**Календарь – тематик план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ т/с** | **Дәрес темасы** | **Сә****га****ть саны** | **Дәрес****тибы** | **Укучыларның эшчәнлек төрләре** | **Контроль****эш төрләре** | **Материалны үзләштерүнең планлашты-****рылган нәтиҗәләре** | **Өй эше** | **Үткәрелү****вакыты** | **Искәрмә** |
| **План буенча** | **Фактик үтәлеш** |
| **Белем һәм тормыш. - 18 сәг.** |
| 1 | Белем бәйрәме | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Хәл фигыль турында төшенчә(6 б.) | 1 | ГКК | Җөмләләр төзүКүнегүләр эшләү | Хәл фигыльнең ясалышын тикшерү | Хәл фигыльнең ясалышынискә төшерү, сөйләмдә куллана белү | 6 б. каг-дә; 7 бит. 5 нче күнегү |  |  |  |
| 3 | Хәл фигыльформалары(6 б.) | 1 | ГКК | Җөмләләр төзүКүнегүләр эшләү |  |  | 8 б. 7 нче күнегү |  |  |  |
| 4 | Җөмләнең баш кисәкләре(9 б.) | 1 | ГКК | Кагыйдәне искә төшерүКүнегүләр эшләү |  | Җөмләләрдә ия белән хәбәрне таба белү | 9 б. каг-дә, 10 бит, 5 нче күнегү |  |  |  |
| 5 | *Күрә* бәйлеге.(12 б.) | 1 | ЛКФ | Күнегүләр эшләү | Лексиканы тикшерү | *Күрә* бәйлеген җөмлә төзүдә куллана белү  | 13 б. 11 нче күнегү |  |  |  |
| 6 | Сүзләргә кушымчалар ялгану тәртибе.(13 б.) | 1 | ГКК | Кабатлау, Күнегүләр эшләү,  | Грамматика-ны тикшерү | Сүзләргә кушымчалар ялгану тәртибен белү | 13 б. каг-дә, 14 б. 16 нчы күнегү |  |  |  |
| 7 | Боерык фигыль. Кабатлау.(17, 18 б.) | 1 | ЛГКК | Кагыйдәне искә төшерү, телдән һәм язма күнегүләр эшләү |  | Боерык фиг. формасын тану һәм җөмлә төзүдә куллана белү | 18 б. 8 нче күнегү |  |  |  |
| 8 | Исемнең тартым категориясе. кабатлау(23 б.) | 1 | ЛГКК | Тартым белән төрләндерү, күнегүләр эшләү |  | Җөмлә төзүдә тартым кушымчаларын куллана белү | 23 б. 5 нче күнегү |  |  |  |
| 9 | Рәвеш турында төшенчә.(24 б.) | 1 | ГКК | Дәреслек, сүзлек белән эш | Лексиканы тикшерү | Сөйләмдә рәвешләрне куллана белү | 23 б. 1 нче күнегүдәге сүзләр белән җөмләләр төзергә |  |  |  |
| 10 | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль.(26 б.) | 1 | ЛГКК | Дәреслек, сүзлек белән эш, нәтиҗә ясау | Белемнәрне тикшерү | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең ясалышын үзләштерү, җөмләдән таба белү | 26 б. 6 нчы күнегү |  |  |  |
| 11 | Хәл фигыль формаларының җөмләдә кулланылышы.(29 бит.) | 1 | ЛГКК | Хәл фигыль кушымчаларын искә төшерү, күнегүләр үтәү |  | Хәл фигыль формаларын җөмлә төзүдә куллана белү | Х.ф-ң 4 формасына 4 җөмлә төзеп язарга. |  |  |  |
| 12 | М.Мәһдиевнең “Рус теле дәресендә” хикәясендәге лексик-грамматик материал.(30 б.) | 1 | Д/с | Сорауларга җавап бирү; дәреслек белән эшләү |  | Өйрәнгән кагыйдәләрне файдаланып, сорауларга җавап бирә белү | 31 б. 7; 8 нче күнегү |  |  |  |
| 13 | Билгеләү алмашлыклары | 1 | ГКК | Алмашлыкның килеш белән төрләнешен искә төшерү. Җөмләләр төзү | Күнегү тикшерү | Алмашлыкның килеш белән төрләнешен үз ләштерү | 35 бит, 6 нчы күнегү |  |  |  |
| 14 | Сан турында гомуми мәгълүмат | 1 | ГКК | Саннарның язылышын, төркемчәләрен искә төшерү. Күнегү язу. | Саннарның татарча әйтелешен тикшерү |  Саннарның татарча әйтелешен үзләштерү | 38 б. 10 нчы күнегү |  |  |  |
| 15 | “Белем һәм тормыш” темасын кабатлау.(39-40 б.) | 1 | ЛГККд/м сөйләм | Дәреслектәге күнегүләрне телдән һәм язып эшләү | **Сүзлек диктанты** | Белемне камилләштерү, ныгыту | 40 б. 14 нче күнегү |  |  |  |
| 16 | “Белем һәм тормыш” темасын кабатлау.(39-40 б.) | 1 | ЛГКК | Дәреслектәге күнегүләрне телдән һәм язып эшләү |  | Белемне камилләштерү, ныгыту | Контроль эшкә әзерләнергә - кабатларга |  |  |  |
| 17 | ***Контроль эш №1.*** “Белем һәм тормыш.”  | 1 | Тикшерү | Контроль эш биремнәрен үтәү. | Контроль эш. №1 | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. |  |  |  |  |
| 18 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | Рәвеш һәм фигыльне кабатларга |  |  |  |
| **Син һәм синең яшьтәшләрең. - 12 сәг.** |
| 19 | Сыйфат. Ясалма сыйфатлар.(41 б.) | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, дәреслектәге күнегүләрне эшлиләр |  | Тамыр һәм ясалма сыйфатларны тану, җөмләдә куллана белү | 42 б. 6 нчы күнегү |  |  |  |
| 20 | Шарт фигыль.(42 б.) | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, дәреслектәге күнегүләрне эшлиләр |  | Шарт фигыльне җөмлә төзүдә куллана белү | 43 б. 9 нчы күнегү |  |  |  |
| 21 | Алынма сүзләр.(45 б.). | 1 | ГКФ | Гарәп һәм фарсы телләреннән алынган сүзләр белән танышу, телдән һәм язма күнегүләр эшләү | Лексиканы тикшерү | Алынма сүзләрне таный белү | 47 б. 1 нче күнегү |  |  |  |
| 22 |  Исем фигыль формасы.(49 б.) | 1 | ГКК | Сорауларга җавап бирү. Күнегүләр эшләү |  | Исем фигыль формасын сөйләмдә куллана белү | 50 б. 6 нчы күнегү |  |  |  |
| 23 | ***Диктант.*** “Карга боткасы”(Гыймадиева Н.С. Д. һәм из-р.-95 бит.) | 1 | Тикшерү  | Диктант язу | Диктант | Тыңлап хатасыз яза белү |  |  |  |  |
| 24 | Хаталар өстендә эш.Гади һәм кушма фигыльләр.(52 б.) | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр үтәү. |  | Фигыльләрнең ясалыш ягыннан төрләрен аера белү | 53 б. 8 нче күнегү |  |  |  |
| 25 | Иярчен кисәкләр.Аергыч.(56-57 б.) | 1 | ГКФ |  Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү |  |  Баш кисәкләр турында белемне ныгыту; аергыч турында белешмә алу | 56; 57 б. каг. өйрәнергә |  |  |  |
| 26 | Иярчен кисәкләр. Аергыч.(56-57 б.) | 1 | ГКФ | Кагыйдә аңлату. Текстан аергычларны табу | Кагыйдәне яттан сөйләү | Кагыйдәне белү. Дәреслек һәм сүзлек белән эшли белү | 59 б. 12 нче күнегү. |  |  |  |
|  27 | Иярчен кисәкләр. Тәмамлык. | 1 | ГКФ | Кагыйдәне аңлату. Күнегүләр язу |  | Кагыйдәне белү. Җөмләләрдән тәмамлыкларны таба белү | 62 б. каг. өйрәнергә;63 б. 6 нчы күнегү |  |  |  |
| 28 | Иярчен кисәкләр. Тәмамлык. | 1**1** | **ГКФ** | Дәреслектәге күнегүләрне эшләү |  | Тәмамлыкларны сөйләмдә куллана белү | 64 б.2 нче күнегү |  |  |  |
| 2930 | “*Син һәм синең яшьтәшләрең*” темасын кабатлау | 2 | ГКК | Искә төшерү, дәреслектәге телдән һәм язма күнегүләрне эшләү |  | Белемне камилләштерү, ныгыту | 66 б. 7 нче күнегү.;67 б. 15 нче күнегү |  |  |  |
|  **Безнең ял. - 12 сәг.** |
| 31 | Аныклагыч турында гомуми мәгълүмат(69 б.) | 1 | ГКФ | Кагыйдәне аңлату.Күнегүләр язу. |  | Аныклагычларны белү.  | 69 б. каг. өйрәнергә |  |  |  |
| 32 | Аныклагычларның җөмләдә кулланылышы. | 1 | ГКФ | Телдән һәм язып күнегүләр эшләү |  | Аныклагычлар белән җөмләләр төзи белү | 69 б. 8 нче күнегү |  |  |  |
| 33 | Үз фикереңне белдерү формалары(72 б.) | 1 | ЛКФ | Текст һәм сүзлек белән эш | Сорауларга бирелгән җавапларны тикшерү | Сорауларга җавап бирә алу. Җөмләләрне киңәйтеп яза белү. | 73 б. 8 нче күнегү |  |  |  |
| 34 | “Циркта”текстындагы лексик-грамматик материал.(74 б.) | 1 | ЛГКК | Таблица белән эш, диалог төзү | д/м сөйләм | Фигыль формаларын аера белү | 75 б. 6 нчы күнегү |  |  |  |
| 35 | “Музыка дөньясында” текстындагы лексик-грамматик материал.(77 б.) | 1 | ЛГКК д/м сөйләм | Текст белән эш Сорауларга җавап бирү |  |  Җыйнак җөмләләрне җәенкеләндерә белү | 77 б. 5 нче күнегү |  |  |  |
| 36 | Сыйфат фигыль формалары. | 1 | ГКФ | Дәреслек белән эш, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. | Кагыйдәне яттан сөйләү | Сыйфат фигыль формаларын таный һәм аера белү | 78-79 б. каг. өйрәнергә |  |  |  |
| 37 | Сыйфат фигыльләрнең җөмләдә кулланылышы | 1 | ГКК | Каг-не искә төшерү, телдән һәм язма күнегүләр эшләү |  | Сыйфат фигыльләрне җөмләләрдә дөрес куллана белү | 81 б. 10 нчы күнегү |  |  |  |
| 38 | “Безнең музейларыбыз” текстындагы лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ д/м сөйләм | Рәсемнәр буенча эшләү. Текст һәм сүзлек белән эш. |  | Татар халкының милли киемнәре һәм бизәнү әйберләре исемнәрен белү | Сыйфат фиг-не кабатларга. |  |  |  |
| 3940 | *“Безнең ял”* темасын кабатлау. | 2 | ГКК | Сыйфат фигыльнең заман формаларын кабатлау |  |  Сыйфат фигыльнең заман формаларын белү | 84 б. 6 нчы күнегү; Кон. эшкә әзерләнергә |  |  |  |
| 41 | ***Контроль эш № 2.*** “Безнең ял.” | 1 | Тикшерү | язма эш эшләү | **Язма эш** |  |  |  |  |  |
| 42 | Хаталар өстендә эш.Сыйфат фиг. | 1 | Орфографик күнекмәләрне камилләштерү | Хата белән язылган сүзләрне хатасыз язу,грамматиканы искә төшерү | Сүзләрнең дөрес язылышын тикшерү | Сүзләрнең дөрес язылышын үзләштерү | 85 б. 1 нче күнегү |  |  |  |
| **Өлкәннәр һәм без. - 9 сәг.** |
| 43 | Исем фигыльнең килеш белән төрләнеше.(85 б.) | 1 | ГКФ | Дәреслек белән эш. Кагыйдәне аңлату. Күнегүләр язу. | Күнегүләрне тикшерү | Исем фигыльнең формасын куллана белү | 86 б. 7;8 нче күнегүләр |  |  |  |
| 44 | Хәл турында гомуми мәгълүмат.(88 б.) | 1 | ГКФ |  Дәреслек белән эш, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Сүзләрдән җөмләләр төзү. Җөмләнең иярчен кисәкләре – хәл турында аңлау һәм аларны танып белүгә ирешү | 89 б. 13 күнегү(2) |  |  |  |
| 45 | Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре.(93 б.) | 1 | д/м сөйләм | Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү. | Хикәя төзү | Җөмләне синтаксик яктан тикшерә белү | 94 б. 6 күнегү |  |  |  |
| 46 | Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыль(95 б.) | 1 | ГКК | Фигыльнең билгеле һәм билгесез үткән заманнарын искә төшерү | Кагыйдәне яттан сөйләү | Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыльләрне танып белергә өйрәнү | 94 б. 1 нче күнегү – җөм-р төзергә |  |  |  |
| 47 | ***Иҗади сүзлек диктанты*** язу (101б.) | 1 |  Тикшерү  | Иҗади сүзлек диктанты язу | Иҗади **сүзлек диктанты** | Сүзләрнең дөрес язылышын үзләштерү |  |  |  |  |
| 48 |  Хаталар өстендә эш. Хикәя фигыль | 1 | ГКК | Хаталы язылган сүзләрне дөрес язу |  | Сүзләрнең дөрес язылышын үзләштерү |  |  |  |  |
| 49 | Фигыль сүз төркемен кабатлау.(101 б. 11 күнегү) | 1 | ГКК | Дәреслек белән эш. Күнегүләр язу. |  | Телдән һәм язма сөйләмдә фигыльләрне дөрес куллана белү |  |  |  |  |
| 5051 | *“ Өлкәннәр һәм без”* темасын кабатлау. | 2 | ГКК |  Дәреслек белән эш. Күнегүләр язу |  | Телдән һәм язма сөйләмне камилләштерү | 103 б. 9 нчы күнегү |  |  |  |
|  **Табигать һәм кеше. - 13 сәг.** |
| 52 | Ия белән хәбәр арасында сызык кую очрагы.(105 б.) | 1 | ЛКФ | Дәреслек белән эш. Рәсем буенча сөйләшү. Күнегүләр язү. | Сүз байлыгын тикшерү | Укучыларны туган як турында белгәннәренә таянып, хикәя төзергә һәм дөрес дәлилли белергә өйрәтү | 105 б. 8 нче күнегү |  |  |  |
| 53 | “Син табигать баласы” текстындагы лексик-грамматик материал.(107 б.) | 1 | Д/м сөйләм | Текст һәм сүзлек белән эш. Күнегүләр эшләү. | Сочинение язу | Текстны аңлап уку алымнарын өйрәнү | 107 б. 11 нче күнегү(2) |  |  |  |
| 54 | Теләк фигыль турында төшенчә.(108 б.) | 1 | ГКФ | Теләкне белдерү формаларын аңлату. Телдән һәм язма күнегүләр эшләү | Кагыйдәне тикшерү | Теләкне белдерү формаларын истә калдыру һәм куллана белү | 108 б. каг-не өйрәнергә; 1 |  |  |  |
| 55 | Теләк фигыльнең җөмләдә кулланылышы. | 1 | 109 б. 8 нче күнегү |  |  |  |
| 56 | Теркәгечләр турында төшенчә. | 1 | ГКФ | Тезүче һәм ияртүче теркәгечләрне аңлату.Күнегүләр эшләү |  | Тезүче һәм ияртүче теркәгечләрне истә калдыру һәм куллана белү | 113 б. каг. |  |  |  |
| 114 б. 7 нче күнегү |  |  |  |
| 57 | Тезүче һәм ияртүче теркәгечләр. | 1 |
| 58 | Исемнәрнең ясалышы ягыннан төрләре.(117 б.) | 1 | ГКК | Исемнәр ясалышын аңлату. Таблица белән эш. |  | Исемнәр ясалышын истә калдыру, җөмлә төзи белү | Кагыйдәне өйрәнергә |  |  |  |
| 59 | Исемнәрнең ясалышы ягыннан төрләренең кулланылышы | 1 | ГКК | Телдән һәм язма күнегүләр үтәү |  | Исемнәрнең ясалыш ягыннан төрләрен җөмләдә куллана белү | Җөмләләр төзеп язарга |  |  |  |
| 60 | “Табигать һәм без» текстындагы лексик-грамматик материал.(121 б.) | 1 | ГКК | Текст һәм сүзлек белән эш | Табигать турында 4-5 җөмлә язу | Табигать турында кызыклы фактларны истә калдыру | 121 б. 9 нчы күнегү |  |  |  |
| 61 | “Табигать серләре” текстында тезмә һәм кушма сүзләр.(120 б.) | 1 | ЛКК | Кроссвордны чишүСорауларга җавап бирү |  | Эзлекле фикер йөртә белү  | Тезмә һ. кушма исемнәр белән 4 җөмлә төзеп язарга. |  |  |  |
| 62 | *“**Табигать һәм кеше”* темасын кабатлау | 1 | Д/М сөйләм | Сүзләрдән җөмләләр төзү | Тематик лексиканы тикшерү | Укучыларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү | 124 б. 4 нче күнегү |  |  |  |
| 63 | ***Диктант*** “Кошлар ае”(Гыймадиева Н.С. Д. һәм из-р. -96бит) | 1 | Тикшерү | Диктант язу | Диктант | Тыңлап хатасыз яза белү | 125 б. 7 нче күнегү |  |  |  |
| 64 | Хаталар өстендә эш. Исемнәр ясалышы. | 1 | Орфографик күнекмәләрен камилләштерү | Хаталы язылган сүзләрне дөрес язуГрамматиканы искә төшерү |  | Сүзләрнең дөрес язылышын истә калдыру | 125 б. 10 нчы күнегү |  |  |  |
|  **Минем дусларым. - 9 сәг.** |
| 65 | Һ. Такташ “Караборынның дусты” хикәясендә лексик – грамматик материал.(129 б.) | 1 | ЛКК  | Текст һәм сүзлек белән эш | Сорауларга җавап бирү | Өйрәнелгән сүзләрне кулланып, хикәя төзи белү күнекмәләрен ныгыту | 129 б. 11 нче күнегү |  |  |  |
| 6667 | Тәмамланмаган үткән заман хикәя фигыль.130-132 б.) | 2 | ГКФГКК | Җөмләләр төзү. Күнегүләр язу. | Фигыль төрләнешен тикшерү | Тәмамланмаган үткән заман хикәя фигыльләрнең төрләнешен белү | 130 б. каг. өйрәнергә; 132 б. 9 нчы күнегү |  |  |  |
| 68 | “Караборын аны хәтерләмәде” текстындагы лексик-грамматик материал.(134 б.) | 1 | ГКК | Бирелгән сүзләрдән җөмләләр төзеп язуМонолог | Д/м сөйләм | Хикәянең идея-эчтәлеген ачу күнекмәләрен ныгыту | 135 б. 7 нче күнегү |  |  |  |
| 69 | Фигыльдә заман формаларын кабатлау(134-135 б.) | 1 | ЛГКК | Сорауларга җавап бирү, күнегүләр эшләү | д/м сөйләм | Фикерне дөрес һәм төгәл итеп әйтә белү күнекмәләрен булдыру | 135 б. 6 нчы күнегү |  |  |  |
| 70 | “Юлдаш” текстындагы лексик-грамматик материал.(140 б.) | 1 | ЛГКК | Текст өстендә эшДүрт аяклы дуслар турында хикәя төзү | Д/м сөйләм | Хикәянең идея-эчтәлеген ачу күнекмәләрен ныгыту | 141 б. 7 нче күнегү |  |  |  |
| 71 | *”Минем дусларым*.” темасын кабатлау.(142 б.) | 1 | ГКФ | Үткән,хәзерге һәм киләчәк заман хикәя фигыльләрне искә төшерү |  | Үткән,хәзерге һәм киләчәк заман хикәя фигыльләрне билгели белү | 143 б. 5 нче күнегү |  |  |  |
| 72 | ***Контроль эш № 3.*** “Минем дусларым”. | 1 | ЛГКК | Язма эш эшләү. | Белемнәрне тикшерү | Кагыйдәләрне контроль эштә дөрес куллана белү |  |  |  |  |
| 73 | Хаталар өстендә эш. Фигыль төркемчәләре. | 1 | ЛГКК | Сүзләрне хатасыз язу, күнегүләр эшәү  |  | Сүзләрнең дөрес язылышын истә калдыру |  |  |  |  |
| **Татарстанның уллары һәм кызлары. - 13 сәг.** |
| 74 | Теләк фигыльнең җөмләдә кулланылышы.(144 б.) | 1 | ГКК |  Дәреслек белән эш, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Теләк фигыль хәбәрләрне танып белү, дөрес куллану һәм рус теленә тәрҗемә итү күнекмәләрен булдыру | 146 б. 10 нчы күнегү |  |  |  |
| 75 | Татарстан Республикасы турында сөйләшү. | 1 | Д/м сөйләм | Бирелгән җөмләләрдән текст төзү һәм шул текст белән эшләү |  | Җөмләләр төзү эшен активлаштыру, аларны рус теленә тәрҗемә итү үзенчәлекләрен гамәли үзләштерү |  |  |  |  |
| 76 | “Туган ягым – Татарстан” хикәясендәге лексик-грамматик материал.(146 б.) | 1 | ЛКФ | Күнегүләрне язу | Лексик-грамматик материалны тикшерү | Укучыларны туган як турында белгәннәренә таянып, хикәя төзергә һәм дөрес дәлили белергә өйрәтү | 147 б. 7 нче күнегү |  |  |  |
| 77 | Сүз ясагыч кушымчалар (--даш,- дәш).(150 б.) | 1 | ГКК | Кагыйдәне искә төшерү. Күнегүләр эшләү |  | Сүз ясагыч кушымчалардан яңа сүзләрне ясый белү | 150 б. 3 нче күнегү |  |  |  |
| 78 | Сара Садыйкова. “Үз илемдә”шигырендә лексик-грамматик материал.(153 б.) | 1 | ЛКФ | Текст һәм сүзлек белән эш |  | Текстны аңлап уку алымнарын өйрәнү | 153 б. 1 нче күнегү |  |  |  |
| 79 | “Илһам Шакиров” текстындагы лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Текст өстендә эш. Күнегүләр язу | Сөйләм телен тикшерү | Укылган текстның эчтәлеген сөйли белү | 155 б. 9 нчы күнегү |  |  |  |
| 80 | “Ирек Мөхәммәдев” текстында инфинитив формалары.(157 б.) | 1 | ЛКФ | Текст һәм сүзлек белән эш. Күнегүләр язу. |  | Инфинитив формасы белән таныштыру һәм җөмләләрдә куллана белү | 157 б. 5 нче күнегү |  |  |  |
| 81 | Хәл фигыльнең җөмләдә кулланылышы.(159 б.) | 1 | ЛГККд/м сөйләм | Күнегүләр язуХәл фигыльнең төрләре һәм рус теленә тәрҗемә итү үзенчәлекләре турында мәгълүмат бирү, аларны кулланып, җөмләләр төзергә өйрәтү |  |  Хәл фигыльләр кулланып, җөмләләр төзергә өйрәнү | 160 б. 6 нчы күнегү |  |  |  |
| 82 | Саннарның җөмләдә кулланылышы.(160 б.) | 1 | ЛГКК |  Дәреслек белән эш, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. | Сүзлек диктанты |  саннарны искә төшерү, сөйләмдә куллана белү | 162 б. 11 нче күнегү |  |  |  |
| 8384 | *“**Татарстанның уллары һәм кызлары”* темасын кабатлау.(163-164 б.) | 2 | ЛКК |  Дәреслек белән эш, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. | Күнегүләрне тикшерү | Сүзләрнең синонимнарын, антонимнарын таба һәм рус теленә тәрҗемә итә белү | 163 б. 5 нче күнегү;164 б. 9 нчы күнегү |  |  |  |
| 85 | ***Контроль эш № 4.*** “Татарстанның уллары һәм кызлары.” | 1 | Тикшерү | Контроль эш | Белемнәрне тикшерү | Кагыйдәләрне контроль эштә дөрес куллана белү |  |  |  |  |
| 86 | Хаталар өстендә эш.Кабатлау. Сыйфат. | 1 | ЛГКК | Сүзләрне хатасыз язу, күнегүләр эшләү |  | Сүзләрнең дөрес язылышын истә калдыру |  |  |  |  |
| **Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый. - 7 сәг.** |
| 87 | Тамырдаш сүзләр.(167 б.) | 1 | ЛКФГККд/м сөйләм | Текст һәм сүзлек белән эш | Сөйләм телен тикшерү | Тамырдаш сүзләрне искә төшерү | 168 . 7 нче күнегү |  |  |  |
| 88 | Л.Ихсановның “Лачын кыз” хикәясендәге лексик-грамматик материал.(168 б.) | 1 | ЛГК | Текст өстендә эш. Күнегүләр язу |  | Сан (төп сан һәм тәртип саны) белән җөмләләр төзи белү | 168 б. 1 күнегү – җөмләләр төзергә |  |  |  |
| 89 | Л.Ихсанова “Лачын кыз” хикәясендә сыйфат фигыль формалары .(170 б.) | 1 | ЛГККд/м сөйләм | Күнегүләр язу |  |  сыйфат фигыльләр кулланып җөмләләр төзи белү | 171 б. 1 нче күнегү |  |  |  |
| 90 | Ф.Кәримнең биографиясендәге лексик-грамматик материал.(172 б.) | 1 | ЛГКК | Биографик материал белән эш | Лексиканы тикшерү | Укучыларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү | 173 б. 9 нчы күнегү |  |  |  |
| 91 | Ф.Кәрим “Ватан өчен “ шигырендәге лексик-грамматик материал.(174 .) | 1 | ЛГКК | Текст өстендә эш. Күнегүләр язу. |  |  Фикерне дөрес һәм төгәл итеп әйтә белү күнекмәләрен булдыру | 174 б.6 нчы күнегү |  |  |  |
| 92 | ***Контроль эш № 5.*** “Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый.” | 1 | Тикшерү | Язма эш эшләү | Тест |  Кагыйдәләрне контроль эштә дөрес куллана белү |  |  |  |  |
| 93 | Хаталар өстендә эш. Синонимнар. | 1 | ЛГКК | Сүзләрне хатасыз язу, күнегүләр эшләү |  |  Сүзләрнең синонимнарын таба белү |  |  |  |  |
| **Светофор – минем дустым. - 12 сәг.** |
| 94 | Бәйлек һәм бәйлек сүзләр.(175 б.) | 1 | ЛГКК | Күнегүләр язу. Җөмләләр төзү. |  | Бәйлекләрне һәм бәйлек сүзләрне җөмләләрдә таба һәм бәйлекләр белән җөмлә төзи белү | 176 б. 5 нче күнегү |  |  |  |
| 95 | “Светофорның матур кызга күзе төшкән” хикәясендәге лексик-грамматик материал.(177 б.) | 1 | ЛКФд/м сөйләм | Текст һәм сүзлек белән эш. Күнегүләр язу. | Синонимнар-ны тикшерү | Синоним сыйфатларны искә төшерү һәм сөйләмдә куллана белү | 177 б. 10 күнегү(1) |  |  |  |
| 96 | Шарт фигыль турында гомуми мәгълүмат.(177 б.) | 1 | ГКК |  Телдән һәм язма күнегүләр эшләү. | Шарт фигыльнең төрләнешен тикшерү | Шарт фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат-сан белән төрләнүен истә калдыру. Бу төр фигыльләр булган җөмлә калыпларын төзергә өйрәтү. | 176 б. 1 нче күнегү |  |  |  |
| 97 | “Солтания белән күбәләк” хикәясендәге лексик-грамматик материал.(180 б.) | 1 | ЛГКК | Текст һәм сүзлек белән эш. Күнегүләр язу |  | Сүзләрнең синонимнарын, антонимнарын табарга һәм рус теленә тәрҗемә итәргә өйрәнү | 180 б. 6 нчы күнегү |  |  |  |
| 98 |  Сүз төркемнәрен кабатлау. | 1 | ЛГКК |  Телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  |  Эзлекле фикер йөртә белү, сүз төркемнәрен һәм җөмлә кисәкләрен билгели белү | Бирелгән җөмләдәге сүз төркемнәрен күрсәтергә |  |  |  |
| 99 | Җөмлә кисәкләрен кабатлау | 1 | ЛГКК | Кагыйдәләрне искә төшерү, күнегүләр эшләү, җөмләләр тикшерү |  | Җөмләгә синтаксик анализ ясый белү | Синтаксик анализ ясарга |  |  |  |
| 100 | ***Диктант*** “ Яз килә”. (Гыймадиева Н.С. Д. һәм из-р. -97 бит) | 1 | Тикшерү  | Диктант | Белемнәрне тикшерү | Тыңлап хатасыз яза белү |  |  |  |  |
| 101 | Хаталар өстендә эш. Антонимнар. | 1 | ЛГКК | Сүзләрне хатасыз язу Телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Сүзләрнең дөрес язылышын истә калдыру |  |  |  |  |
| 102 | *“ Светофор – минем дустым”* темасын кабатлау. | 1 | ЛГКК |  Телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Кагыйдәләрне сөйләмдә куллана белү |  |  |  |  |
| 103104 | Ел буе үткәннәрне кабатлау | 2 | ЛГКК | Дәреслек белән эш, телдән һәм язма күнегүләр эшләү |  | Теоретик материалны практикада куллана белү |  |  |  |  |
| 105 | Йомгаклау. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Килешенде»**Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының МБ җитәкчесе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.С.Фатрахманова /\_\_\_\_\_\_санлы беркетмә«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ел | **«Килешенде»**Директор урынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.С.Столярова /«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ел | **«Расланды»**Мәктәп директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А.Ефимова/Боерык № \_\_\_\_\_« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ел  |

**ТАТАР ТЕЛЕННӘН**

**7 нче сыйныфның рус төркеме өчен**

**ЭШ ПРОГРАММАСЫ**

“Татарстан Ренспубликасы

Зеленодол муниципаль районы

Зур Ключи гомуми урта белем бирү мәктәбе”

муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе

**Төзүче**: Ибраһимова Фидания Рәкыйп кызы

I категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Педагогик совет утырышында гамәлгә керде

 нче беркетмә \_\_\_\_\_август 2012 ел

**2012-2013 нче уку елы**

**Аңлатма язуы**

***Эш программасы статусы.***

Программа ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы тәкъдим иткән "Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар : 1-11 нче с-флар/(басма өчен Ч.М.Харисова,К.С.Фәтхуллова, З.Н.Хәбибуллина җаваплы).-Казан: Татар. кит. нәшр., 2011.” җыентыгына кертелгәнР.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева төзегән “Рус телле балаларга татар теле һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы” нигезендә төзелде.

***Эш программасы структурасы****.*

 Татар теленнән эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

***Эш программасының эчтәлеге.***

Яңа стандарттагы иң мөһим таләп мондый: мәктәпне тәмамлаганда, **«укучы үз алдына максат куярга һәм аны тормышка ашыру юлларын үзе таба алу дәрәҗәсенә күтәрелергә тиеш”**. Бу – яңа стандартта **эшлекле белем** дип атала**. Эшлекле белем** – стандарт керткән яңалыкның әһәмиятле эчтәлеген ачып бирүче иң гомуми төшенчә. Белем алу гамәлләренең структурасын һәм принцибын стандарт үзе аңлата:

Татар теле укытуның **максатлары:**

* Укучыларның фикерләү сәләтен үстерү, тел чараларын аралашуның эчтәлегеннән чыгып билгели белү, балаларның ана телендә аралашу күнекмәләрен камилләштерү;
* Телнең фонетика, лексика, грамматикасы буенча башлангыч белем алу, өйрәнелә торган тел берәмлекләрен тикшерә белү күнекмәләрен булдыру,
* Дөрес уку һәм дөрес язу күнекмәләрен булдыру, диалогик сөйләмдә катнашу, гадиерәк итеп төзелгән монологик сөйләм оештыру;
* Укучыларда ана теленә хөрмәт һәм ярату тәрбияләү, телнең чисталыгын, дөреслеген саклау, тел өйрәнүгә кызыксыну өйрәтү.

***Белем бирү эчтәлегенең мәҗбүри минимумы.***

**Тыңлап аңлау.** Сөйләмдәге сүз, сүзтезмә һәм җөмләләрне аңлау, аларны бер-берсеннән аеру. әйтелгән фикердәге мөһимрәк булган вакыйгаларың эзлеклелегенә төшенү.

**Сөйләү.** Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен гамәли үзләштерү. Укуга һәм көндәлек тормышка кагылышлы темалар буенча әңгәмә кору.Укылган текстка сорау кую, аның эчтәлеге буенча бирелгән сорауларга җавап бирү, планын төзү. Укучыларга якынрак булган темалар буенча сөйләшү. Гадиерәк җөмләләрдән төзелгән төрле темаларга кагылышлы монологик сөйләм оештыра белү, интонация үзенчәлекләрен үзләштерү.

 Сөйләм этикеты үрнәкләреннән дөрес файдалану.

**Уку.** Әкиятләрне, кечкенә хикәяләрне, дәреслектәге текстларны аңлап, дөрес, йөгерек итеп укый белү. Текстның төп фикерен аңлап, темасын билгели алу, кирәкле урыннарын сайлап уку. Гади план төзеп, текстның эчтәлеген сөйләү һәм укучының текстка мөнәсәбәтен белдерү.

**Язу.** Язма сөйләм белән телдән сөйләмнең аермасы. Җөмләне тексттан аера белү. Хат һәм төрле котлау текстлары язу.

Укыту планында 7 нче сыйныфта татар теленнән атнага 3 сәгать вакыт бирелә.

**Дәреслек 2007 нче елда чыккан. Шуңа күрә программада бирелгән темалар белән дәреслек темаларының барысы да тәнгәл килеп бетми. Эчтәлекләре бер төрле булса да, кайбер темаларның исемендә үзгәреш бар. Программада бу темалар дәреслектәгечә калдырылды**. **Программада бирелгән “Әдәбият-сәнгать дөньясында” темасы дәреслектә булмау сәбәпле, бу темага бирелгән сәгатьләр дәреслектәге “Табигать һәм кеше”, “Светофор – минем дустым” темаларына бүлеп алынды.**

**2.Татар теленнән укыту-тематик планлаштыру:**

**7 нче сыйныф**

**Укытучы: Ибраһимова Фидания Рәкыйп кызы**

**0**

**Сәгать саны**: 105 сәг.

**Барлыгы:** 105 сәг.; **атнага**: 3 сәг.

**Планлаштырылган язма эшләр - 5, диктант - 4**

**План** ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы тәкъдим иткән "Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар : 1-11 нче с-флар/(басма өчен Ч.М.Харисова,К.С.Фәтхуллова, З.Н.Хәбибуллина җаваплы).-Казан: Татар. кит. нәшр., 2011.” җыентыгына кертелгәнР.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева төзегән “Рус телле балаларга татар теле һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы” на нигезләнеп төзелде.

**Дәреслек:** Татар теле китабы . Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 7 нче сыйныфы өчен дәреслек Р.З.Хәйдарова, Р.Л Малафеева, Казан , Мәгариф, 2007 ел.