**Организация внеурочной деятельности на базе**

**учреждения дополнительного образования**

Долгова И.С.

методист МБОУ ДОД ДДТ города Белово

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС является интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности.

Нашей совместной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов.

Исходя из этого нашими принципами организации внеурочной стали:

-учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

-связь теории с практикой;

-доступность и наглядность;

-включение в активную жизненную позицию.

На содержание наших программ повлияли следующие факторы: запросы родителей (анкетирование), особенности и традиции ДДТ, функционирование объединений по интересам обучающихся и их родителей.

Содержание программы отображает единство учебной и вне учебной деятельности связь с предметами такими как: окружающий мир, изобразительное искусство, технология, литературное чтение, история, математики, физическая культура, музыка.

Программы внеурочной деятельности являются продолжением изучения учебных предметов и в освоением различных видов деятельности, которые способствуют раннему самоопределению, дают возможность полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

Согласно ФГОС наша внеурочная деятельность состоит из 4 следующих направлений:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Программы внеурочной деятельности МОУ ДОД ДДТ города Белово |
| Спортивно-оздоровительное | Веселый колокольчик |
| Звонкий каблучок |
| Социальное | Азбука туризма и краеведения |
| Общеинтеллектуальное | Механическая игрушка |
| Экомир |
| Общекультурное | В гостях у самоделкина |
| Художественная лепка |
| Путешествуя по странам |
| Город мастеров |
| Волшебный мир музыки |
| Бумажный бум |
| Азбука росписи |

Все программы в начале года утверждены директором ДДТ, со следующего года программ будут утверждаться как ДДТ так и школой. Программы, рассчитаны на 34 часа: в первом полугодии занятия проводятся по 35 минут, второе полугодие 45 мин. Структура программ определена в школьном положении о внеурочной деятельности.

Программы педагогов дополнительного образования составлены с учётом уровней результатов внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень (результат)** | **Второй уровень (планируем)** | **Третий уровень(планируем)** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь  (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

В этом году мы можем говорить только о достижение первого уровня результатов внеурочной деятельности.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

**В своей работе мы проводим диагностику эффективности внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Какие диагностики мы проводим:

* Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (уровень обученности)
* Диагностика воспитанности
* Социометрия
* Профессиональная позиция педагога.

Итак, **итоги** нашей внеурочной деятельности:

В течение учебного года все обучающиеся проходят диагностику с целью проверки начальных, промежуточных и итоговых знаний, умений навыков, которая осуществляется во время занятий посредством:

- наблюдения педагога за практической работой обучающихся (лист наблюдения);

- опросов по изученным темам;

- выполнение письменных заданий, тестов;

- выполнением творческих работ, проектов.

Результат внеурочной деятельности каждого школьника можно отследить через участие в выставках детского декоративно прикладного творчества разного уровня, викторин, массовых мероприятий, конкурсах, игр на развитие внимания.

**Результаты внеурочной деятельности:**

Выставочная деятельность является самым важным итоговым этапом занятий. Организуются следующие выставки:

* однодневные – проводятся в конце каждого задания с целью обсуждения;
* постоянные – проводятся в помещении, где работают дети
* тематические - День влюблённых, День космонавтики, 8 марта, 23 февраля, Новый год»;
* итоговые – в конце организуется выставка практических работ обучающихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Особое место уделяется концертной деятельности: обучающиеся исполняют произведения в рамках праздников проводимых ДДТ. Организовывают праздники для мам, пап и бабушек. Проводятся итоговые занятия для обучающихся, на которых присутствовали родители и педагоги. К концу учебного года готовится отчетный концерт, в котором примут участие все обучающиеся

Результатом внеурочной деятельности является и защита исследовательских проектов, участие в познавательных, краеведческих играх, конференциях. Оформляются фотоальбомы, собираются материалы по краеведению, которые в дальнейшем будут использовать при написании исследовательских работ.

Хочется, отметить, что по итогам первого года обучения, обучающиеся участвовали в выставках и конкурсах различного уровня, в том числе и всероссийского, где стали призёрами, например всероссийский конкурс рисунков «Новогодник». В этом году ребята приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе «Познание творчество» номинация «Окружающий мир» 1 класс, где стали лауреатами.

Все достижения ребят фиксируются в индивидуальном портофолио. А также на сайте ДДТ представлены фотоотчеты выставок, мероприятий, итоги конкурсов.

Посещая ДДТ, беседуя со своими детьми, родители отмечают, что каждая минута, проведённая в ДДТ, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем его мире. Первый опыт показывает заинтересованность педагогов, родителей и детей в тех изменениях, которые приходят в связи с внедрением новых образовательных стандартов.