**Тема** занятия «ангел» для детей 5 - 6 лет (Аппликация)

**Цель** – создание образа фантастического человека.

**Задачи-**

1. Формирование знаний в области изобразительного искусства:

- расширяем представления детей о жанровой живописи,

-обращаем внимание на форму и строение тела человека, формируем в детях способность «смотреть и видеть»,

-повторяем основные сведения о художественных материалах.

1. Формирование умений и навыков:

-упражняем в разнообразных приемах вырезывания, аккуратного наклеивания,

-учим детей передавать характерные детали, дополнять изображение,

-совершенствовать координацию движения рук.

3.Формирование творческой активности детей:

- развиваем стремление детей быть оригинальным в создании фантастического образа,

-побуждаем детей высказывать свое личное мнение, по поводу, увиденного,

- обращаем внимание на выразительные свойства материала.

4.Формирование эмоционально- ценностного отношения к жизни

-вызывать интерес к деятельности,

-способствовать тому, чтобы в работе дети передавали свое отношение к образу, используя цвет и фактуру бумаги как средство выразительности.

**Методы и приемы** : словесные (художественное слово, рассказ), наглядный (просмотр презентации), методы развития творческого мышления (мозговой штурм, системный анализ, прием фантазирования).

**Форма организации**: фронтальная, индивидуальная (во время работы детей).

**Материалы**: бумага (цветная, обойная, салфеточная, ксероксная), цветной картон, клей, бисер, ткань, шаблоны платья, фломастеры.

**Оборудование**: магнитофон, аудиозапись «шумы неживой природы », компьютер.

**Наглядные пособия**: детские работы за прошлый год, презентация «Каким бывает ангел»

**Предварительная работа**: чтение рассказа «Твой ангел», просмотр презентации «Каким бывает ангел» и беседы по этой теме, танцы на музыкальных занятиях

**План занятия:**

1. Организационный момент 2 мин.
2. Основная часть 20 мин.
3. Анализ занятия 4 мин.
4. Подведение итогов 1 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
| 1. Организационный момент. Приветствие, сообщение темы занятия. Установление эмоционального контакта. Активизировать детей и заинтересовать.   Просмотр, презентации - «Каким бывает ангел.»  2.Основная часть. Идет обсуждение по просмотру,  (во время мозгового штурма даю высказаться всем) находим различие и похожесть образов.  Предлагаю предположить - каким материалом лучше будет изобразить ангела.  Концентрирую внимание на изображения частей тела – голова, платье, крыльев  Напоминаю правила техники безопасности по работе с ножницами.    Работа детей. | Ангел - похож на человека, только есть крылья, различия - в возрасте, в одежде  Обои для платья, салфетки для крыльев (воздушные как крылья)  Начинаем с крыльев клеить, потом платье голову, после украшаем работу,  Дети выбирают фон, заготовки платья, салфетки для крыльев, украшения для работы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ответы детей |
| 3. Анализ занятия (выставка детских работ).  Экскурсию в галереи провожу я.  При рассказе поощряю выразительные качества.  4. Подведение итогов.  Задание на дом.  Предлагаю создать книгу «ангелы». Иллюстрации у нас готовы теперь осталось сочинить рассказы, это и будет домашним заданием. (В своем рассказе вы должны назвать своего ангела, описать, где он живет) |  |