Муниципальное бюджетное образовательное учреждение   
   «Средняя общеобразовательная школа №74»

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Материал разработан

Окуньковой Татьяной Романовной,

Педагогом-психологом высшей

квалификационной категории

МБОУ СОШ № 74 г. Ульяновска

г. Ульяновск

2011-2012 г

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

**Цель:** Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

**Задачи:**

* развитие и поддержка классного руководителя, воспитателя, работающих с одаренными детьми;
* создание действенных механизмов поддержки одаренных детей начальной школы;
* осуществление необходимых мероприятий для выявления одаренных детей.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация мероприятий позволит:

* организовать творческий, развивающий учебно-воспитательный процесс тачальной школе;
* обеспечить развитие потенциальных способностей одаренных детей;
* совершенствовать работу с одаренными детьми;
* увеличить число своевременно выявленных одаренных детей.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Сентябрь**  - разработка, приобретение и обеспечение программно-методическими материалами.

* своевременные выявления одаренных детей;
* создание базы данных одаренных детей.

**Октябрь**

* создание локальных актов;
* разработка и освоение спец. курсов.

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

* Система мониторинга классного руководителя, воспитателя, работающих с одаренными детьми, победителей школьных, районных, областных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.;
* участие в городских, районных, школьных смотрах-конкурсах;
* участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
* участие в работе кафедры;
* курсы повышения квалификации.

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Использование в образовательном процессе технологий развивающего обучения.

Разработка и апробация инновационных общешкольных воспитательных программ на основе обобщения опыта работы.

**Программа «Игра» -** комплекс интеллектуальных, деловых игр на уровне «класс - параллель - школа»

**Программа «Дополнительное образование»** нацелена на расширение возможностей самореализации школьников. Организация работы системы ДО

Конкретные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***1.*** | ***Административное совещание «Дополнительное образование в школе»*** | ***2 раза в год*** | ***Директор школы*** |
| ***2.*** | ***Отчет заместителя директора по воспитательной работе «Работа кружков и секций в ОУ»*** | ***2 раза в год*** | ***Заместитель директора по воспитательной работе*** |
| ***3.*** | ***Работа с подшефной организацией по обеспечению условий работы*** | ***Постоянно*** | ***Директор школы***  Педагог-психолог |
| ***4.*** | ***Педагогический Совет «Эффективность работы кружков и секций»*** | ***1 раз в год*** | ***Директор школы***  Педагог-психолог |
| ***5.*** | ***Совещание классных руководителей «Кружки и секции в школе»*** | ***2 раза в год*** | ***Заместитель директора по воспитательной работе*** |
| ***6.*** | ***Собеседование с активом «Востребованные кружки, клубы, секции в школе»*** | ***2 раза в год*** | ***Заместитель директора по ВР*** |
| ***7.*** | ***Анкетирование, тестирование*** | ***1 раз в год*** | ***Педагог-психолог*** |
| ***8*** | ***Изучение интересов и склонностей «трудных» подростков*** | ***2 раза в год*** | ***Педагог-психолог***  Педагог-психолог |
| *9* | ***Выступления агитбригад*** |  | ***Руководители кружков*** |
| *10* | ***Тематические выставки*** | ***По запросу*** | ***Библиотекарь*** |
| *11* | ***Посещение кружков и секций*** | ***2 раза в год*** | ***Заместитель директора по ВР*** |
| *12* | ***Проверка документации*** | ***2 раза в год*** | ***Заместитель директора по ВР*** |
| *13* | ***Родительское собрание «Дополнительное образование в школе»*** | ***1 раз в год*** | ***Заместитель директора по ВР***  Педагог-психолог |

Структура взаимодействия МБОУ СОШ с *УДО,*

общественными организациями по реализации Программы

*Школа*

ЦДТ № 1 ЦДТТ №1 ЦДТ № 5 ДШИ № 5 ДК им. 1Мая

Родительская Спортивный клуб Спортивная школа

Общественность «Олимп» №2, 7

**Ожидаемые результаты**

1. Обеспечить занятость учащихся по интересам.

2. Создать условия для реализации умений, навыков, способностей учащихся.

3. Наладить тесную связь с УДО, с общественными организациями.

4. Укрепление ученического коллектива.

5.Охват большинства учащихся разнообразными видами деятельности.

Организация и контроль

Организация и контроль за выполнением программы возлагается на администрацию школы, родительский комитет. Совет школы.

**ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

**Участие в школьных, районных, городских, областных конкурсах, олимпиадах**

**Сентябрь**. Конкурс сочинений «Дорога домой» (2,5 класс)

**Октябрь.** Школые олимпиады по предметам (с 5-11)

**Ноябрь.** Олимпиада «Русский медвежонок» (2,11)

**Декабрь.** Участие в городских интеллектуальных играх – 4 класс

**Январь.** Олимпиады по математике, по русскому языку (2-4кл.)

**Февраль.** Участие в конкурсе сочинений, посвященных 65-летию Победы.

**Март.** Олимпиада «Кенгуренок» (2-11кл.)

**Апрель.** Олимпиада по английскому языку (4кл.)

**В теч.года.**

1. Участие в городских региональных конкурсах (по мере поступления положений.

2. Участие в российском интеллектуальном марафоне по отдельным предметам (география, ин.яз, словесность – 5-11 классы).

Литература

М. В. Гамезо, И. А. Домашенко "Контрольные работы по психологии", М.,2004 г.;

У. Джемс "Психология", М.,2009 г.;

И. В. Дубровина "Рабочая книга школьного психолога", М., 2011 г.;

И. В. Дубровина "Психологическая служба школы", М., 2010 г.

А. В. Захарова, Т. Ю. Андрущенко "Исследование самооценки одаренных детей в учебной деятельности", журнал "Вопросы психологии", 1980 г., № 4;

В. П. Зинченко "Психологический словарь", М., 1996 г.;

Ф. Зимбардо "Застенчивость. Что это такое и как с ней справляться", С-Пб., 1996 г.;

Н. В. Калинина "Программа комплексного наблюдения за психическим самочувствием и личностным развитием детей в начальной школе", Ульяновск, 2000 г.;

Н. В. Клюев, Ю. В. Касаткина "Учим детей общению", Ярославль, 1997 г.;

Н. И. Козлов "Лучшие психологические игры и упражнения", Екатеринбург, 2011 г.;

Х. Кэдьюсон, Ч. Шеффер "Практикум по игровой психотерапии", С-Пб., 2011 г.;

Н. Н. Никитина, Н. М. Паджиева "Основы саморазвития личности учителя", Ульяновск, 2010 г.;

А. В. Петровский "Психологический словарь", М., 2008 г.;

А. В. Петровский "Психология", М.2011 г.;

Е. И. Рогов "Настольная книга практического психолога в образовании", М., 2010г.;