Вереина Лилия Сергеевна,

методист муниципального бюджетного

 учреждения дополнительного образования детей

«Подросток» с.Красный Яр Астраханской области.

**Памятка для педагога-прикладника.**

**«Учебные проекты обучающихся».**

Памятка разработана

методистом

 МБОУ ДОД ЦВР «Подросток»

Вереиной Л.С.

с. Красный Яр, 2012год.

**Памятка для педагога-прикладника.**

**«Учебные проекты обучающихся».**

Проект- самостоятельная итоговая работа обучающихся. Варианты проектов могут быть различными. Не обязательно, чтобы проект, особенно сложный, выполнялся индивидуально. Проект может быть выполнен совместно с группой одноклассников, при этом работа каждого должна быть строго оговорена. Выполнение проекта можно разделить на несколько этапов. В этом случае за каждый этап будет выставляться отдельная оценка.

 **Оформление и содержание проекта ( в проектной папке):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Требования к содержанию** |
| **Титульный лист** | **Содержит**:- наименование учебного заведения, где выполнена работа;- фамилию, имя и отчество автора;- тему работы;- фамилию, имя и отчество руководителя (педагог);- село и год. |
| **Оглавление** | **Включает:**- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал. |
| **План выполнения проекта** | **Включает:**- короткое перечисление этапов, возникновение идей, решение проблем, обработка результатов исследований и ход их выполнения. |
| **Введение** (вступление) (рекомендуемый объем 1-3 страницы) | **Содержит:**- изучение истории возникновения данного изделия, направления декоративно-прикладного творчества.- оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;- Выбор и обоснование выбранного проекта |
| **Цель работы** | **Содержит:**-название конечного продукта (в проекте)-для чего предназначен проект, какие потребности человека будут удовлетворены-кто будет использовать (конечный пользователь или сектор рынка) |
| **Альтернативные варианты проекта** | **Включает:**Банк идей и предложений. Параметры, которые следует учесть при изготовлении проекта: назначение, надежность, долговечность, универсальность, легкость и простота в сборке, дизайн. |
| **Основная часть**:**I. Дизайн-анализ готового изделия, спецификация изделия.**(не более 7-10 страниц) | **Состоит** из глав (разделов), в которых содержится материал по теме: 1. Специфика предназначения изделия.
2. Характеристика используемых материалов.
3. Расчётная часть.
4. Графическая часть.
5. Технологическая часть.
6. Экономическая часть.
7. Экологическая часть.
8. Техника безопасности.
 |
| **Выводы** | **Краткие выводы** по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы: обучающийся анализирует полученное изделие. |
| **Список литературы** | **Должен** содержать перечень источников, использованных при написании работы. |
| **Приложения** | **Имеющиеся вспомогательные или дополнительные материалы,** которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. |
| **Дискета** | **Содержит** в себе всё содержание проектной папки. |