Unit 5. FACES OF LONDON

Урок 1. КОНКУРС РАССКАЗЧИКОВ

Цели урока: 1.совершенствование лексических навыков;

2.активизация навыков диалогической речи;

3.актуализация навыков чтения и фонетики.

Оборудование: картинки с изображением различных городов мира; значки для конкура рассказчиков.

Ход урока

I. Организационный момент

* Good morning, children!(Good morning, Мария Петровна!)
* I am glad to see you. (We are glad to see you too.)
* How are you? (We are fine, thanks. And how are you?)
* I'm fine, thank you. Who is absent today? (Kate is absent.)
* Why is she absent? (She is ill.)

П. Фонетическая зарядка

* Мы давно не видели обезьянку. И вот она снова у нас в гостях. Давайте с ней поздороваемся: Hi [hai]. (Hi!)
* Обезьянка рада нас видеть и улыбается: [е], [е], [е].
* Она спрашивает, помните ли вы, как она дразнила комариков**?**[z], [z], [z]
* Обезьянка качается на качелях: [i:-i], [i:-i], [i:-i].
* Обезьянка зовёт своих друзей: [ei], [ei], [ei].
* У обезьянки болит голова: [m], [m], [m].
* Она просит не шуметь: [s], [s], [s].
* Сейчас она пойдёт домой, задует свечку и ляжет спать. Как обезь­янка задувает свечку? ([h], [h], [h].)
* Пусть обезьянка отдыхает, а мы продолжим наш урок.

III. Речевая разминка

- I want you to finish my sentences. Don't forget to repeat the beginning of the sentence.

Учитель предлагает учащимся вспомнить рассказ «Дядя и тетя Пэт» и закончить предложения учителя.

* This was a story .... (This was a story about a boy and his uncle and aunt.)
* Uncle-and Auntie Pat lived .... (Uncle-and-Auntie Pat lived at Wishing Well farm.)
* One day the boy decided .... (One day the boy decided to visit his aunt and uncle.)
* It was difficult to find Wishing Well Farm ... . (It was difficult to find Wishing Well Farm because the sign was broken.)
* Uncle-and-Auntie Pat were glad to see their nephew and — (Uncle-and-Auntie Pat were glad to see their nephew and told him many interesting things about their farm.)
* The boy noticed ... .(The boy noticed the farm shop was very quiet.)
* The business of Uncle-and-Auntie Pat ... . (The business of Uncle-and Auntie Pat was terrible.)
* The boy wanted to ... . (The boy wanted to help them and tossed his ten pence in the well.)
* Then the boy and Uncle-and-Auntie Pat... . (Then the boy and Uncle-and-Auntie Pat made a lot of new signs.)
* No one could .... (No one could miss Wishing Well farm.)
* By the next week, things .... (By the next week, things were better.)
* One afternoon the boy .... (One afternoon the boy left the farm.)
* Uncle-and-Auntie Pat thanked .... (Uncle-and-Auntie Pat thanked the boy for his help on the farm.)

IV. Активизация навыков пересказа. Проверка домашнего задания

- It's time to listen to your stories. Who will be the first today?

Ученики по очереди выходят к доске и представляют свои пересказы

истории «Дядя и тетя Пэт». Учитель предлагает детям выбрать наиболее интересный и удачный рассказ. В конце данного этапа урока учитель от­мечает учеников, которые лучше всех справились с пересказом, и награждает их значками.

V. Физкультминутка

VI. Развитие навыков устной речи по теме «Лица Лондона»

- Look at the blackboard, please. You can see the pictures of different places there. Can you name them? You may speak Russian or English. Open your books, page 78, exercise 1.

* Do you know these places?
* What can you say about our town?
* Is it famous all over the world?
* Are you proud of it?
* Do you like our town?
* Why? Why not?

Учитель привлекает внимание детей к картинкам различных городов, заранее развешанным на доске. Учителю следует разместить на доске несколько картинок родного города учащихся. Ученики называют места, изображенные на картинках, и отвечают на вопросы учителя.

Упр.1, стр.78

VII. Совершенствование лексических и фонетических навыков

- There are a lot of interesting places and beautiful cities all over the world. We shall have a talk on the topic «Faces of London». First let's practise today's vocabulary. We shall repeat the words from exercise 2, page 78 from your textbooks after the speaker.

Учитель организует выполнение упр. 2, с. 78. Учащиеся повторяют слова за диктором, а затем читают их в парах и по цепочке.

упр. 2, с. 78.

VIII. Актуализация навыков диалогической речи

- Let's listen to the short dialogue. Keep your books closed. Find out what the dialogue is about.

Now you may open your textbooks, exercise 3, page 79. Read the dialogue in pairs. Will you act out the dialogue? ( can you change it?)

Учащиеся прослушивают диалог из упр. 3,с. 79, затем читают егов парах и разыгрывают перед классом. Учитель может предложить ученикам изменить диалог и использовать названия ранее изученных достопримечательностей Лондона (Westminster Abbey, the White Tower, Tower Bridge, Oxford Street, the Bloody Tower, Trafalgar Square, etc.).

IX. Итог урока

- Our lesson is over!

Raise your head!

Jump up high!

Wave your hand!

And say «good-bye».

- Good-bye, children! (Good-bye!)

Домашнее задание: рабочая тетрадь упр. 1, 2, с. 38.