5 класс. План урока

Тема: **Библейские сказания.**

Цели: **1) познакомить ребят с историей древнего народа, который стал родоначальником религии, основанной на единобожии,**

 **2) способствовать формированию исторического мышления у учащихся.**

Тип урока: **комбинированный.**

Новые понятия: **древние евреи, Библия, Ветхий завет, заповеди.**

Оборудование: **учебник, карта, наглядный материал.**

**Текущий контроль знаний и умений.**

**1. Загадки:**

Жрец готов надеть наряд,

Чтобы совершить … **(обряд)**

В долинах Нила вырос он,

И солнцем и водой взращен.

Его с трудом в Египте рубят,

Кладут затем все вместе в ряд.

И получался замечательный расклад.

Что это? Поспеши назвать. **(папирус)**

Это чудное созданье

Сделано нам в назиданье

Египтянами давно.

Славится века оно.

Пирамиду охраняет,

Видом всех своим пленяет. **(сфинкс)**

Расскажите – ка, ребята,

Где без леса и без гор

Люди в древности росли.

Где покой все обрели.

Где из глины повсеместно

Все лепили мастера.

И работа их до пота

Выручала их всегда. **(Междуречье)**

Царь в Вавилонии когда – то был

Могущественным, знаменитым слыл.

От рабства подданных он защитил.

Законы царские он учредил. **(Хаммурапи)**

На восточном побережье

Моря Средиземного

Государство моряков

Было очень древнее.

И чтоб им торговать,

Просто стали все писать.

Кто же знал? Их алфавит

Все народы покорит. **(Финикия)**

**2. О каком виде письма идет речь?**

«Почему в Древнем Двуречье писали на глине? Почему книги были глиняными, а не бумажными, как у нас? По очень простой причине: кроме глины, в Месопотамии не было другого материала, который подходил бы для письма. Зато глина в Двуречье отменная. И чего только из нее не делали в древности! Роскошные дворцы и убогие хижины, массивные зернохранилища и тончайшие орнаментированные вазы, винные бочки и детские игрушки. Из нее умудрялись изготовлять даже серпы с костяными, каменными и металлическими зубьями. В незапамятные времена из глины начали изготовлять и книги – глиняные таблички. Материал всегда был под руками, вернее, под ногами, в любом количестве. Брали кусок глины, хорошо его уминали, чтобы получить густое, вязкое тесто. Ему придавали любую форму, чаще – прямоугольной плитки, длина которой обычно в полтора – два раза превышала ширину. Когда глина немного подсыхала, табличка была готова. «Карандаши» и «перья» тоже были в неограниченном количестве. Тростниковая палочка отлично заменяла наши орудия письма. Удобнее всего было придать ей в разрезе форму треугольника. Тогда знаки получались четкими. Начиная выводить знак, писец невольно сильнее нажимал в первый момент, и на глине получался отпечаток треугольника – клина».

**3. Дать задание показать на карте Египет, Двуречье, Финикию и назвать протекающие в них реки.**

**План изучения нового материала.**

1. Древние евреи.

2. Представление о Библии и Ветхом завете.

3. Иосиф и его братья.

**Древние евреи**

Во 2-м тысячелетии до н.э. между Египтом, Двуречьем и побережьем Средиземного моря проживали кочевые племена скотоводов. Среди них выделялись древнееврейские племена. Во главе еврейских племен стояли старейшины. Они передавали из поколения в поколение предания о прошлом своего народа.

**Представление о Библии и Ветхом завете**

Древние евреи верили в одного бога Яхве. Все предания древнееврейских племен вошли в Библию. **Библия – это священная книга евреев и тех народов, среди которых распространилось христианство.**

 **Ветхий завет – это первая, наиболее древняя часть Библии (содержит еврейские мифы и предания).**

Евреи верили, что мир сотворил бог Яхве, и он же дал людям **заповеди – правила, по которым они должны жить.**

**Иосиф и его братья**

Родоначальник всех евреев – Авраам. Сын Авраама – Исаак. Внук Авраама – Иаков (второе имя Иакова – Израиль). Другое название еврейского народа – израильтяне.

**Определения записать в тетрадях: Библия, Ветхий завет, заповеди.**

**Закрепление нового материала на уроке**

Вместе с учащимися познакомиться с преданием об Иосифе. Так же рассмотреть дополнительный материал на стр. 75, 76 (в оставшееся время).

Подведение итогов урока: **т.о., древние евреи – кочевые племена, называемые израильтянами, по имени одного из предков, верили в бога Яхве и считали, что он дал им заповеди и законы.**

Домашнее задание: § 16, вопросы в конце параграфа.

**Список использованной литературы**

1. Дидактические игры, тесты, загадки по истории Древнего мира: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 96 с.

2. История Древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразоват. Учреждений/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 287 с.:, ил., карт.

3. История Древнего мира. 5 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой/ авт.-сост. Л.Л. Кочергина. – Волгоград: Учитель, 2007 – 159 с.

Авраам

Исаак

Иаков (Израиль)

Иосиф