**Классный час**

**7 «Г» класс**

**Моя родословная**

**Классный руководитель:** Русинова Елена Александровна

**Задача:** развитие интереса школьников к истории своей семьи, опираясь на требования ФГОС нового поколения

**Цели:**

1. создание условий для развития познавательных интересов учащихся;
2. воспитание интереса к семейным традициям, исто­рии своей семьи, истории происхождения некото­рых фамилий и имен;
3. обеспечениеразвивающей образовательной среды для поддержания интереса к историческому прошлому Российского государства, традициям и обычаям родного края;
4. воспитание любви к родителям и членам семьи, чувства гордости за свой род.

**Оформление:** «древо жизни» - дуб с листочками, на которых написано толкование фамилий учащихся; мультимедийная презентация.

*(Звучит лирическая му­зыка, на экране слайды семейных фотографий. Выходят двое учащихся.)*

**1-й:** Здравствуй, русский наш народ!

 Приглашаем в хоровод,

 Хоровод тот не простой:

 Папа, мама, я с сестрой.

**2-й:** Старший брат, любимый дед,

 Он хранит нас всех от бед,

 Бабушка — всему душа,

 В общем — вся моя семья!

**1-й:** В этом дружном хороводе

 Разговор мы поведем

 О родном для нас народе:

 О семье, и как живем.

**2-й:** Семья начинается с детей. Дети, как гласит народ­ная мудрость, — «благодать Божия». Какое без них се­мейное счастье! «У кого детей много, тот не забыт от Бога!» — так говорили на Руси. Народные пословицы и поговорки выражают отношение людей к детям и к семьям с детьми. «Счаст­лив отец в сыновьях, а мать — в дочерях».

**1-й:** От опечаленных детьми отцов-матерей пошли ходить по Руси такие поговорки, как: «У кого детки — у того и бедки». «Маленькие детки — маленькие бедки». Но откуда они — плохие-то? Тут народная мудрость дает четкий ответ: «Каковы батьки-матки — таковы и дитятки», «Яб­лочко от яблони недалеко падает».

**2-й:** «Послушай, Зин, не трогай шурина. Какой ни есть, а он — родня», — поется в популярной песне В. Вы­соцкого. А вот что за родня — шурин, знает не каждый. К сожалению, теперь, когда семьи далеко не так велики и прочны, как прежде, категории семейного родства частично утратили свое значение, и определение его за­частую затруднительно. Мы, порой, не знаем, как назвать нашего родственника, и вынуждены в разговоре прибе­гать к словесным нагромождениям. К примеру: она — жена брата моего мужа, т. е. просто-напросто невестка, — краткое, живое обозначение степени родства. Не владея должным образом «словарем родства», мы порою лиша­ем красок нашу речь и затрудняем себе восприятие ли­тературы, фольклора, мудрости прошлого, его бытовых традиций.

**1-й:** Для облегчения запоминания приводимого нами «сло­варя родства», мы иллюстрируем его меткими народны­ми пословицами. Иногда по смыслу они противоречат друг другу. Впрочем, разве не сложна, не противоречива порой сама наша жизнь в семье? А уж с родней чего не бывает! Но советуем помнить: «Ссора в своей семье — до первого взгляда».

**Итак, давайте составлять «Словарь родства»**:

*Свекор —* отец мужа. *Свекровь* — мать мужа. *Тесть* — отец жены. *Теща —* мать жены. Этим минимумом владеют все, а вот далее ...

*Сват* — отец или родственник одного из супругов по отношению к родителям или родственникам другого суп­руга.

*Сватья* — мать или родственница одного из супругов по отношению к родителям или родственникам другого супруга. Сват, сваха (сватья) в родственных отношениях. (Не путать со сватом, свахой (сватьей) в свадебном об­ряде.)

*Зять —* муж дочери, муж сестры, муж золовки.

*Невестка (сноха)* — замужняя женщина по отноше­нию к родным ее мужа: отцу, матери, братьям, сестрам, женам братьев и мужьям сестер.

*Деверь* — брат мужа. *Золовка —* сестра мужа.

*Шурин* — брат жены. *Свояченица* — сестра жены.

*Свояк —* муж свояченицы. *Брат —* каждый из сыновей, имеющих общих родите­лей.

*Двоюродный брат* — находящийся в родстве по деду или бабушке с детьми их сыновей и дочерей. Сын род­ного дяди и родной тетки.

*Кузен* — двоюродный брат, а также дальний кровный родственник в одном колене с кем-либо.

*Кузина* — двоюродная сестра . *Троюродный брат* — сын двоюродного дяди или двою­родной тети.

*Сестра* — дочь одних и тех же родителей по отноше­нию к их другим детям.

*Двоюродная сестра* — дочь родного дяди или тети.

*Троюродная сестра* — дочь двоюродного дяди или двоюродной тети.

*Единоутробные (брат, сестра)* — имеющие общую мать, но разных отцов.

*Единокровные (брат, сестра)* — имеющие общего отца, но разных матерей.

*Сводные (брат, сестра)* — являющиеся братом (сест­рой) по отчиму или мачехе.

*Племянник (племянница) —* сын (дочь) брата или сест­ры (родных, двоюродных, троюродных), соответственно ребенок двоюродной сестры (брата) — двоюродный пле­мянник и т. д.

*Внучатый племянник (племянница)* — внук (внучка) брата или сестры.

*Дядя —* брат отца или матери по отношению к пле­мянникам; муж тетки. Соответственно — двоюродный дядя, двоюродный брат отца или матери и т. д.

*Внук (внучка) —* сын (дочь) дочери или сына по отношению к деду или бабушке. Соответственно двою­родный внук (внучка) — сын (дочь) племянника или пле­мянницы.

*Дед (дедушка)* — отец отца или матери. *Двоюродный дед —* дядя отца или матери.

*Бабка (бабушка) —* мать отца или матери. *Двоюродная бабушка* — тетя отца или матери.

 *Мачеха —* жена отца по отношению к его детям от другого брака, неродная мать.

*Отчим —* муж матери по отношению к ее детям от другого брака, неродной отец.

*Пасынок —* неродной сын одного из супругов, прихо­дящийся родным другому.

*Падчерица —* неродная дочь одного из супругов, приходящаяся родной другому.

*Приемный отец (мать)* — усыновившие, удочерившие кого-либо.

*Приемный сын (дочь)* — усыновленные, удочеренные кем-либо.

*(Звучит первый куплет песни Г. Гладкова и Ю. Михай­лова «Точка, точка, запятая». Из «ствола» «древа жизни» появляется маленькая девочка. Она шалит под музыку. Выходит ещё одна ученица.)*

**2-й:** Здравствуй, ты кто такая, как тебя зовут?

**Девочка:** Зовут Зовуткой, а величают Уткой!

**1-й:** Это что за имя такое — Зовутка? *(обращаясь к классу).* Ребята, давайте мы нашей гостье дадим настоящее имя и сделаем это так, как делали все родители на Руси в давние времена. Тогда регистрация новорожденных производилась только церковью, и священник на выбор предлагал несколько имен святых, которые значились в специальной книге — Святцах — на день рождения ре­бенка. Посмотрим... Сегодня 22 января, а это день Антонины. *(Обращаясь к девочке).* Антонина, мы по­здравляем тебя с таким замечательным именем.

**2-й:** Ребята, а вы представляете, как волновались ваши родители, когда выбирали вам имена? Они вложили в них всю свою любовь и большие надежды. Поэтому на­звали вас Александрами — «настоящими мужчинами», Алексеями — «защитниками», Иринами — «мирными», Еленами — значит, «светлыми», Екатеринами — значит, «чистыми».

**1-й:** Сколько еще есть замечательных имен! Вот Ми­хаил — «равный Богу», Лариса — «подобная чайке». А Петр — «каменная глыба». От мужественных воинов-ви­кингов пришли к нам имена Игорь, Олег и Ольга. Даже такое родное русское имя Иван — древнееврейское, ко­торое означает «Бог помиловал».

**Антонина** *(обращаясь к ведущим):* Хочу фамилию...

**2-й:** Знаешь ли ты, что просишь? Ты просишь много рабов, которые бы принадлежали тебе одной.

**Антонина:** Нет! Не надо мне рабов. Я хочу фамилию.

**1-й:** Не обижайся, просто в Древнем Риме римская фамилия обозначала «совокупность принадлежащих од­ному человеку рабов». Хорошо, что в наши дни все из­менилось, и мы сейчас в этом убедимся.

**2-й:** Сколько на свете фамилий есть разных,

 Сколько названий и сколько имен:

 От Деревянкиных до Распрекрасных —

 В каждой фамилии память времен.

**1-й:** Давайте послушаем нашего эксперта.

*(Выходит ученик.)*

Слово «фамилия» означает: семья, семейство, обще­семейное имя. На заре нашей государственности фами­лий как таковых не было, их заменяли имена и прозви­ща. Так и писали: «сотник, прозвище Блоха»; «Неупокой Карга»; «Первой Добрыня, зовомый Чернобровец». Не позднее X века появились и отчества на -ич — тоже вме­сто фамилий, — прослеживаемые в последующие столе­тия: Сотко Светинич, Васко Буслаевич, Внезд Ячиниц. Образовывались отчества-фамилии (и не только на -ич) и от женских имен: Васко Варварин, Сенка Оринин, Якуш Софьин, Данилко Катюшин. Любопытно, что имена Вера, Малюта, Чернавка, Томила были встарь еще и мужскими.

Еще три столетия тому назад каждый человек мог зна­читься в документах, где были указаны: 1) крестильное имя; 2) имя, прозвище или профессия отца; 3) собствен­ное прозвище; 4) место рождения; 5) национальность; 6) профессия или должность. Так и образовалось подав­ляющее большинство русских фамилий. Правда, почти все те, что родились от крестильных имен, исконно рус­скими не назовешь: и Александр, и Григорий, и Леонид, и Фрол, и около тысячи других, переданых нам по на­следству византийской церковью вместе с принятием православия.

Мы привыкли, что нынешние русские фамилии, как правило, оканчиваются на -ов/-ев или -ин. Не следует удивляться, что фамилия может быть мно­гозначной — в разных краях державы одно и то же слово толкуется по-разному. Главное же надо помнить неукоснительно: любая нынешняя фамилия не зависит от ее первозначения, она вне морали, ее не следует сты­диться. Пройдут чредою года и века. Ничего не останется от наших подвигов, деяний и злодеяний. Но даже те, кто переселятся с Земли, предположим, в Туманность Анд­ромеды, будут носить земные древние фамилии. Ибо фамилии неуничтожимы, как звезды.

**Ребята, у каждого из вас есть листы с толкованием фамилии. Подойдите, пожалуйста, к нашему дереву и прикрепите на зелёные листики свои листы.**

*(Учащиеся подходят к доске и прикрепляют свои заготовки).*

**2-й** *(обращаясь к Антонине):* Посмотри на наше «древо жиз­ни», на нем выросло несколько листочков, а на них — фамилии. Выбирай любую, узнавай о ней и бери сама себе фамилию.

*(Читаются вслух толкования фамилий с «древа жизни». Например, Гайдай -гайдать - бегать, шататься, летать или гойдать - колыхаться, качать. Горяинова - горемыка, несчастливец, бедовик; житель гор. Хворощев - сухой ).*

 **2-й:** Ну что, Антонина, какую фамилию себе выбрала? *(Ответ Антонины).*

**1-й:** Вы хотите увидеть себя в зеркале, но не в простом зеркале, а в зеркале истории своей семьи, своего рода? Ведь родословные есть не только у великих и царствую­щих. В роду каждого из вас тоже есть свои захватываю­щие страницы о любви, традициях и героизме.

*(Представление учащимися своих родословных в форме рисунков, презентаций).*

**2-й:** В каждой семье, наверное, есть какая-то особенная вещь, которая передается из поколения в поколение. Мы предлагаем вам, ребята, рассказать о своих семейных реликвиях.

*(Выступления учащихся).*

**1-й:** Все, конечно, слышали выражение «Иван, не помнящий родства». Так говорят про тех, кто оборвал связующую нить времен, растерял всех своих родственников, ничего не знает о своих корнях. Давайте же приложим все силы, чтобы никто не смог так нас называть. А это, значит, что мы должны заниматься изучением истории своей семьи, составлением ее родословной, сохранением семейных реликвий. Успехов вам на этом пути!

*(Звучит лирическая музыка).*