***Математика.***

***Тематическое планирование.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Темы** | **Кол**  **ча**  **сов** | **Дом задание** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Примеча**  **ние** |
| 1 | 1 четверть  Площади фигур | Диагональ прямоугольника (знакомство),  № 1–4 | 1 | Р. Т., № 2 |  |  |  |
| 2 |  | Определение понятия *диагональ пря-*  *моугольника,*  № 5–9 | 1 | № 7;  Р. Т., № 3 |  |  |  |
| 3 |  | Способ определения площади прямоугольного треугольника достраиванием до прямоугольника,  № 10–13 | 1 | № 10 (5);  Р. Т., № 13 |  |  |  |
| 4 |  | Первичное знакомство со скоростью сближения  № 14–18 | 1 | № 16;  Р. Т., № 7 |  |  |  |
| 5 |  | Скорость сближения, скорость удаления,  № 19–22 | 1 | № 22;  Р. Т., № 10 |  |  |  |
| 6 |  | Построение треугольника,  № 23–27 | 1 | Р. Т., № 14 |  |  |  |
| 7 |  | Сочетательный закон умножения, его формулировка и краткая запись,  № 28–32 | 1 | № 29, 30;  Р. Т., № 17 |  |  |  |
| 8 |  | Формула площади прямоугольного треугольника,  № 33–36 | 1 | № 34 (2);  Р. Т., № 22 |  |  |  |
| 9 |  | Построение треугольника по сто- роне и углам (практическая работа), № 37–42 | 1 | № 42;  Р. Т., № 9 |  |  |  |
| 10 |  | Построение треугольника по трем сторонам (практическая работа),  № 43–48 | 1 | № 47 (3);  Р. Т., № 21 |  |  |  |
| 11 |  | Входная  контрольная работа | 1 |  |  |  | контрольная |
| 12 |  | Восстановление начала координат- ного луча и единичного отрезка.  Анализ  контрольной работы,  № 49–53 | 1 | № 53 (2);  Р. Т., № 24 |  |  |  |
| 13 |  | Закрепление по теме «Площади фигур» («Проверь себя», с. 31–32) | 1 | Р. Т., № 18 |  |  |  |
| 14 | Умноже  ние многоз  начных чисел | Умножение многозначного числа на многозначное,  № 54–57 | 1 | № 54 (7);  Р. Т., № 27, 28 |  |  |  |
| 15 |  | Проверочная работа по теме «Нумерация» | 1 |  |  |  | проверочная |
| 16 |  | Умножение многозначного числа на двузначное число. Анализ проверочной работы,  № 58–61 | 1 | № 60;  Р. Т., № 30 |  |  |  |
| 17 |  | Решение неравенств и обозначение найденных решений на координатном луче,  № 62–65 | 1 | № 63 (7);  Р. Т., № 32 |  |  |  |
| 18 |  | Умножение числа на 10,  № 66–69  Устный счёт. | 1 | № 68 (4), 69 (4);  Р. Т., № 34 |  |  | устный счёт |
| 19 |  | Восстановление начала координатного луча и единичного отрезка по координатам,  № 70–74 | 1 | Р. Т., № 35 |  |  |  |
| 20 |  | Умножение числа  на единицу  с нулями,  № 75–79 | 1 | № 77 (2);  Р. Т., № 39 |  |  |  |
| 21 |  | Умножение многозначных чисел  на 10, 100, 1000;  № 80–841 | 1 | № 80 (3–4);  Р. Т., № 45 |  |  |  |
| 22 |  | Умножение многозначного числа на круглые числа,  № 85–89 | 1 | № 89;  Р. Т., № 48 |  |  |  |
| 23 |  | Умножение многозначного числа на круглое число,  № 90–92 | 1 | № 91 (4);  Р. Т., № 50, 51 |  |  |  |
| 24 |  | Решение сложных  уравнений различными способами,  № 93–96 | 1 | № 93 (4);  Р. Т., № 53 |  |  |  |
| 25 |  | Умножение многозначного числа на круглое число,  № 97–100 | 1 | Р. Т., № 54 |  |  |  |
| 26 |  | Умножение многозначного числа на двузначное число,  № 101–105  Устный счёт | 1 | № 100 (6);  Р. Т., № 60 |  |  | Устный счёт. |
| 27 |  | Умножение на трехзначное число со всеми значащими цифрами,  № 106–110 | 1 | № 109;  Р. Т., № 64 |  |  |  |
| 28 |  | Рационализация выполнения умножения многозначных  чисел,  № 111–113 | 1 | № 111 (4);  Р. Т., № 69 |  |  |  |
| 29 |  | Четырехугольная призма,  № 114–117 | 1 | Р. Т., № 66 |  |  |  |
| 30 |  | Свертывание подробной записи выполнения умножения  № 118–121 | 1 | №118 (3);  Р. Т., № 71, 72 |  |  |  |
| 31 |  | Умножение многозначных чисел  в столбик,  № 122–126 | 1 | № 125;  Р. Т., № 75 |  |  |  |
| 32 |  | Самостоятельная работа по теме «Площадь, периметр» | 1 |  |  |  | Самостоятельная |
| 33 |  | Анализ самостоятельной  работы.  Умножение многозначных чисел  в столбик,  № 127–131 | 1 | Р. Т.. № 62 |  |  |  |
| 34 |  | Умножение многозначных чисел,  в записи которых есть нули,  № 132–135 | 1 | Р. Т., № 57, 58 |  |  |  |
| 35 |  | Контрольная работа по итогам I четверти | 1 |  |  |  | контрольная |
| 36 |  | Повторение по теме «Умножение многозначных чисел»  «Проверь себя», с. 76–77 | 1 | Р. Т., № 42 |  |  |  |
| 37 | 2 четверть  Точные и прибли  женные числа. ОКРУГЛЕНИЕ ЧИСЕЛ | Понятие о точных и приближенных числах,  № 136–139 | 1 | № 136 (5);  Р. Т., № 77 |  |  |  |
| 38 |  | Точные и приближенные числа. Сравнение и решение задач,  № 140–143 | 1 | Р. Т., № 79 |  |  |  |
| 39 |  | Умножение многозначных чисел,  № 144–147 | 1 | № 145 (1);  Р. Т., № 81 |  |  |  |
| 40 |  | Умножение многозначных чисел в столбик,  № 148–150 | 1 | № 149 (1);  Р. Т., № 83 |  |  |  |
| 41 |  | Замена точного числа менее точным,  № 151–153 | 1 | Р. Т., № 85 |  |  |  |
| 42 |  | Знак приближенного равенства,  № 154–158 | 1 | № 154 (7);  Р. Т., № 89 |  |  |  |
| 43 |  | Округление чисел с точностью до десятков,  № 159–162 | 1 | Р. Т., № 91 |  |  |  |
| 44 |  | Округление чисел с заданной  точностью,  № 163–167 | 1 | № 163 (5, 6);  Р. Т., № 93 |  |  |  |
| 45 |  | Понятие о погрешности, № 168–172 | 1 | № 169 (3);  Р. Т., № 95 |  |  |  |
| 46 |  | Округление с недостатком.  Округление с избытком, № 173–176  Устный счёт. | 1 | Р. Т., № 99 |  |  | устный счёт |
| 47 |  | Первое свойство равенств,  № 177–181 | 1 | № 180;  Р. Т., № 97 |  |  |  |
| 48 |  | Повторение по теме «Точные и приближенные числа. Округление чисел» (раздел «Проверь себя», с. 103–104)Самостоятельная работа. | 1 | Р. Т., № 87 |  |  | самостоятельная |
| 49 | Деление на многоз  начное число | Деление на многозначное число,  № 182–185 | 1 | № 183 (3);  Р. Т.,  № 101 |  |  |  |
| 50 |  | Деление на многозначное число.  Нахождение площади четырех-угольника,  № 186–190 | 1 | № 187  (2, 3);  Р. Т.,  № 103 |  |  |  |
| 51 |  | Проверочная работа по теме «Действия  с многозначными числами» | 1 |  |  |  | проверочная |
| 52 |  | Решение уравнений. Анализ проверочной работы,  № 191–194 | 1 | Р. Т.,  № 105 |  |  |  |
| 53 |  | Свойство деления числа на произведение,  № 195–198 | 1 | Р. Т., № 107 |  |  |  |
| 54 |  | Деление на многознач ное число при помощи замены делителя произведением однозначных чисел,  № 199–202 | 1 | Р. Т.,  № 109 |  |  |  |
| 55 |  | Деление на двузначное число,  № 203–207  Тест. | 1 | Р. Т.,  № 111 |  |  | тест |
| 56 |  | Второе свойство равенств,  № 208–211 | 1 | № 210  (2, 3);  Р. Т.,  № 113 |  |  |  |
| 57 |  | Контрольная работа по теме «Задачи на движение» | 1 |  |  |  | контрольная |
| 58 |  | Определение количества цифр в значении частного. Анализ  контрольной работы,  № 212–215 | 1 | № 214 (2);  Р. Т.,  № 115 |  |  |  |
| 59 |  | Решение задач при помощи  уравнений,  № 216–219 | 1 | № 218 (2);  Р. № 117 |  |  |  |
| 60 |  | Деление многозначного числа на  счетные единицы,  № 220–224 | 1 | № 220 (5), 224 (4) |  |  |  |
| 61 |  | Деление на счетные единицы (на числа вида 20, 400 и т. д.),  № 225–227  Устный счёт. | 1 | Р.Т., № 120 |  |  | устный счёт |
| 62 |  | Деление на многозначное число способом округления чисел,  № 228–231 | 1 | Р.Т., № 121 |  |  |  |
| 63 |  | Контрольная работа по итогам II четверти | 1 |  |  |  | контрольная |
| 64 |  | Деление на многозначное число способом округления  чисел. Анализ контрольной работы за II четверть. Решение задачи. Округление чисел  с заданной точностью,  № 232–236 | 1 | Р. Т., № 1 «Твои  успехи», с. 62–65 |  |  |  |
| 65 | 3 четверть  Деление намногоз  начное  число | Деление многозначных чисел способом разбиения делимого на слагаемые,  № 237–240 | 1 | № 240 (3);  Р. Т. № 2 |  |  |  |
| 66 |  | Подробная запись деления многозначных чисел,  № 241–243 | 1 | № 243 (6);  Р. Т., № 4 |  |  |  |
| 67 |  | Повторение по теме «Деление много-  значных чисел» («Проверь себя»,  с. 140)  Самостоятельная работа. | 1 | Р. Т., № 18 |  |  | самостоятельная работа |
| 68 | Объем и его измере  ние | Классификация фигур по выделенному признаку,  № 244–247 | 1 | Р. Т., № 6 |  |  |  |
| 69 |  | Классификация фигур  По выделенному признаку,  № 248–251 | 1 | Р. Т., № 8 |  |  |  |
| 70 |  | Изменение значения суммы. Решение задач на определение площади,  № 252–255 | 1 | Р. Т., № 10 |  |  |  |
| 71 |  | Решение  уравнений. Единицы измерения длины и площади,  № 256–260 | 1 | Р. Т., № 12 |  |  |  |
| 72 |  | Представление  об объеме как величине,  № 261–265 | 1 | № 265;  Р. Т., № 13 |  |  |  |
| 73 |  | Выбор и использова ние произ-вольных мерок для измерения объемов,  № 266–269 | 1 | Р. Т., № 16 |  |  |  |
| 74 |  | Общепринятые единицы измерения объема,  № 270–273 | 1 | Р. Т., № 20 |  |  |  |
| 75 |  | Определение объема практическим способом,  № 274–277 | 1 | Р. Т., № 21 |  |  |  |
| 76 |  | Определение объема прямоугольной коробки,  № 278–281 | 1 | Р. Т., № 23 |  |  |  |
| 77 |  | Контрольная работа по теме «Уравнения. Решение задач  алгебраическим способом» | 1 |  |  |  | контрольная |
| 78 |  | Анализ контрольной работы. Решение задач | 1 | Р. Т., № 41, 42 |  |  |  |
| 79 |  | Проверка найденных решений уравнения,  № 282–285 | 1 | Р. Т., № 28 |  |  |  |
| 80 |  | Формула объема  прямоугольного параллелепипеда,  № 286–289 | 1 | Р. Т., № 29 |  |  |  |
| 81 |  | Соотношения между мерами измерения объема,  № 290–293 | 1 | Р. Т. № 31 |  |  |  |
| 82 |  | Уравнения  с переменной в обеих частях,  № 294–297 | 1 | № 297;  Р. Т., № 33 |  |  |  |
| 83 |  | Объем прямоугольника,  № 298–301 | 1 | № 300 (4);  Р. Т., 35 |  |  |  |
| 84 |  | Задачи на нахождение объема,  № 302–306 | 1 | № 304 (4);  Р. Т., № 40 |  |  |  |
| 85 |  | Определение объема прямоугольного параллелепипеда через площадь его основания и высоту,  № 307–311 | 1 | № 310;  Р. Т., № 38 |  |  |  |
| 86 |  | Контрольная работа по теме «Объем и его измерение» | 1 |  |  |  | контрольная |
| 87 |  | Анализ контрольной работы. Решение задач | 1 | Р. Т., № 25, 26 |  |  |  |
| 88 |  | Повторение по теме «Объем и его измерение» («Проверь себя», с. 41–42)  Устный счёт | 1 | Р. Т., № 57 |  |  | устный счёт |
| 89 | Действия  с величи  нами | Отвлеченные числа  и величины,  № 312–317. | 1 | № 316;  Р. Т., № 44 |  |  |  |
| 90 |  | Как выразить величину, используя единицу измерения,  № 318–321 | 1 | Р. Т., № 46 |  |  |  |
| 91 |  | Сложение величин,  выраженных несколькими единицами,  № 322–326 | 1 | № 325;  Р. Т., № 48 |  |  |  |
| 92 |  | Решение сложных уравнений. Решение задач при помощи уравнений,  № 327–331 | 1 | № 329;  Р. Т., № 49 |  |  |  |
| 93 |  | Сложение  величин,  № 332–335 | 1 | № 335;  Р. Т. № 52 |  |  |  |
| 94-  95 |  | Умножение и деление величины на отвлеченное число,  № 340–343  Знакомство с уравнениями, имеющими больше одного корня и не имеющими корней.  № 336–339 | 1 | Р.Т.№54  Р.Т., № 56  , |  |  |  |
| 96 |  | Деление  величины на величину,  № 344–347  Устный счёт. | 1 | Р. Т., № 59 |  |  | устный счёт |
| 97 |  | Деление величины  на величину, выраженную другой единицей ее измерения,  № 348–351 | 1 | Р. Т., № 64 |  |  |  |
| 98 |  | Проверочная работа по теме «Действия с именованными числами» | 1 |  |  |  | проверочная |
| 99 |  | Анализ проверочной работы. Решение задач | 1 | Р. Т.,  № 65–67 |  |  |  |
| 100 |  | Нахождение площади многоугольника,  № 352–356 | 1 | № 355 (2);  Р. Т. № 95 |  |  |  |
| 101 |  | Действия с величинами,  № 357–360 | 1 | Р. Т, № 91 |  |  |  |
| 102 |  | Деление составных величин  на составные,  № 361–368 | 1 | № 366, 367;  Р. Т., № 71 |  |  |  |
| 103 |  | Контрольная работа за III четверть | 1 |  |  |  | контрольная |
| 104 |  | Анализ контрольной работы. Решение задач | 1 | Р. Т., № 74, 75 |  |  |  |
| 105 |  | Повторение по теме «Действия с величинами» («Проверь себя», с. 74) | 1 | Р. Т., № 70 |  |  |  |
| 106 |  | Повторение по теме «Действия  с величинами» («Проверь себя», с. 75)  Тест. | 1 | Р. Т., «Твои успехи»,  с. 36–39 |  |  | тест |
| 107 | 4 четверть  Поло  житель  ные и отрица  тельные числа | Решение сложных выражений с величинами. Решение задачи разными способами,  № 369–373 | 1 | Р. Т., № 78 |  |  |  |
| 108 |  | Первичное знакомство с отрицательными и положительными числами. Сравнение и решение  задач,  № 374–377 | 1 | Р. Т., № 80 |  |  |  |
| 109 |  | Знакомство с терминами *положительные* и *отрицательные* *числа.* Сравнение и решение задач,  № 378–381 | 1 | Р. Т., № 85 |  |  |  |
| 110 |  | Решение сложных уравнений с проверкой,  № 382–386 | 1 | № 382 (6);  Р. Т., № 99 |  |  |  |
| 111 |  | Знакомство с координатной прямой. Расположение на нейположительных и отрицательных чисел,  № 387–389 | 1 | Р. Т., № 81 |  |  |  |
| 112 |  | Изменение значения произведения при увеличении или уменьшении в несколько раз одного множителя,  № 390–394 | 1 | Р. Т., № 89 |  |  |  |
| 113 |  | Сравнение положительных и отрицательных чисел,  № 395–398 | 1 | Р. Т., № 84 |  |  |  |
| 114 |  | Деление чисел на группы,  № 399–406 | 1 | № 405;  Р. Т., № 96 |  |  |  |
| 115 |  | Повторение по теме«Положи- тельные и отрицательные числа» («Проверь себя», с. 94–95) | 1 | Р. Т., № 93 |  |  |  |
| 116 |  | Контрольная работа по теме «Решение задач» | 1 |  |  |  | контрольная |
| 117 | Числа класса миллио  нов | Образование новой счетной единицы – миллион. Анализ контрольной работы.  № 407–410 | 1 | № 408 (3);  Р. Т., № 93 |  |  |  |
| 118 |  | Способы образования миллиона. Решение задачи на  движение,  № 411–414 | 1 | № 411 (6);  Р. Т.,  № 104 |  |  |  |
| 119 |  | Чтение  и запись чисел в пределах единиц  миллиона,  № 415–418 | 1 | № 418 (2);  Р.Т., № 107 |  |  |  |
| 120 |  | Таблицы мер длины, площади  и объема,  № 419–422  Самостоятельная работа. | 1 | № 420 (3);  Р.Т., № 109 |  |  | самостоятельная работа |
| 121 |  | Решение сложных уравнений,  № 423–426 | 1 | Р.Т., № 101 |  |  |  |
| 122 |  | Образование десятков  миллионов. Решение сложных выражений с величинами,  № 427–432 | 1 | № 432;  Р. Т. № 111 |  |  |  |
| 123 |  | Таблица мер времени. Чтение и запись многозначных чисел,  № 433–437 | 1 | Р.Т., № 118 |  |  |  |
| 124 |  | Образование сотен миллионов. Счет и запись получившихся чисел,  № 438–440 | 1 | Составить задачу на нахождение S, V |  |  |  |
| 125 |  | Класс миллионов,  № 441–444 | 1 | Р. Т., № 86 |  |  |  |
| 126 |  | Таблица классов и разрядов,  № 445–448 | 1 | № 447;  Р.Т., № 115 |  |  |  |
| 127 |  | Класс миллионов,  № 449–452  Устный счёт. | 1 | Р.Т., № 105 |  |  | устный счёт |
| 128 |  | Умножение чисел в пределах класса миллиона,  № 453–460 | 1 | № 457;  Р. Т., № 1  (с. 58) |  |  |  |
| 129 |  | Деление многозначных чисел в пределах класса миллиона,  № 461–463 | 1 | Р.Т., № 3, 4 (с. 59) |  |  |  |
| 130 |  | Образование новой счетной едини-цы – миллиард. Составление и решение задач,  № 464–468 | 1 | № 468; Р.Т., № 7–10 |  |  |  |
| 131 |  | Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел. Приемы письменных вычислений с многозначными числами» | 1 |  |  |  | проверочная |
| 132 |  | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками.  Нумерация многознач ных чисел.  Решение задач | 1 |  |  |  |  |
| 133 |  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  | контрольная |
| 134 |  | Анализ итоговой контрольной работы.  Решение задач геометрического  содержания | 1 |  |  |  |  |
| 135 |  | Повторение по теме  «Числа класса миллион»  («Проверь себя», с. 126)  Тест. | 1 | Р.Т., № 113 |  |  | тест |
| 136 |  | Решение задач (с. 190, № 2) | 1 |  |  |  |  |