Учреждение дополнительного образования детей – это уникальное учреждение с точки зрения реализации интересов и потребностей детей. Здесь мечты ребенка петь или танцевать, вязать или плести из бисера,… становятся явью.

Наше учреждение, Центр внешкольной работы «Подросток», не так давно отметил 20 лет существования. Центр – наследник деятельности Дома Пионеров в районе.

В настоящее время наш Центр работает по образовательным программам пяти направленностей:

художествено-эстетической, социально –педагогической, эколого-биологической, туристско – краеведческой, физкультурно –спортивной.

Сегодня, как и всегда, центром нашей «педагогической вселенной» являются дети. Для того, чтобы ребенок почувствовал себя значимым, раскрыл хоть небольшие заложенные в нем способности, педагогу надо немало постараться. И наши педагоги стараются, создают, что называется, «ситуацию успеха» на занятии. Ну, а для этого педагогу надо быть хорошим психологом, тонко чувствовать настрой ребенка, надо отлично знать педагогику, особенности организации учебного занятия, надо всегда быть в курсе нового в педагогической науке, а стало быть, и в практике. Педагогу надо быть Личностью, которая может управлять словом, жестом, взглядом, направляя поток своей положительной энергии на активацию энергии ребенка.

Понимая, что создание ситуации успеха- основа педагогического успеха, педагоги очень стараются. При этом наиболее результативными в образовательном процессе были и остаются игровые технологии, создание проблемных ситуаций, использование проектного метода. Очень помогают в работе, дополняя и обогащая процесс обучения детей, информационные технологии. Вообще, компьютер становится неотъемлемым помощником педагога, который, конечно же, «требует к себе внимания». Здесь имеется в виду еще и активное включение педагогов и ребят под руководством наставников, в интернет -конкурсы, различные проекты.

Но, у нас, как у многих, есть проблемы. Мы их пытаемся решать. И то, что я присоединилась к группе «Дополнительное образование», думаю,мне очень поможет. Во всяком случае, уже вижу, что многих, как и нас, волнует мониторинг образовательных результатов…