**Сценарий**

**Творческого конкурса соревнований**

**« Президентские состязания»**

**МБОУ гимназия № 33**

**Составлен учителем ФК**

**Гармаш Н.Б.**

**Город**

**Краснодар**

**2012**

Задачи:

- показать высокий уровень знаний в области олимпийского движения и развитии творческих способностей;

-определить уровень двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом;

-пропагандировать здоровый образ жизни, формировать позитивные жизненные установки подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма.

**.**

Форма участия - командная.

Состав команды:

- класс-команда – 7 юношей и 7 девушек;

Представление классом-командой музыкально-художественной композиции, посвященной олимпийской тематике: «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой». Время выступления - 10 минут.

Оборудование:

Обручи- 14 штук.

Флаги- 7 штук.

Султанчики-14 штук.

Форма участников -14 комплектов.

Ход выступления:

**1.Выходит один участник, читает стихотворение**:

Мы у солнца и у ветра

Взяли пламенный задор,

На секунды и на метры

Мы ведём друг с другом спор.

Потому что отличиться

Хочет в спорте каждый класс,

Потому что олимпийцы

Подрастают среди нас.

**2.Музыка « Темп» Д.Дунаева**

 **Спортивно- акробатическая композиция с флагами и султанчиками:**

Девочки с султанчиками стоят в колонны 3и 4 человека напротив друг друга.

Вступление. Девочки выбегают на встречу, друг другу и становятся в две шеренги в шахматном порядке.

Первый куплет. Танцевальные упражнения с султанчиками .

Проигрыш. Становятся в две шеренги напротив друг друга, выполняя махи с султанчиками.

Второй куплет. Выходят мальчики с флагами. Выполняют различные перестроения.

 Проигрыш. Мальчики выстраиваются в одну шеренгу за девочками с султанчиками и машут флагами.

 Третий куплет . В центре 3 девочки выполняют акробатическую композицию.

 Четвертый куплет. Девочки с султанчиками убегают. Мальчики с флагами выполняют различные перестроения и уходят.

**3. Выходит один участник, читает стихотворение:**

Знаем, ждёт нас с нетерпеньем

Олимпийский стадион.

В каждой школе подрастает

Настоящий чемпион.

Мы продолжим эстафету,

Мы страну не подведём.

Наш учитель физкультуры

Больше всех уверен в том!

**4**.**Музыка Поля Мориа « Пластический этюд с обручами».**

И.п. - Дети с обручами стоят парами лицом друг к другу по кругу. Обруч в руках перед собой.

**Вступление**:

Подняться на носки, обруч вверх над головой;

Вернуться в и.п.;

Повторить тоже, на последний счёт повернуться друг за другом вправо.

**1 фигура.**

Ходьба по кругу ( противоходом ):

4 шага на носках, обруч над головой

4 обычных шага, обруч опустить

Движения повторить .

Повторить те же движения в другую сторону.

**2 фигура.**

И.п.- стоя парами по кругу лицом друг к другу.

Обруч направо, обруч налево.

Поменяться местами с партнёром по кругу.

Движения повторить ещё раз.

**3 фигура.**

И.п.- отвести обруч вправо, влево (по 2 раза)

Круговое движение обручем вправо.

Те же движения влево.

**4 фигура.**

И.п.- стоят парами по кругу лицом друг к другу обруч перед собой.

Внутренний круг - подняться на носках, обруч над головой.

Внешний круг - присесть, обруч поставить на пол.

Движения повторить.

**5 фигура.**

Внутренний круг идет по кругу со сцепленными обручами вправо.

 Внешний круг - обручи на вытянутых руках, движения по кругу вправо

**6 фигура.**

И.п.- стоя парами по кругу лицом друг к другу обруч перед собой.

Внутренний круг - подняться на носках, обруч над головой.

Внешний круг - присесть, обруч поставить на пол.

Движения повторить.

**7 фигура.**

И.п.- стоят парами по кругу лицом друг к другу держась обеими руками за обручи ( « паровозиком»).

Круговые движения сцепленными обручами (как колёса паровоза).

*В конце, на замедление музыки построить фигуру из олимпийских колец.*