**Тема** занятия «ангел» для детей 5 - 6 лет (Аппликация)

**Цель** – создание образа фантастического человека.

**Задачи-**

1. Формирование знаний в области изобразительного искусства:

- расширяем представления детей о жанровой живописи,

-обращаем внимание на форму и строение тела человека, формируем в детях способность «смотреть и видеть»,

-повторяем основные сведения о художественных материалах.

1. Формирование умений и навыков:

-упражняем в разнообразных приемах вырезывания, аккуратного наклеивания,

-учим детей передавать характерные детали, дополнять изображение,

-совершенствовать координацию движения рук.

 3.Формирование творческой активности детей:

- развиваем стремление детей быть оригинальным в создании фантастического образа,

-побуждаем детей высказывать свое личное мнение, по поводу, увиденного,

- обращаем внимание на выразительные свойства материала.

 4.Формирование эмоционально- ценностного отношения к жизни

 -вызывать интерес к деятельности,

-способствовать тому, чтобы в работе дети передавали свое отношение к образу, используя цвет и фактуру бумаги как средство выразительности.

 **Методы и приемы** : словесные (художественное слово, рассказ), наглядный (просмотр презентации), методы развития творческого мышления (мозговой штурм, системный анализ, прием фантазирования).

**Форма организации**: фронтальная, индивидуальная (во время работы детей).

**Материалы**: бумага (цветная, обойная, салфеточная, ксероксная), цветной картон, клей, бисер, ткань, шаблоны платья, фломастеры.

**Оборудование**: магнитофон, аудиозапись «шумы неживой природы », компьютер.

**Наглядные пособия**: детские работы за прошлый год, презентация «Каким бывает ангел»

**Предварительная работа**: чтение рассказа «Твой ангел», просмотр презентации «Каким бывает ангел» и беседы по этой теме, танцы на музыкальных занятиях

**План занятия:**

1. Организационный момент 2 мин.
2. Основная часть 20 мин.
3. Анализ занятия 4 мин.
4. Подведение итогов 1 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога  | Предполагаемая деятельность детей |
| 1. Организационный момент. Приветствие, сообщение темы занятия. Установление эмоционального контакта. Активизировать детей и заинтересовать.

Просмотр, презентации - «Каким бывает ангел.»2.Основная часть. Идет обсуждение по просмотру,(во время мозгового штурма даю высказаться всем) находим различие и похожесть образов. Предлагаю предположить - каким материалом лучше будет изобразить ангела.Концентрирую внимание на изображения частей тела – голова, платье, крыльевНапоминаю правила техники безопасности по работе с ножницами. Работа детей. | Ангел - похож на человека, только есть крылья, различия - в возрасте, в одеждеОбои для платья, салфетки для крыльев (воздушные как крылья)Начинаем с крыльев клеить, потом платье голову, после украшаем работу,Дети выбирают фон, заготовки платья, салфетки для крыльев, украшения для работы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ответы детей |
| 3. Анализ занятия (выставка детских работ).Экскурсию в галереи провожу я.При рассказе поощряю выразительные качества.4. Подведение итогов.Задание на дом. Предлагаю создать книгу «ангелы». Иллюстрации у нас готовы теперь осталось сочинить рассказы, это и будет домашним заданием. (В своем рассказе вы должны назвать своего ангела, описать, где он живет)  |   |