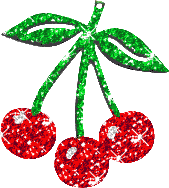
***Как-то, во время игры «Назови овощи, фрукты, ягоды по описанию» дети в группе поспорили между собой, что вкуснее яблоко или груша, что слаще клубника или малина, что полезнее огурец или помидор. Детей заинтересовало: откуда появляются фрукты, овощи, ягоды, какие разнообразные виды существуют, какими свойствами они обладают, и какие блюда из них можно приготовить. Для решения этой проблемы возник проект: «Вкусное лето»***

***Цель: Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной активности.***

***Задачи:***

1. ***Развитие у детей интереса к своему здоровью и окружающих, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.***
2. ***Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод.***
3. ***Формирование у детей познавательных умений:***

***- активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения;***

***- сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно – следственных связей;***

***- творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.***

***Углубление и систематизация у детей знаний о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей, фруктов и ягод для здоровья человека. Уточнить и расширить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, которые растут в Приморском крае.***

***Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растения.***

***желание помогать родителям, выращивать, полезные продукты.***

***Воспитывать бережное отношение к природе.***

***Учить составлять небольшие описательные рассказы на тему «Как я выращивал овощи»***

***Закреплять знания о строении растения.***

***Познакомить детей с профессиями, связанными с природой.***

***Расширить и уточнить знания детей о природе приморского края***

***Учить открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного.***

***Учить различать многолетние растения от однолетнего.***

***Участники проекта: дети подготовительной и старшей групп, родители, воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре.***

# Организация проекта

# 1 Этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.

***Проблема исследования: На протяжении нескольких лет осенью в нашем детском саду устраиваются выставки урожая овощей, фруктов и ягод, конкурсы осенних поделок (совместно с родителями). Дети с родителями в рамках этих выставок составляют букеты, натюрморты, приносят наиболее интересные плоды со своих огородов, изготавливают поделки из природн6ого материала, подбирают стихи и загадки на тему осеннего урожая и т. д.***

***Гипотеза исследования (выдвигалась в процессе совместн6ого обсуждения воспитателя с детьми, бесед детей с родителями, чтения литературы): овощи, фрукты, ягоды с огорода являются ценным для организма продуктом, они обладают питательными и лечебными свойствами. Люди выращивают множество видов овощей, фруктов, ягод, делают из них полезные и вкусные блюда. Для организации полноценного питания необходимо изучить происхождение и особенности выращивания культурных растений, их виды, полезные свойства, значение для организма, познакомиться со способами приготовления блюд из овощей, фруктов и ягод.***

***В соответствии с проблемой и гипотезой исследования дети с помощью воспитателя поставили задачи дальнейшего исследования проблемы.***

1. ***Изучение происхождения и разнообразия видов культурных растений, особенности их выращивания.***
2. ***Анализ полезных для организма и лечебных свойств овощей, фруктов и ягод, их значения в жизни человека.***
3. ***Знакомство с образами некоторых растений в народных песнях, играх и забавах.***
4. ***Знакомство с рецептами приготовления блюд из растений с огорода, и освоение некоторых способов приготовления (овощные, фруктовые салаты, варенье).***

# Результаты исследования:

# - Коллекция видов и сортов овощей, фруктов и ягод: фотографии, картинки, муляжи, натуральные продукты.

# D:\Documents and Settings\guest\Рабочий стол\Галя\огород\IMG_0703.JPG- Сборник «В огороде и в саду»: рассказы, загадки, сказки, игры, подробное описание растения, выбранного ребенком вместе с родителями, о его росте, развитии, об успехах выращивания.



# - Выставка детских рисунков и фотографий на тему «Вкусное лето».

# - Выставка поделок из овощей «Дары осени».

# - альбом рецептов блюд из растений с огорода, составленный с помощью родителей.

# 2. Этап. Организация исследования в рамках проекта.

***1 Сбор, анализ и систематизация информации о происхождении и видах выбранного детьми культурного растения, особенностях выращивания, их свойствах и значении для здоровья, способах приготовления:***

***- Чтение и обсуждение книг Н. Надеждиной «Вокруг света по стране Легумии» и «Где щи, там и нас ищи», сказки Д. Родари «Приключения Чиполино», рассказа А. В. Евстигнеева «Капуста», и др. Знакомство с происхождением и видами культурных растений, вкусовыми и лечебными свойствами, значением для организма человека, возможностями использования в пищу.***

***- беседы о разнообразии семян, особенностях выращивания на основе рассматривания иллюстраций в книгах «Юным овощеводам» и «Волшебная грядка»;***

***- сбор и составление загадок, стихотворений, пословиц, поговорок; оформление содержания сборника «В огороде и в саду»***

***- отбор и систематизация детьми, воспитателями и родителями рецептов блюд, фотографий и рисунков с изображением овощей, фруктов, ягод, разных видов и сортов, с описанием особенностей каждого сорта.***

***- Экскурсии в цветущий сад, прогулка-путешествие в огород.***

***- Познавательные беседы: «Такие разные семена», Овощи», «Какие бывают корнеплоды», «»Полезные фрукты», «Сладкая ягода». Знакомство с лечебными свойствами овощей, фруктов, ягод, их использование в народной медицине.***

***2 Творческая познавательная деятельность детей:***

***- изучение рецептов и приготовление овощных, фруктовых салатов, муссов из ягоды в клубе «Хозяюшка»;***

***- подготовка и проведение театрализованного представления «Почему помидор красный?» (роли овощей выполняют дети подготовительной группы»;***

***-рисование детей на тему: «Мой подсолнух» (например).***

***- аукцион загадок, стихов и пословиц;***

***- организация с детьми дидактических игр: «Чудесный сундучок», «Что необходимо растению для роста?», «Приготовь салат»; «В огороде и в саду»***

***- разучивание народных игр с тематикой огородничества.***

# 3. Этап. Презентация результатов исследовательской деятельности детей

***1 Организация в « детском саду «Дюймовочка» общеобразовательного вида»***

***Выставки: «Вкусное лето» с использованием коллекции видов культурных растений: фотографии, муляжи, картинки, натуральные продукты, с описанием каждого вида; альбомом с рецептами блюд, рисунков детей.***

***2 Презентация сборника «В огороде и в саду»: рассказы, загадки, сказки, народные игры, подобранные и составленные детьми.***

***3 Выставка рисунков детей на тему: «Вкусное лето».***

***4 Выставка поделок из природного материала: «Дары осени»***

***5 Праздник: «Урожай собира***

***Формирование у детей познавательных умений***

**ПУТИ**

**Внедрение пособий к дидактическим играм,**

**Организация работы с родителями**

**Внедрение в досуговую деятельность специальных программ по ознакомлению с овощами, фруктами, ягодами**

**Создание благоприятной среды для изучения культурных растений**

**Ресурсное обеспечение проекта**

***фото овощей, фруктов, ягод***

***Конспекты: бесед, занятий, досугов***

**Огород, сад, приусадебный участок детского сада**

**Подбор методической литературы, организация выставок**

***Перспективный план экскурсий, игр, развлечений и досугов.***

# *Паспорт проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Вкусное лето» |
| Директор организации | Скрябина Римма Иннокентьевна. |
| Разработчик проекта | Марацевич Галина Викторовна – воспитатель подготовительной группы. |
| Адрес | С. Екатериновка, Приморского края, Партизанского района, Ул. Комсомольская 6, а. |
| Проблема | Для организации полноценного питания необходимо изучить происхождение и особенности выращивания культурных растений, их виды, полезные свойства, значение для организма, познакомиться со способами приготовления блюд из овощей, фруктов и ягод. |
| Цель проекта | Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной активности. |
| Задачи проекта | Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод.  Формирование у детей познавательных умений:  - активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения;  - сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно – следственных связей;  - творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности. |
| Срок реализации проекта | Май – Сентябрь 2011г. |
| Ожидаемые результаты | - Коллекция видов и сортов овощей, фруктов и ягод: фотографии, картинки, муляжи, натуральные продукты.  - Сборник «В огороде и в саду»: рассказы, загадки, сказки, игры, подробное описание растения, выбранного ребенком вместе с родителями, о его росте, развитии, об успехах выращивания.  - Организация фотовыставки: «Вкусное лето».  - Выставка детских рисунков и фотографий на тему «Вкусное лето».  - Выставка поделок из овощей «Дары осени».  - Альбом рецептов блюд из растений с огорода, составленный с помощью родителей. |

***Этапы реализации проекта***

# Май.

***- Занятие по экологическому воспитанию «Чудесная кладовая»***

***-Беседа «Части растения» и рассматривание семян культурных растений;***

***-Рассматривание иллюстраций культурных растений.***

***-Беседы: Овощи?», «Какие бывают корнеплоды»; «Ягоды приморского края»***

***- Дидактическая игра: «Чудесный сундучок», «Такие разные семена», знакомство с семенами овощных растений.***

***-Беседы с родителями на тему: «Какое растение они хотели бы вырастить с ребенком».***

***- Чтение и обсуждение книг Н. Надеждиной «Вокруг света по стране Легумии» и «Где щи, там и нас ищи», сказки Д. Родари «Приключения Чиполино», рассказа А. В. Евстигнеева «Капуста», и др. Знакомство с происхождением и видами культурных растений, вкусовыми и лечебными свойствами, значением для организма человека, возможностями использования в пищу.***

***-Домашнее задание детям: узнать, какой овощ, они с родителями хотят посадить и вырастить. Или они хотят рассказать о многолетнем растении, (например), ягоды: клубника, малина, смородина, крыжовник.***

# Июнь.

***- Экскурсия в цветущий сад (в это время цветут ягодные, фруктовые культуры)***

***-Создание дидактической игры «Что необходимо растению для роста»; «В огороде и в саду»***

***-Беседы о ягодных культурах Приморского края, показ иллюстраций,***

***-Дидактическая игра «Назови ягоду по описанию»***

***- Сбор и составление загадок, стихотворений, пословиц, поговорок; оформление содержания сборника «В огороде и в саду»***

***-Составление описательных рассказов о выбранной культуре.***

***-Сбор информации у родителей о том растении, которое выбрал ребенок.***

# Июль

***- Составление. Альбома рецептов блюд из растений с огорода, составленный с помощью родителей.***

***Беседа о фруктах с опорой на стихи Н. Григорьевой. «Что такое фрукты».***

***Разучивание стихотворения Н. Григорьевой: «Я люблю суп».***

***Наблюдения за ростом и развитием растений.***

***Выставка рисунков на тему (например) «Мой подсолнух».***

***Наблюдение за трудом взрослых (прополка растений от сорняков).***

***Беседа: «Солнечный цветок».***

***Элементы психогимнастика «Я подсолнух»***

# Август.

***Высказывания детей о своем растении, составление описательных рассказов.***

***Разучивание стихотворения Н. Григорьевой: «Я люблю суп».***

***Викторина: «Что мы знаем о картофеле?»***

***Подбор фотографий на тему «Вкусное лето»***

***Беседы о профессиях: садовник, лесник, агроном, эколог.***

***Прогулка – путешествие в огород, наблюдение за состоянием объектов природы на участке***

***Организация фотовыставки: «Вкусное лето»***

# Сентябрь.

***Показ спектакля «Почему помидор красный».***

***Выставка детских рисунков и фотографий на тему «В огороде и в саду».***

***Экскурсия в огород «Урожай собирай и на зиму запасай».***

***Выставка поделок из овощей «Дары осени»***

***Праздник «Урожай собирай».***

# Заключение

***Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателя и родителей. С энтузиазмом откликнулись родители принять участие в проекте. Они делали снимки детей с разными культурными растениями, собирали информацию о них. В течение лета дети приходили в группу и каждый участник проекта рассказывал о важности, полезности того или иного растения.***

***У детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания; интерес к природным объектам, культурным растениям.***

***Сформировались познавательные умения: дети активно вступают в обсуждение проблемы, аргументируют свою точку зрения; дети научились сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.***

***Воспитанники научились открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного.***