Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя образовательная школа №2

**Урок – путешествие на машине времени.**

Урок-путешествие разработан

 учителем начальных классов

 І категории Макаровой

 Галиной Адхамовной

 Г. Березники, 2011г.

Цели урока:

*1.Работать в команде: иметь право голоса, уметь выслушать товарищей, прийти к общему мнению.*

*2.Систематизировать полученные знания на предыдущих уроках, уметь ими воспользоваться в нужный момент.*

К уроку подготовить: листочки, ручки, ватман, фломастеры, картинки по истории к каждому вопросу.

Учитель готовит доску. Записи сделаны заранее и закрыты.

**ОФОРМЛЕНИЕ ДОСКИ.**

8 725 190 364

УГОЛ ТОЧКА ТРЕУГОЛЬНИК КРУГ

КАРТИНКИ ПО ИСТОРИИ

ВАТМАН, ФЛОМАСТЕРЫ

(Х · 6 – 956) : 4 = 70 328 – (Х + 6) : 4 = 228

-Сегодня мы с вами проведём необычный урок, совершим путешествие на машине времени по урокам, на которых вам не бывает скучно.

-Вспомните, где эта тема у нас уже звучала?

(Мы писали сочинение на тему, которое так и называлось «На каких уроках мне не бывает скучно»)

-Вот сегодня мы и узнаем, на каких уроках нам не бывает скучно, побываем на них в роли учеников и в роли учителя и не просто побываем, а проведём соревнования, поэтому мы и сели по группам.

-В помощники мне нужно выбрать двух экспертов, которые хорошо владеют материалом по всем предметам, быстро соображают, выразительно говорят и могут в любую минуту заменить учителя.

(Дети предлагают сами)

- В своей группе вы выбираете командира, который будет направлять работу вашей группы.

 -1-

-И так, путешествие начинается.

-Ключ на старт!

-Есть ключ на старт!

-Отчёт пошёл: 3 – 2 – 1.

-Пуск.

- Пока мы летим к первой станции, послушайте выдержку из первого сочинения: «Уроков бывает много. На многих уроках нужно усердно работать, на других бывает весело. А ещё есть уроки, которые просто нравятся»

- И так мы прибыли на станцию: **« УРОК МАТЕМАТИКИ»**

- Что написано на доске? Верно, число. 8 725 190 364

ЗАДАНИЕ 1. Придумать вопросы – задания к этому числу. Задавать будем по очереди. Больше очков наберёт та группа, которая задаст самые умные вопросы и ответит на вопросы соперников полным ответом. Вопросы не должны повторяться.

(Дети по очереди задают вопросы и отвечают на них. Эксперты работают)

- Слово – экспертам.

- На первой станции мы закончили и отправляемся дальше.

 -Ключ на старт!

-Есть ключ на старт!

-Отчёт пошёл: 3 – 2 – 1.

-Пуск.

 -Пока мы летим, послушайте выдержку из следующего сочинения: «Любим думать на уроках русского языка»

-Мы прибыли на станцию **« УРОК РОДНОГО ЯЗЫКА»**

ЗАДАНИЕ 2. На доске даны слова.

УГОЛ ТОЧКА ТРЕУГОЛЬНИК КРУГ

 -2-

 А) Придумать предложение, охарактеризовать его, начертить схему.

Б) Придумать словосочетания сущ. + сущ. в различных падежах (на время).

Работа экспертов.

 -На этой станции мы закончили и отправляемся дальше.

-Ключ на старт!

-Есть ключ на старт!

-Отчёт пошёл: 3 – 2 – 1.

-Пуск.

- И мы снова в полёте, и слушаем следующую выдержку: «Я люблю урок истории. На нём никогда не бывает скучно. Очень интересно послушать о том, какие раньше были люди, как они жили и чем занимались?»

-Мы прибыли на станцию **«ИСТОРИЧЕСКАЯ»,** и здесь нас ждёт новое испытание. (Дети сами выбирают вопросы в виде экзаменационных билетов)

-Каждая команда ответит нам сейчас на свои вопросы.

❶.Большинство племён объединил новгородский князь Олег, у которого была самая сильная дружина. Своей столицей Олег избрал Киев. Жители других городов признали киевского князя своим правителем и стали именовать его Великим князем и платить ему дань. Так возникло Древнерусское государство. (882г.)

❷.Великий князь Владимир Святославович повелел всем жителям Руси принять христианство – новую веру в единого Бога Иисуса Христа (988г.)

❸.Первое упоминание о Москве (1147г.)

❹.Решающее сражение с ливонскими рыцарями произошло на льду Чудского озера, которое в народе получило название «Ледовое побоище» (1242г.)

❺.Какие слова произнёс Александр Невский, указав на пленённых рыцарей, и которые до сих пор живут в народе? ( «Кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет! На том стояла, стоит и стоять будет земля русская!»)

 -3-

❻. Войска завоевателей, возглавляемые внуком Чингисхана ханом Батыем, подошли к границам русских земель (1237г.)

-На этой станции мы закончили и отправляемся дальше.

SOS…SOS…SOS…

- Ребята, что – то случилось?

Прозвени–ко, звонок! Голосистый дружок.

Перемену ждут ребята. Поиграть, попрыгать надо! (Физминутка )

-Ключ на старт!

-Есть ключ на старт!

-Отчёт пошёл: 3 – 2 – 1.

-Пуск

-Пока мы в пути к следующей станции послушайте выдержку из следующего сочинения: « Люблю общаться с красками и кисточками. Они для меня – друзья»

-Мы прибыли на станцию **«УРОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»**

-За пять минут нарисовать портрет, который бы состоял только из цифр. Время пошло…

Работа экспертов.

 -На этой станции мы закончили и отправляемся дальше.

-Ключ на старт!

-Есть ключ на старт!

-Отчёт пошёл: 3 – 2 – 1.

-Пуск.

- Ну, а пока мы на пути к следующей станции, послушайте выдержку из следующего сочинения: «Знаю, что надо любить и беречь нашу природу…»

-Мы прибыли на станцию **« УРОК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

 -4-

- На островах Тихого океана живут черепахи – гиганты. Они такой величины, что дети могут кататься, сидя у них на панцире. Эти черепахи называются дермохелис. Они прекрасно плавают, их конечности превратились в ласты.

-Найдите массу черепахи – гиганта в килограммах, сосчитав сумму корней двух уравнений.

( х · 6 – 956) : 4 = 70 328 – (у + 6) : 4 =228

х · 6 – 956 = 70 · 4 (у + 6) : 4 =328 - 228

х ·6 – 956 =280 (у + 6) : 4 =328 - 228

х · 6 = 956 + 280 (у + 6) : 4 =100

х · 6 = 1236 у + 6 =400

х =1236 : 6 у = 400 – 6

х = 206 у = 394

 206 + 394 = 600кг

Работа экспертов

 -Сегодня мы путешествовали по урокам, на которых

вам не бывает скучно. Какую вы заметили закономерность?

(Высказывание детей)

Эксперты подводят итоги, выбирают лучшую группу. В группе дети выбирают лучшего игрока.

Награждение лучших. Выставление оценок.

 -5-

СЛОВА ЭКСПЕРТОВ.

-Ключ на старт!

-Есть ключ на старт!

-Отчёт пошёл: 3 – 2 – 1.

-Пуск.

1. Мы прибыли на станцию «УРОК МАТЕМАТИКИ»
2. Мы прибыли на станцию « УРОК РОДНОГО ЯЗЫКА»
3. Мы прибыли на станцию «ИСТОРИЧЕСКАЯ» и здесь нас ждёт новое испытание.
4. SOS…SOS…SOS…
5. Мы прибыли на станцию «УРОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»
6. Мы прибыли на станцию « УРОК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

 -6-