***Математика.***

***Тематическое планирование.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Темы** | **Кол****ча****сов** | **Дом задание** | **Дата** **план** | **Дата****факт** | **Примеча****ние** |
| 1 | 1 четвертьПлощади фигур | Диагональ прямоугольника (знакомство),№ 1–4 | 1 | Р. Т., № 2 |  |  |  |
| 2 |  | Определение понятия *диагональ пря-**моугольника,*№ 5–9 | 1 | № 7;Р. Т., № 3 |  |  |  |
| 3 |  | Способ определения площади прямоугольного треугольника достраиванием до прямоугольника,№ 10–13 | 1 | № 10 (5);Р. Т., № 13 |  |  |  |
| 4 |  | Первичное знакомство со скоростью сближения№ 14–18 | 1 | № 16;Р. Т., № 7 |  |  |  |
| 5 |  | Скорость сближения, скорость удаления,№ 19–22 | 1 | № 22;Р. Т., № 10 |  |  |  |
| 6 |  | Построение треугольника,№ 23–27 | 1 | Р. Т., № 14  |  |  |  |
| 7 |  | Сочетательный закон умножения, его формулировка и краткая запись,№ 28–32 | 1 | № 29, 30;Р. Т., № 17 |  |  |  |
| 8 |  | Формула площади прямоугольного треугольника,№ 33–36  | 1 | № 34 (2);Р. Т., № 22  |  |  |  |
| 9 |  | Построение треугольника по сто-роне и углам(практическая работа), № 37–42 | 1 | № 42;Р. Т., № 9 |  |  |  |
| 10 |  | Построение треугольника по трем сторонам(практическая работа),№ 43–48 | 1 | № 47 (3);Р. Т., № 21 |  |  |  |
| 11 |  | Входная контрольнаяработа  | 1 |  |  |  | контрольная |
| 12 |  | Восстановление начала координат-ного луча и единичного отрезка. Анализ контрольной работы,№ 49–53 | 1 | № 53 (2);Р. Т., № 24 |  |  |  |
| 13 |  | Закрепление по теме «Площади фигур»(«Проверь себя», с. 31–32) | 1 | Р. Т., № 18 |  |  |  |
| 14 | Умножение многозначных чисел | Умножение многозначного числа на многозначное,№ 54–57 | 1 | № 54 (7);Р. Т., № 27, 28 |  |  |  |
| 15 |  | Проверочная работа по теме «Нумерация»  | 1 |  |  |  | проверочная |
| 16 |  | Умножение многозначного числа на двузначное число. Анализ проверочной работы,№ 58–61 | 1 | № 60;Р. Т., № 30  |  |  |  |
| 17 |  | Решение неравенств и обозначение найденных решений на координатном луче,№ 62–65 | 1 | № 63 (7);Р. Т., № 32 |  |  |  |
| 18 |  | Умножение числа на 10,№ 66–69Устный счёт. | 1 | № 68 (4), 69 (4);Р. Т., № 34  |  |  |  устный счёт |
| 19 |  | Восстановление начала координатного луча и единичного отрезка по координатам,№ 70–74 | 1 | Р. Т., № 35  |  |  |  |
| 20 |  | Умножение числа на единицу с нулями,№ 75–79  | 1 | № 77 (2);Р. Т., № 39 |  |  |  |
| 21 |  | Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000; № 80–841 | 1 | № 80 (3–4);Р. Т., № 45  |  |  |  |
| 22 |  | Умножение многозначного числа на круглые числа,№ 85–89 | 1 | № 89;Р. Т., № 48 |  |  |  |
| 23 |  | Умножение многозначного числа на круглое число,№ 90–92 | 1 | № 91 (4);Р. Т., № 50, 51 |  |  |  |
| 24 |  | Решение сложных уравнений различными способами,№ 93–96 | 1 | № 93 (4);Р. Т., № 53 |  |  |  |
| 25 |  | Умножение многозначного числа на круглое число,№ 97–100 | 1 | Р. Т., № 54  |  |  |  |
| 26 |  | Умножение многозначного числа на двузначное число,№ 101–105Устный счёт | 1 | № 100 (6);Р. Т., № 60  |  |  | Устный счёт. |
| 27 |  | Умножение на трехзначное число со всеми значащими цифрами,№ 106–110 | 1 | № 109;Р. Т., № 64  |  |  |  |
| 28 |  | Рационализация выполнения умножения многозначных чисел,№ 111–113 | 1 | № 111 (4);Р. Т., № 69 |  |  |  |
| 29 |  | Четырехугольная призма,№ 114–117 | 1 | Р. Т., № 66 |  |  |  |
| 30 |  | Свертывание подробной записи выполнения умножения№ 118–121 | 1 | №118 (3);Р. Т., № 71, 72 |  |  |  |
| 31 |  | Умножение многозначных чисел в столбик,№ 122–126 | 1 | № 125;Р. Т., № 75 |  |  |  |
| 32 |  | Самостоятельная работа по теме «Площадь, периметр» | 1 |  |  |  | Самостоятельная |
| 33 |  | Анализ самостоятельной работы. Умножение многозначных чисел в столбик,№ 127–131 | 1 | Р. Т.. № 62  |  |  |  |
| 34 |  | Умножение многозначных чисел, в записи которых есть нули,№ 132–135 | 1 | Р. Т., № 57, 58  |  |  |  |
| 35 |  | Контрольная работа по итогамI четверти  | 1 |  |  |  | контрольная |
| 36 |  | Повторение по теме «Умножение многозначных чисел»«Проверь себя», с. 76–77 | 1 | Р. Т., № 42  |  |  |  |
| 37 | 2 четвертьТочные и приближенные числа. ОКРУГЛЕНИЕ ЧИСЕЛ | Понятие о точных и приближенных числах,№ 136–139 | 1 | № 136 (5);Р. Т., № 77  |  |  |  |
| 38 |  | Точные и приближенные числа. Сравнение и решение задач,№ 140–143 | 1 | Р. Т., № 79 |  |  |  |
| 39 |  | Умножение многозначных чисел,№ 144–147 | 1 | № 145 (1);Р. Т., № 81 |  |  |  |
| 40 |  | Умножение многозначных чисел в столбик,№ 148–150 | 1 | № 149 (1);Р. Т., № 83 |  |  |  |
| 41 |  | Замена точного числа менее точным,№ 151–153 | 1 | Р. Т., № 85 |  |  |  |
| 42 |  | Знак приближенного равенства,№ 154–158 | 1 | № 154 (7);Р. Т., № 89 |  |  |  |
| 43 |  | Округление чисел с точностью до десятков,№ 159–162 | 1 | Р. Т., № 91 |  |  |  |
| 44 |  | Округление чисел с заданной точностью,№ 163–167 | 1 | № 163(5, 6);Р. Т., № 93 |  |  |  |
| 45 |  | Понятие о погрешности,№ 168–172 | 1 | № 169 (3);Р. Т., № 95  |  |  |  |
| 46 |  | Округление с недостатком. Округление с избытком, № 173–176Устный счёт. | 1 | Р. Т., № 99 |  |  | устный счёт |
| 47 |  | Первое свойство равенств,№ 177–181 | 1 | № 180;Р. Т., № 97  |  |  |  |
| 48 |  | Повторение по теме «Точные и приближенные числа. Округление чисел»(раздел «Проверь себя»,с. 103–104)Самостоятельная работа. | 1 | Р. Т., № 87 |  |  | самостоятельная  |
| 49 | Деление на многозначное число  | Деление на многозначное число,№ 182–185 | 1 | № 183 (3);Р. Т., № 101 |  |  |  |
| 50 |  | Деление на многозначное число. Нахождение площади четырех-угольника,№ 186–190 | 1 | № 187 (2, 3);Р. Т., № 103 |  |  |  |
| 51 |  | Проверочная работа по теме «Действия с многозначными числами»  | 1 |  |  |  | проверочная |
| 52 |  | Решение уравнений. Анализ проверочной работы,№ 191–194 | 1 | Р. Т., № 105 |  |  |  |
| 53 |  | Свойство деления числа на произведение,№ 195–198 | 1 | Р. Т.,№ 107 |  |  |  |
| 54 |  | Деление на многознач ное число при помощи замены делителя произведением однозначных чисел,№ 199–202 | 1 | Р. Т., № 109 |  |  |  |
| 55 |  | Деление на двузначное число,№ 203–207Тест. | 1 | Р. Т., № 111 |  |  | тест |
| 56 |  | Второе свойство равенств,№ 208–211 | 1 | № 210 (2, 3);Р. Т., № 113 |  |  |  |
| 57 |  | Контрольная работа по теме «Задачи на движение» | 1 |  |  |  | контрольная |
| 58 |  | Определение количества цифр в значении частного. Анализ контрольной работы,№ 212–215 | 1 | № 214 (2);Р. Т., № 115 |  |  |  |
| 59 |  | Решение задач при помощиуравнений,№ 216–219 | 1 | № 218 (2);Р. № 117 |  |  |  |
| 60 |  | Деление многозначного числа на счетные единицы,№ 220–224 | 1 | № 220 (5), 224 (4)  |  |  |  |
| 61 |  | Деление на счетные единицы (на числа вида 20, 400 и т. д.),№ 225–227Устный счёт. | 1 | Р.Т., № 120  |  |  | устный счёт |
| 62 |  | Деление на многозначное число способом округления чисел,№ 228–231 | 1 | Р.Т., № 121 |  |  |  |
| 63 |  | Контрольная работа по итогам II четверти | 1 |  |  |  | контрольная |
| 64 |  | Деление на многозначное числоспособом округлениячисел. Анализ контрольной работы за II четверть. Решение задачи. Округление чисел с заданной точностью,№ 232–236 | 1 | Р. Т., № 1 «Твои успехи»,с. 62–65 |  |  |  |
| 65 | 3 четвертьДеление намногозначное число | Деление многозначных чисел способом разбиения делимого на слагаемые,№ 237–240 | 1 | № 240 (3);Р. Т. № 2 |  |  |  |
| 66 |  | Подробная запись деления многозначных чисел,№ 241–243 | 1 | № 243 (6);Р. Т., № 4 |  |  |  |
| 67 |  | Повторение по теме «Деление много-значных чисел» («Проверь себя», с. 140)Самостоятельная работа. | 1 | Р. Т., № 18 |  |  | самостоятельная работа |
| 68 | Объем и его измерение | Классификация фигур по выделенному признаку,№ 244–247 | 1 | Р. Т., № 6 |  |  |  |
| 69 |  | Классификация фигурПо выделенному признаку,№ 248–251 | 1 | Р. Т., № 8 |  |  |  |
| 70 |  | Изменение значения суммы. Решение задач на определение площади,№ 252–255 | 1 | Р. Т., № 10 |  |  |  |
| 71 |  | Решение уравнений. Единицы измерения длины и площади,№ 256–260 | 1 | Р. Т., № 12 |  |  |  |
| 72 |  | Представление об объеме как величине,№ 261–265 | 1 | № 265;Р. Т., № 13 |  |  |  |
| 73 |  | Выбор и использова ние произ-вольных мерок для измерения объемов,№ 266–269 | 1 | Р. Т., № 16 |  |  |  |
| 74 |  | Общепринятые единицы измерения объема,№ 270–273 | 1 | Р. Т., № 20 |  |  |  |
| 75 |  | Определение объема практическим способом,№ 274–277 | 1 | Р. Т., № 21 |  |  |  |
| 76 |  | Определение объема прямоугольной коробки,№ 278–281 | 1 | Р. Т., № 23 |  |  |  |
| 77 |  | Контрольная работа по теме «Уравнения. Решение задачалгебраическим способом» | 1 |  |  |  | контрольная |
| 78 |  | Анализ контрольной работы. Решение задач  | 1 | Р. Т., № 41, 42 |  |  |  |
| 79 |  | Проверка найденных решений уравнения,№ 282–285 | 1 | Р. Т., № 28 |  |  |  |
| 80 |  | Формула объема прямоугольного параллелепипеда,№ 286–289 | 1 | Р. Т., № 29 |  |  |  |
| 81 |  | Соотношения между мерами измерения объема,№ 290–293 | 1 | Р. Т. № 31 |  |  |  |
| 82 |  | Уравнения с переменной в обеих частях,№ 294–297 | 1 | № 297;Р. Т., № 33 |  |  |  |
| 83 |  | Объем прямоугольника,№ 298–301  | 1 | № 300 (4);Р. Т., 35 |  |  |  |
| 84 |  | Задачи на нахождение объема,№ 302–306 | 1 | № 304 (4);Р. Т., № 40 |  |  |  |
| 85 |  | Определение объема прямоугольного параллелепипеда через площадь его основания и высоту,№ 307–311 | 1 | № 310;Р. Т., № 38 |  |  |  |
| 86 |  | Контрольная работа по теме «Объем и его измерение» | 1 |  |  |  | контрольная |
| 87 |  | Анализ контрольной работы. Решение задач  | 1 | Р. Т., № 25, 26 |  |  |  |
| 88 |  | Повторение по теме «Объем и его измерение»(«Проверь себя», с. 41–42)Устный счёт | 1 | Р. Т., № 57 |  |  |  устный счёт |
| 89 | Действия с величинами  | Отвлеченные числа и величины,№ 312–317. | 1 | № 316;Р. Т., № 44 |  |  |  |
| 90 |  | Как выразить величину, используя единицу измерения,№ 318–321 | 1 | Р. Т., № 46 |  |  |  |
| 91 |  | Сложение величин, выраженных несколькими единицами,№ 322–326 | 1 | № 325;Р. Т., № 48 |  |  |  |
| 92 |  | Решение сложных уравнений. Решение задач при помощи уравнений,№ 327–331 | 1 | № 329;Р. Т., № 49 |  |  |  |
| 93 |  | Сложение величин,№ 332–335 | 1 | № 335;Р. Т. № 52 |  |  |  |
| 94-95 |  | Умножение и деление величины на отвлеченное число,№ 340–343Знакомство с уравнениями, имеющими больше одного корня и не имеющими корней.№ 336–339 | 1 | Р.Т.№54Р.Т., № 56, |  |  |  |
| 96 |  | Деление величины на величину,№ 344–347Устный счёт. | 1 | Р. Т., № 59 |  |  | устный счёт |
| 97 |  | Деление величины на величину, выраженную другой единицей ее измерения,№ 348–351 | 1 | Р. Т., № 64 |  |  |  |
| 98 |  | Проверочная работа по теме «Действия с именованными числами» | 1 |  |  |  | проверочная |
| 99 |  | Анализ проверочной работы. Решение задач  | 1 | Р. Т., № 65–67 |  |  |  |
| 100 |  | Нахождение площади многоугольника,№ 352–356 | 1 | № 355 (2);Р. Т. № 95 |  |  |  |
| 101 |  | Действия с величинами,№ 357–360 | 1 | Р. Т, № 91  |  |  |  |
| 102 |  | Деление составных величинна составные,№ 361–368 | 1 | № 366, 367;Р. Т., № 71 |  |  |  |
| 103 |  | Контрольная работа за III четверть  | 1 |  |  |  | контрольная |
| 104 |  | Анализ контрольной работы. Решение задач  | 1 | Р. Т., № 74, 75 |  |  |  |
| 105 |  | Повторение по теме «Действия с величинами» («Проверь себя», с. 74) | 1 | Р. Т., № 70 |  |  |  |
| 106 |  | Повторение по теме «Действия с величинами» («Проверь себя»,с. 75)Тест. | 1 | Р. Т., «Твои успехи»,с. 36–39 |  |  | тест |
| 107 | 4 четвертьПоложительные и отрицательные числа  | Решение сложных выражений с величинами. Решение задачи разными способами,№ 369–373 | 1 | Р. Т., № 78 |  |  |  |
| 108 |  | Первичное знакомство с отрицательными и положительными числами. Сравнение и решение задач,№ 374–377 | 1 | Р. Т., № 80 |  |  |  |
| 109 |  | Знакомство с терминами *положительные* и *отрицательные* *числа.* Сравнение и решение задач,№ 378–381 | 1 | Р. Т., № 85 |  |  |  |
| 110 |  | Решение сложных уравнений с проверкой,№ 382–386 | 1 | № 382 (6);Р. Т., № 99  |  |  |  |
| 111 |  | Знакомство с координатной прямой. Расположение на нейположительных и отрицательных чисел,№ 387–389 | 1 | Р. Т., № 81 |  |  |  |
| 112 |  | Изменение значения произведения при увеличении или уменьшении в несколько раз одного множителя,№ 390–394 | 1 | Р. Т., № 89 |  |  |  |
| 113 |  | Сравнение положительных и отрицательных чисел,№ 395–398 | 1 | Р. Т., № 84 |  |  |  |
| 114 |  | Деление чисел на группы,№ 399–406 | 1 | № 405;Р. Т., № 96 |  |  |  |
| 115 |  | Повторение по теме«Положи-тельные и отрицательные числа»(«Проверьсебя»,с. 94–95) | 1 | Р. Т., № 93  |  |  |  |
| 116 |  | Контрольная работа по теме «Решение задач» | 1 |  |  |  | контрольная |
| 117 | Числа класса миллионов | Образование новой счетной единицы – миллион. Анализ контрольной работы.№ 407–410 | 1 | № 408 (3);Р. Т., № 93 |  |  |  |
| 118 |  | Способы образования миллиона.Решение задачи на движение,№ 411–414 | 1 | № 411 (6);Р. Т., № 104  |  |  |  |
| 119 |  | Чтение и запись чисел в пределах единиц миллиона,№ 415–418 | 1 | № 418 (2);Р.Т., № 107 |  |  |  |
| 120 |  | Таблицы мер длины, площади и объема,№ 419–422Самостоятельная работа. | 1 | № 420 (3);Р.Т., № 109 |  |  | самостоятельная работа |
| 121 |  | Решение сложных уравнений,№ 423–426 | 1 | Р.Т., № 101 |  |  |  |
| 122 |  | Образование десятков миллионов. Решение сложных выражений с величинами,№ 427–432  | 1 | № 432;Р. Т. № 111 |  |  |  |
| 123 |  | Таблица мер времени. Чтение и запись многозначных чисел,№ 433–437 | 1 | Р.Т., № 118 |  |  |  |
| 124 |  | Образование сотен миллионов. Счет и запись получившихся чисел,№ 438–440 | 1 | Составить задачу на нахождение S, V |  |  |  |
| 125 |  | Класс миллионов,№ 441–444 | 1 | Р. Т., № 86 |  |  |  |
| 126 |  | Таблица классов и разрядов,№ 445–448 | 1 | № 447;Р.Т., № 115 |  |  |  |
| 127 |  | Класс миллионов,№ 449–452Устный счёт. | 1 | Р.Т., № 105  |  |  | устный счёт |
| 128 |  | Умножение чисел в пределах класса миллиона,№ 453–460 | 1 | № 457;Р. Т., № 1 (с. 58) |  |  |  |
| 129 |  | Деление многозначных чисел в пределах класса миллиона,№ 461–463 | 1 | Р.Т., № 3, 4 (с. 59) |  |  |  |
| 130 |  | Образование новой счетной едини-цы – миллиард. Составление и решение задач,№ 464–468 | 1 | № 468; Р.Т., № 7–10 |  |  |  |
| 131 |  | Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел. Приемы письменных вычислений с многозначными числами» | 1 |  |  |  | проверочная |
| 132 |  | Анализ контрольной работы.Работа над ошибками.Нумерация многознач ных чисел.Решение задач | 1 |  |  |  |  |
| 133 |  | Итоговая контрольная работа  | 1 |  |  |  | контрольная |
| 134 |  | Анализ итоговой контрольной работы. Решение задач геометрического содержания | 1 |  |  |  |  |
| 135 |  | Повторение по теме «Числа класса миллион»(«Проверь себя», с. 126)Тест. | 1 | Р.Т., № 113 |  |  |  тест |
| 136 |  | Решение задач (с. 190, № 2) | 1 |  |  |  |  |