мне – восемь (Жадина.)

6. В одно ухо влетает, в другое вылетает (Легкомысленный человек.)

7. Дальше своего носа не видит (Ограниченный человек.)

8. В брюхе хоть щёлк, да на брюхе шёлк (Щёголь.)

Подведение итогов. Объявление победителей, вручение призов и подарков.

**Используемая литература:**

1. Школьный словарь живых русских пословиц /В.М.Мокиенко и др. СПб.:Нева; М.:ОЛМА-Пресс, 2002

2. Ушакова О.Д. Пословицы. Поговорки и крылатые выражения. Словарик школьника.-СПб.: Издательский Дом Литера, 2004. –С.96.

3. СО – Ожегов С.И.Толковый словарь русского языка. –М.,1983.

4.Словарь русских пословиц и поговорок /В.П.Жуков-11-е издание, стереотип. – М.Рус.Язык-Медиа, 2004.-539с.