Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя образовательная школа №2

***Путешествие по имени существительному.***

(КВН для 4 класса по русскому языку)

КВН разработан учителем

 начальных классов І категории

Макаровой Галиной Адхамовной

 Г. Березники, 2011г.

 Для проведения этого КВНа класс делится на две команды. Дети сразу придумывают название своей команде и выбирают капитана.

 **1.РАЗМИНКА – на внимание.**

 (ведущий называет слова ІІ и ІІІ склонения, с шипящей на конце слова, дети хлопают в ладоши, если в слове нужен Ь знак и не хлопают, если Ь знак не нужен)

Молодёжь, сторож, мяч, кирпич, печь, луч, ложь, тишь, плащ, вещь, грач, врач.

*(за конкурс начисляется 5 баллов, за каждую ошибку – минус балл)*

**2.КОНКУРС КАПИТАНОВ.**

 (капитаны выбирают вопрос для себя у ведущего, всего 6 вопросов, по количеству падежей, в виде экзаменационных билетов)

*ПОЧЕМУ ПАДЕЖИ ТАК НАЗВАНЫ* (ответы).

❶. В названиях падежей отразилось главное в их значении. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ падеж, отвечает на вопросы *кто? что? называет или именует предмет.*

❷. Существительные в РОДИТЕЛЬНОМ падеже часто указывает на принадлежность, т.е. откуда родом: *ученик школы, страны, житель города.*

*❸*. ДАТЕЛЬНЫЙ падеж обозначает лицо или предмет, которым что – либо дарят, дают: *подарить отцу, преподнести сестре.*

❹. Существительные в ВИНИТЕЛЬНОМ падеже чаще всего обозначают то, что является причиной или, по – старому, виной действия: *встретить друга, читать книгу.*

❺. Название ТВОРИТЕЛЬНОГО падежа нетрудно объяснить. Оно связано со словом «творить», т.е. делать: *резать ножом, рубить топором, рисовать карандашом.*

❻. Существительные в ПРЕДЛОЖНОМ падеже употребляются только с предлогом. Поэтому он так и называется: *говорить о погоде, жить в селе.*

*(Отвечают без подготовки, за конкурс начисляется по 5 баллов)*

**3. Конкурс «КАРТИНА»**

 ( Для этого конкурса приглашаются по одном человеку из каждой команды, умеющих хорошо рисовать. На доске рисуются картины. Тематика обговаривается заранее).

 (Пока дети рисуют картины на доске, проводится следующий конкурс для команд)

**4. Конкурс «Определи падеж»**

 (Каждой команде выдаётся одно и то же задание)

Весёлый плакат

Висит у **химчистки** (… п.)

Весёлый **плакат** (… п.)

Мы вычистим вам

**Ковёр** (… п.) и **халат** (… п.)

Двубортный **пиджак** (… п.)

Нарядное **платье** (… п.)

Прадедушкин **фрак** (… п.)

**Пальто** (… п.) и **штаны** (… п.)

Станут новыми тут.

Лишь **совесть** (… п.) в **химчистку** (… п.)

Увы – не берут!

*(За конкурс начисляется 11баллов, за каждую ошибку – минус балл)*

**3. Продолжение конкурса «КАРТИНА»**

(Дети записывают все имена существительные, которые встретились на картине, распределяя их по склонениям)

*(Баллы подсчитываются по количеству правильных ответов, минус количество слов, придуманных детьми из противоположной команды на чужую картину)*

**5. Конкурс «РАЗБОРКА»**

(Дети получают по два предложения, в которых нужно разобрать выделенные имена существительные)

И капли катаются по **листку** и не мочат его.

Ухватил мужик **медвежат** и побежал без оглядки на гору.

*(За конкурс - 2 балла)*

**6. Шарады:**

*(за каждое правильно отгаданное слово присуждается одно очко - максимальное количества очков - 20)*

Найди слова и объясни лексическое значение новых слов:

Бараночник - (баран очник)

Барвиночек - (бар вино чек)

Голодранец - (голод ранец)

Долгострой - (долг ост рой)

Штукатурка - (штука турка)

Баржестроение - (бар жест роение)

Тарабарщина - (тара барщина)

Концентрация - (кон цент рация)

 **7. Конкурс «КТО В ТЕРЕМЕ ЖИВЁТ?»**

 (Текст читается ведущим, слова из текста выдаются каждой команде)

 Жили – были десять имён существительных: *дуб,*

 *жёлудь, сани, ворота, сахар, тропинка, степь,*

 *конь, молоко, уверенность.*

Вот однажды шли они по лесу и оказались перед

 двумя теремами. Постучались в первый:

 - Тук-тук, кто в тереме живёт?

А им отвечают:

 - Здесь живут существительные, изменяющиеся по числам.

 Постучали во второй – слышат:

 - Здесь живут *существительные,* не изменяющиеся по числам.

 Подумали, посоветовались имена существительные и разошлись по теремам. Как вы думаете, кто из них живёт в первом тереме. А кто – во втором?

Ответ: в первом тереме живут: *дуб, жёлудь, тропинка, степь, конь*; во втором: *сани, ворота, сахар, молоко, уверенность*.

(*за каждое правильное слово - балл).*

В конце подводятся итоги и награждаются победители. Лучшим игрокам в журнал ставятся «5» по русскому языку.