**Праздник – конкурс «Весёлый театрал»**

*(проводится на параллель)*

**Цель:** прививать любовь к театру, расширить знания о театре.

*До праздника необходимо дать детям задания для театральных представлений. К этому конкурсу можно приурочить любой юбилей детского писателя или поэта. Можно предложить подготовить небольшие театральные миниатюры или самостоятельно выбрать репертуар. Так же к празднику каждый класс готовит песенку, так или иначе, связанную с театром или любую песню из мультфильма*.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята!

Ведущий 2: Здравствуйте, друзья!

1: Всех вас друзей театра

 Мы пригласили в зал.

2: Вас ждёт сегодня конкурс

«Весёлый театрал».

1: Сегодня мы с вами будем путешествовать на театральном дилижансе.

2: И встречаться с театральными коллективами нашего Цветочного города.

1: В путь, друзья!

2: **Первая станция «Театральный словарь»**

*(ведущие по очереди задают вопросы каждому классу)*

1: С чего начинается театр?

2: Что выше партер или балкон?

1: Для чего в театре яма?

2: Почему для премьеры нужен суфлёр?

1:Время между отделениями спектакля называется…

-1 -

2: На этой станции мы встречаемся с театральным коллективом 3А классом

*Театральная постановка 3А класса*

1: Мы прибыли **на станцию «Знаете ли вы?..**

2: Назовите театры нашей страны…

( *Баллы присчитываются за каждый названный театр).*

1: На этой станции мы встречаемся с театральным коллективом 3Б класса

*Театральная постановка 3Бкласса*

1: В путь, друзья!

2: **Станция «Потерянные вещи»**

*(собраны потерянные вещи из сказок, спектаклей, пьес)*

1: На этой станции мы встречаемся с театральным коллективом 3Б класса

*Театральная постановка 3Вкласса*

2: В путь, друзья!

1: Мы прибыли **на станцию «Юный книголюб»**

2: Назовите сказки и рассказы, где в названии есть цифра.

(«Три мушкетёра», «Три поросёнка», «Три толстяка», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Два капитана» и т.д.)

 *Баллы присчитываются за каждое названное произведение.*

1:Вставьте слова, пропущенные в названии волшебных предметов.

2: Шапка (невидимка)

1: Меч (кладенец)

2: Сапоги (скороходы)

1: Скатерть (самобранка)

2: Ковёр (самолёт)

 -2-

1: Назовите произведения, в которых есть названия металлов и драгоценных камней

( «Огонь, вода и медные трубы», «Золотой петушок», «Серебряное копытце», «Златовласка», «Волшебник Изумрудного города», «Малахитовая шкатулка», «Хозяйка Медной горы»)

1: На этой станции мы встречаемся с театральным коллективом 3Г класса

*Театральная постановка 3Г класса*

2: В путь, друзья!

1: Мы прибыли **на станцию «Певческая»**

2: А если «Певческая», значит надо петь.

*(Каждый класс поёт песню из мультфильмов)*

*Жюри подводит итоги конкурса и объявляет итоги.*

*Праздник завершается стихотворением о театре.*

Театр! Как много значит слово

 Для всех, кто был там много раз!

 Как важно и порою ново

 Бывает действие для нас!

 Мы на спектаклях умираем,

 С героем вместе слезы льем...

 Хотя порой прекрасно знаем,

 Что все печали ни о чем!

Забыв про возраст, неудачи,

 Стремимся мы в чужую жизнь

 И от чужого горя плачем,

 С чужим успехом рвемся ввысь!

 -3-

 В спектаклях жизнь как на ладони,

 И все откроется в конце:

 Кто был злодеем, кто героем

 С ужасной маской на лице.

 Театр! Театр! Как много значат

 Для нас порой твои слова!

 И разве может быть иначе?

 В театре жизнь всегда права! Ю. Ким

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Награждается 2\_\_ класс*****За Ι место***на празднике «ВЕСЁЛЫЙ ТЕАТРАЛ»  2008г.  | **Награждается 2\_\_ класс****За ΙΙ место**на празднике «ВЕСЁЛЫЙ ТЕАТРАЛ»  2008г.  | **Награждается 2 \_\_ класс****За ΙΙΙ место** на празднике «ВЕСЁЛЫЙ ТЕАТРАЛ» 2008г.  |
|  |  |   |
| **Награждается 2\_\_класс*****За участие*** на празднике «ВЕСЁЛЫЙ ТЕАТРАЛ» 2008г. | **Награждается 2\_\_класс*****За участие***на празднике «ВЕСЁЛЫЙ ТЕАТРАЛ»  2008г. |   |