**Русский язык**

**Тема: Родовые окончания имен прилагательных**

**Цели: познакомить учащихся с правилом написания родовых окончаний имен прилаг.,**

**помочь установить взаимосвязь сущ + прил. Повторить правило написания окончаний прилагательных единственного и мн. числа**

**Развивать внимание, память, мышление, речь. Обогащать словарный запас учащихся**

**Воспитывать интерес и любовь к русскому языку; умение работать в коллективе, а парах, самостоятельно**

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания**

**- Дома вы работали со словарем трудностей.**

**Слова какой части речи в нем собраны?**

**-Прочитайте записанные словосочетания и объясните написание окончаний прилагательных.**

**II. Сообщение темы урока**

**1. Какие части речи мы изучаем?**

**2. Эти части речи у нас в гостях. Они расскажут о себе.**

**-Части речи рассказали что-то новое или вы это уже знали?**

**III. Чистописание**

***ыеlие иеJые ыеие***

**- Какие окончания «спрятались»?**

**- Что можно сказать о словах, которым они принадлежат? Приведите примеры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **лучи разбудили** |  | **ручьи.** | |

**- Прочитать запись**

**- Какая часть речи поможет украсить предложение?**

**Запишите предложение. Отметьте слова-командиры, выделите окончания прилагательных.**

**Проверка. Прочитайте предложение.**

**Объясните написание окончаний прилагательных.**

**IV. Новый материал**

**- Что можно сказать о словах?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Красн** |  | **син** |  |

**- Можно ли назвать слова, которые я задумала?**

**- Что для этого нужно знать?**

**мяч**

**лента**

**платье**

**(Открываю 1 слово) Доказательство (устно)**

**(Открываю оставшиеся слова) Значит и в других словосочетаниях у прилагательных будут тоже окончания «ый», «ий»)**

**Записать все словосочетания. Выделить все окончания прилагательных (взаимопроверка)**

**Правило на с. 172 (отменить новые сведения)+ фонет. разбор «мяч» (индивидуальная доска)**

**Действуйте так!**

**1. Найдите существительное. Определите число и род (если нужно, обратитесь к словарю на сю 227)**

**2. Задайте вопрос к прилагательному**

**3. Проверьте окончания прилагательных. Если есть ошибки, исправьте.**

**домашняя животное**

**лесной глушь**

**нужный вещь**

**вишневое варенье**

**махровый полотенце**

**полезная овощ**

**кружевной шаль**

**V. Работа в парах. (В словосочетаниях использованы слова из словаря трудностей) - Доказательство**

**Физ.-минутка**

**VI. Работа в тетради 24**

**1. Самостоятельное чтение**

**-О ком прочитали?**

**-Как выглядит птица? (картинка)**

**-Найти слово в тексте. Разберите его по составу и откройте секрет названия птицы.**

**-Проверка. Почему птица так названа?**

**2. Чтение текста вслух**

**3. Решить орфографические задачи, отмечая слова-командиры и определяя их форму**

**Проверка.**

**Найти слово – «длиннющий» Назвать родственные слова. Разобрать по составу.**

**Выписать одно предложение. Подчеркнуть главные члены предложения. Выписать пары слов.**

**VII. Итог урока**

**- Чему вы научились?**

**- Как нужно действовать, чтобы правильно писать окончания прилагательных?**

**VIII. Домашнее задание**

**Ю. Письменов**

**К. Ефремов**

**Н. Хлопкова**

**Н. Правдивцева**

**№490 (списать в тетрадь и выполнить все виды разбора)**

**Ост. дети №491**