**Праздник «Принимай, школа, нас в первый класс!»**

***Белгородская область***

***Ближнеигуменская СОШ,***

***учитель начальных классов***

***Кунцова Зоя Тимофеевна***

**Цель:**

развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

**Задачи:**

* создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;
* воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;
* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* сформировать положительный настрой на общение;
* воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
* совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

**Участники мероприятия:** первоклассники, их родители, пятиклассники в роли Буратино и Незнайки, учитель. (По желанию данный праздник может быть проведён без привлечения пятиклассников, а только с использованием презентации)

**Форма:** **праздник.**

**Оборудование:**

* компьютер.
* диск с авторской презентацией «Первый раз – в первый класс» и авторским клипом «Здравствуй, школа».
* запись музыки.
* Дипломы и медали первоклассников (по числу учеников).
* Воздушные гелиевые шары (по числу учеников)

**Содержание мероприятия**

**Слайд 4.**

**Учитель:**

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!

Нас собрала здесь добрая осень.

Сентябрь наступил, позабыта игра,

С портфелями в школу спешит детвора,

Спешит поскорее в приветливый класс

Своими успехами радовать нас!

Нарядные, парадные, такие ненаглядные Причёсанные с бантиками девочки сидят. И мальчики – отличные, такие симпатичные, Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

- Сегодня у нас большой праздник – **День Знаний**. Вы собрались на первый школьный урок. На праздничной линейке вас назвали новым именем Певоклашка.

В большой и светлой школе

Для всех открыта дверь.

Мы все пришли учиться!

Мы – школьники теперь!

**Слайд 5.**

**( Звучит песня «Первоклашка»)**

**Учитель:**

- Сейчас мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по Волшебной стране

- Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам предстоит открыть с помощью волшебников – учителей.

**Звучит песня «Не крутите пестрый глобус»**

Учитель:

Но, чур! В путешествии надо соблюдать правила. А какие? Послушайте их внимательно.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно помнить вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

Учитель:

Итак, путешествие в волшебную страну начинается! А отправимся мы в него на сказочном **поезде «Первоклассник».**

( 1 куплет песни «Голубой вагон»)

**Слайд .**

- Но что это? Путь в волшебную страну закрыт. Чтобы узнать название этой волшебной страны нам надо отгадать 3 загадки.

**Слайд. 7**

* Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком,

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся …(Чипполино). **Слайд 4 (1).**

* Он дружок зверям и птицам

Он – живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Очень милая мордашка,

А зовётся…(Чебурашка). **Слайд 4 (2).**

* Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её. (Красная Шапочка).

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно.

- Ой, а замок-то не открылся. Что же нам делать? Может быть, кто-нибудь из вас знает какое-нибудь волшебное заклинание, которое поможет открыть замок? (Ребята хором произносят любое волшебное заклинание)

**Слайд 8**

- Давайте прочитаем хором название этой волшебной страны. **(СТРАНА ЗНАНИЙ.)** В **стране Знаний** очень много станций, с удивительными названиями.

**Учитель**: наш поезд продолжает своё путешествие.

**Звучит снова Песня «Голубой вагон»**

**Первая станция «Давайте познакомимся»**

Учитель называет разные имена. Дети, услышав свое имя, выходят к доске и прикрепляют вырезанную свою ладошку руки магнитами к солнышку.

- Ребята, наш коллектив будет называться **«Лучики».**

Пусть в нем будет вам комфортно, пусть он будет дружным и сплоченным.

**Песня «Если с другом вышел в путь»**

(Снова звучит музыка «Голубой вагон»).

Путешествие продолжается дальше. Хором произносим слова

Наш поезд прибыл на станцию **«Сказочная» ( Слайд 10**

- Кто может прочитать, что написано на экране? (телеграмма)

- Интересно узнать. А кому пришла сегодня эта телеграмма.

Дети читают адрес:

Телеграмма: село Ближняя Игуменка, Ближнеигуменская школа, 1класс)

- Давайте прочитаем, что же написано в телеграмме**.**

**(Еду. Встречайте.)**

- Подписи нет. Кто же к нам едет? Я вам загадаю сейчас загадку, а вы попробуйте догадаться от кого же эта телеграмма.

Столяр Джузеппе – Сизый нос

Полено как-то в дом принёс.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил? ( Буратино)

**Слайд11**

* ***Звучит песня «Буратино».* (Автор текста: Энтин Ю., композитор: Рыбников А. «Песенка Буратино»)**

(Во время первого куплета песни в класс вбегает пятиклассник в костюме Буратино и с ключиком в руке. За плечами у Буратино – школьный ранец. Буратино пробегает между рядами, жмёт руку некоторым первоклассникам).

**Буратино** (на фоне песни проводит Физкультминутку):

**Буратино:**

Принёс волшебный ключик,

Смотрите, золотой!

Возьмите, дети, ключик

Подарок скромный мой.

- На праздник принято приходить с подарками. Я тоже принёс вам подарок. Попробуйте догадаться, где он находится?

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том:

Книжки, ручки и альбом. (Портфель).

**Слайд 7 (2)**

- Буратино пробует открыть портфель, в котором лежат подарки. (Портфель не открывается)

- Портфель то оказался с секретом. Чтобы его открыть, надо правильно ответить на вопросы игры **«Что лежит в портфеле?»**

**Слайды 13 и 14**

Учитель задает вопросы, а дети в ответ кричат «Да! Хлопают в ладоши над головой» или «Нет! Топают ногами».

Учитель.

**Что лежит в портфеле?**

Книжки и тетрадки? (Да)

Булки, шоколадки? (Нет)

Надувные шары? (Нет)

Цветные карандаши? (Да)

Краски и альбомы? (Да)

Куклы и машины? (Нет)

Гвозди и пружины? (Нет)

Ручки и тетрадки? (Да)

Молодцы ребятки! Все у вас в порядке! А чтобы наш портфель открылся мы должны отгадать загадки:

**Слайды 13 и 14**

1. Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно,

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (книга)

1. Непохож на человечка,

Но имеет он сердечко.

И в работе круглый год

Он сердечко отдает.

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

1. Я люблю прямоту.

Я самая прямая,

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (линейка)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

1. Отгадай, что за вещица-

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена…

Не на поле, не на грядке-

На листах твоей тетрадки.( ручка)

1. Деревянный ящик мой

Я в портфель кладу с собой.

Ящик этот очень мал

Называется …(пенал)

1. Как ему работу дашь,

Зря трудился карандаш. (ластик)

Под веселую музыку «**Чему учат в школе**» проводится **игра «Собери портфель»**

**Учитель:** портфель собран. Ученики спешат в школу. Они полны желания учиться и получать за свой учебный труд отметки.

Сейчас мы узнаем , кто же на какие отметки будет учиться

Звучит весёлая музыка. Дети двигаются по кругу. Когда музыка останавливается, дети берут, лежащие на полу карточки с цифрами.

( Конечно, там лежат цифры 5 и 4) .

**Игра «Кто на какие отметки будет учиться»**

**Слайд 16**

- А кто за формой первоклассника следить?

- Кто в 6 часов будет вставать?

- Кто будет первым завтрак съедать?

- Кому же придется портфель собирать?

- Кто будет букварь ежедневно читать?

- Кто будет плакать, оставшись без сил?

- Кто виноват, если ребенок двойку получил?

- Кто на собрания будет ходить?

- Кому первоклассника в школу водить?

Снова звучит музыка «Голубой вагон»

**Учитель**: Наше путешествие продолжается дальше.

Узнать название следующей станции можно, если отгадаете ребус:

**7 я**

**Учитель**: на этой станции мы видим рисунки детей на тему «Моя семья». (Рассказы детей о своих семьях»

**Учитель:**

Свои огромные портфели

Сумели быстро все собрать!

Хочу спросить теперь родителей:

Готовы детям помогать?

Сегодня учиться ребенок идет,

Школьная жизнь и для вас настает,

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы сейчас при всех здесь погадаем.

Что будет в семьях, сегодня узнаем.

**Игра «Обязанности в семье»**

(Присутствующим раздаются записки со словами: ребёнок, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сосед, соседка, тетя, дядя, вся семья).

- Кто будет вечером будильник заводить?

- А кто за формой первоклассника следить?

- Кто в 6 часов будет вставать?

- Кто будет первым завтрак съедать?

- Кому же придется портфель собирать?

- Кто будет букварь ежедневно читать?

- Кто будет плакать, оставшись без сил?

- Кто виноват, если ребенок двойку получил?

- Кто на собрания будет ходить?

- Кому первоклассника в школу водить?

* Первый раз пришли вы в школу,

Первый раз в первый класс.

Всё для вас сегодня ново,

Всё волнует вас сейчас!

Дорогие малыши, знаю, вы готовились!

Рассказать свои стихи

Вы уже настроились?

- Кто из вас, ребята, знает какое-нибудь стихотворение и может его рассказать? (Дети рассказывают стихи)

- Вы просто молодцы! Справляетесь со всеми заданиями. Как же называется следующая станция?

**Учитель: Станция «Пожелайкино**»

Нас здесь встречают Незнайка и Буратино. Они приготовили для вас пожелания.

Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай.

Стул туда-сюда не двигай.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи,

Учись писать, читать, считать,

Чтоб получать отметку "пять".

Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь,

До свиданья! В добрый путь.

**Учитель:**

- Чтобы не забыть все советы Буратино и Незнайки, чтобы хорошо учиться в школе, мы с вами, ребята, произнесём сейчас **клятву первоклассников**. (Ребята повторяют хором по одной строчке клятву за учителем)

**Мы, ученики 1 класса,**

**Клянемся и обещаем**:

Учебники, книжки, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке.

Друзьями хорошими, верными стать,

Товарищам всюду своим помогать.

В учебном году не лениться,

Стараться прилежно учиться,

К вершинам знаний стремиться,

Результатов высоких добиться!

**Клянемся!**

**Учитель:**

- Ваши старания никогда не останутся без внимания самых близких людей, ваших замечательных родителей. Уважаемые родители, для вас сегодня я подготовила вот такое напутствие:

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всем помогать,

В школу с утра ребенка собрать,

Напутствия добрые вовремя дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо еще детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное – без сомненья –

Желаю я вам терпенья!

**Игра «Ромашка»**

**Родители:**  (Шесть родителей читают заранее подготовленное обещание, а все остальные родители отвечают хором: «Да!»)

Родители отрывают на ромашке обещание и зачитывают.

Детям в учебе поможем всегда

Чтобы детьми была школа горда! (Да!)

Нас не пугает задач чехарда!

Формулы вспомнить для нас ерунда. (Да!)

Клянемся детей не ругать никогда.

Только слегка пожурить иногда. (Да!)

Будем спокойны, как в речке вода,

Мудрыми будем, как в небе звезда (Да!)

Будем вставать по утрам в холода

Чтобы успеть и туда и сюда. (Да!)

Когда завершится учебы страда,

Вместе с детьми погуляем тогда (Да!)

**3. Заключение.**

Школа зовёт вас в трудный путь

К знаниям ключ взять не забудь.

Вот он, ключик золотой

Волшебный портфель скорее открой.

(Буратино открывает волшебным ключиком портфель и вынимает дипломы первоклассника и памятные медали)

**Учитель:**

- Сегодня каждый из вас получит диплом первоклассника и памятную медаль, на которой написано вот такое пожелание:

Игр весёлых и занятий!

Успевать по всем предметам!

Ты сегодня первоклассник,

Вот тебе медаль за это!

* *Музыка (муз. И.Николаев, сл.И.Резник «Маленькая страна»)*

(Буратино и Незнайка раздают ученикам подарки).

**Учитель:**

Все сегодня молодцы!

Справились с заданиями.

И теперь пора сказать:

Всем вам: «До свидания!»

.

- А закончим мы наш праздник **песней «Круто ты попал в первый класс!»**

**Литература:**

1. В. Волина. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994. -448 с.
2. Интернет – портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>.
3. Первое сентября: Сб. сценариев, рекомендаций, методических советов / Ярославцев  А., Горислова  Н. Ю., Сухарева  Н. и др. — Екатеринбург, 1997.- 32 с.
4. <http://www.uroki.net/scenar/scenar110.htm>
5. <http://www.chudopredki.ru/565-zagadki.-chtenie-pismo.html>
6. Здравствуй, школа! Сценарии общешкольных мероприятий: (Первый звонок, день знаний, уроки мира и другие) /сост. Е.Б.Бредихина и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 127с.
7. Интернет – портал «Prazdnik.by» <http://www.prazdnik.by/>

Видеоролик:

<http://www.publiclibrary.ru/readers/kzd/images-kzd/DISO-1ceptember.jpg>

<http://mcrt.tatar.ru/rus/file/news/news_37562.jpg>

<http://kazan24.ru/images/events/1s.jpg>

<http://www.newhouse.ru/images/sent1/sent1.jpg>

<http://izh90.ru/site/izh90_ru/uploads/0910-1sent/kjhg.jpg>

<http://www.yk-penza.ru/images/index.php?id=973>

<http://www.imc-belovo.ucoz.ru/10.jpg>

<http://www.allmoldova.com/uimg/DejaVu/DejaVu300807.jpg>

<http://dewklub3.ucoz.ru/_ph/2/2/837373668.gif>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?p=14&ed=1&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&spsite=fake-034-8539619.ru&img_url=img1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F0%2F31%2F561%2F31561368_08.jpg&rpt=simage>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?p=15&ed=1&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&spsite=fake-008-1974191.ru&img_url=s54.radikal.ru%2Fi146%2F0809%2F69%2Fb161f8ab22d2.jpg&rpt=simage>

<http://im4-tub.yandex.net/i?id=67481489-03>

<http://stat17.privet.ru/lr/092400ba1f9a0ba4c28adf487e51a94b>

<http://img-fotki.yandex.ru/get/30/astrav2008.54/0_14a90_b8812122_XL>

<http://s39.radikal.ru/i084/0908/4b/0389a0586b73.jpg>