***Последний звонок в 9 классе***

На стенах:

1. На занятия нужно приходить либо вовремя, либо каждый день.

2. Дайте школьнику точку опоры, и он уснет!

3. Чем больше цифр, тем больше не надо.

4. Все мы ошибаемся. Учителя больше, ученики - все время.

5. Экзаменов не будет - все билеты проданы!

6. Догоним и перегоним, достанем и перестанем!

7. Ученье - свет, а неученье - приятный полумрак.

8. Чтобы слова не расходились с делом, нужно молчать и ничего не делать.

9. Ничего не делать - отличное занятие. Но какая огромная конкуренция!

Выпускники:

Вот он пришел, последний школьный день,

А май-волшебник, полюбуйтесь сами,

Осыпал щедро нежную сирень

Лиловыми душистыми цветами.

Под дождем или в зное,

Но в положенный срок

Каждой новой весною

Есть последний звонок.

Он экзамена вроде.

Он как новый рассвет,

Он итоги подводит

Школьных прожитых лет.

Он проводит у входа

В беспредельность дорог,

Он в любую погоду

Позовет за порог.

Он прекрасен, отчаян.

Стать трамплином готов.

Он сигналит к началу

Главных в жизни шагов.

 Сколько в нем обещаний!

В даль зовет этот звон.

В них и горечь прощаний,

И надежд миллион.

Под дождем или в зное,

Но в положенный срок,

Каждой новой весною

Есть последний звонок.

Ведущий 1: Добрый день!Мы рады приветствовать всех собравшихся сегодня в нашем прекрасном зале. По старой доброй традиции вот уже многие годы звуки “Школьного вальса” звучат на праздниках, подобных нашему, во всех школах нашей большой страны, волнуя души и сердца учителей, родителей и друзей тех, кто собирается покидать стены родной школы. Это и грусть, и радость, сожаления и надежды…

Ведущий 2: Для учителей – это частица их жизни, которую они прожили вместе с ребятами, отдавая им свои знания, опыт, любовь. Для родителей – это нервный шок, осознание того, что дети уже взрослые, и теперь их ждут новые хлопоты. Для самих ребят – это прощание с детством, с удивительным школьным миром.

Ведущий 1: Да. Девятый класс – это перекресток. Кто-то смело шагнет за порог школы и продолжит образование в ПТУ, техникуме, лицее. Ну а кто-то останется в стенах школы на ближайшие два года.

Ведущий 2: Но это уже будет другая история, другой класс… А сегодня мы сделаем остановку на перекрестке. Посмотрим друг другу в глаза. Вспомним годы, проведенные в одном классе.

Ведущий 1: Девять лет назад первый звонок собрал вас вместе в нашей школе и позвал в дорогу. Дорога была нелегкой, с ухабами, резкими поворотами, можно сказать "гонки на выживание".

Выходит «режиссер» с богемной внешностью. К нему подбегают два выпускника.

Выпускник 1. Вы главный режиссер центрального телевидения?

Режиссер. Ну, я. Что там у вас?

Выпускник 2 (протягивает пухлый том). Сценарий! Мульти-мега-суперсериал «Школа»!

Режиссер. Какой жанр?

Выпускник 1. Психологическая драма...

Выпускник 2. С элементами триллера, боевика, комедии и мелодрамы.

Режиссер. Продолжительность?

Выпускник 1. Продолжительность - 9 лет.

Выпускник 2. Каждый день по шесть-семь серий, ой, уроков!

Режиссер. А кто деньги платит? Ну, кто финансирует этот ваш супер-мегапроект?

Выпускник 1. Государство финансирует.

Режиссер. Ну а кто спонсоры?

Выпускник 2. Родители спонсируют. Частично!

Режиссер. Ну и сколько ж там главных героев на эти 9 лет?

Выпускник 1. Всего двое...

Выпускник 2. Учитель и ученик!

Режиссер. Ню-ню, давайте посмотрим, что вы там насочиняли!

Ведущий 2:Вспомним, как все начиналось…

 «Первоклассник»:

Я проснулся ночью тёмной,

Было только три часа.

Я ужасно испугался,

Что урок уж начался.

Я оделся в две минуты,

Со стола схватил пенал,

Папа бросился вдогонку,

У дверей меня догнал.

Разбудил я всю квартиру,

До утра заснуть не мог,

Даже бабушке приснилось,

Что она твердит урок.

Даже дедушке приснилось,

Что стоит он у доски

И не может он на карте

Отыскать Москвы-реки.

Выпускники:

1. В этот день чересчур взволнованные мамы, умильно глядя на нас, первоклашек, заботливо расправляли складочки на нашей праздничной одежде, успевшей всего за несколько часов изрядно помяться и испачкаться….

2. И задавали один и тот же вопрос, при этом почему-то нервно улыбаясь:

3. – Ну как? Тебе понравился первый день в школе?

Все: Понравился!

4. А что мы еще могли ответить?

5. Я, например, не стала говорить, что новые туфли сильно жмут и совсем даже не зеленого цвета, как я хотела…

6. Я тоже не стал говорить маме, что этот галстук, «как у папы», совсем мне не нужен, если об него нельзя вытирать грязные руки…

7. И главное, что от долгого сидения на одном месте у меня, например, начинается покалывание в определенных частях тела.

А так…

Все: Нам все очень понравилось!

1. И цветы, и шум, и суматоха в этот день!

2. Но больше всего нам понравилась красивая, нарядная тетенька, которая сразу подошла к нам и по-дружески взяла меня за руку.

3. У неё было название не «воспитательница», как в детском саду, а совсем другое – «учительница»!

4. Она была нам совсем незнакома, но улыбалась, как родным, и нам, и нашим мамам.

5. Общаясь с нашей учительницей каждый день, мы постигали, помимо школьной программы, простые истины…

6. Что утром совсем неплохо было бы вовремя приходить на урок…

1. Что писать следует не на парте и не на руках, а только в тетради…

2. Что старшим грубить нельзя, а малышей защищать нужно обязательно…

3. И ещё многие другие премудрости, которые должен знать образованный человек, даже такого юного возраста, как ученик 1 класса.

4. Нет, конечно, нам рассказывали об этом родители…

5. Но учительница привела все наши растрепанные знания в систему

6. И теперь мы с гордостью можем сказать, что эта система…**Все**: Работает!

Ведущий 1:Итак, девять лет назад 43 мальчика и девочки сели в экспресс под названием школа №6 и отправились в увлекательное путешествие по стране знаний.

Ведущий 2: Любовь Рудольфовна и Галина Владимировна

Читали наши первые каракули,

За руки везде водили нас.

Сколько раз вы от бессилья плакали

Правда, и смеялись вы не раз.

Теперь мы большие и взрослые люди

Ведущий1. Все в жизни когда-то было первым. Первый звонок. Первый урок.

Ведущий 2.И все мы в первом классе хотели быть только первыми. Потом, правда, стали десятыми, потом пятнадцатыми и так далее…

Ведущий 1.И замелькали станции: биология, математика, физика. Темные неизведанные территории, где нам приходилось блуждать в темных лабиринтах науки и галопом нестись по просторам знаний.

Ведущий 2.Взбираться на вершины открытий и падать в пропасти заблуждений. Тонуть в море ошибок и выходить сухими из воды.

На информатике:

— Ты опять опоздал!!!!!!!

— Ну, Ирина Ивановна, вы же сами говорили, что учиться никогда не поздно!

На истории:

— Ответь мне, как зовут трёх богатырей с картины Васнецова?

— А я знаю, знаю. Атос, Портос и Арамис!

На химии:

— Опять лабораторку завалила, зачем эта химия вообще нужна?

— Между прочим, Юля, химия сделала из женщин блондинок.

На английском:

— Смирнова, ты, почему английский не учишь?

— А что мне его учить? Они- то там наш русский не изучают!

На географии:

— Скажите, Елена Николаевна, как вам удаётся предсказывать погоду?

— Ну, как?! Если на первом уроке присутствует Зайцев, значит, выпадет снег! А если до 6 урока дойдёт даже Сатовханова, то цунами не избежать!

На русском языке:

 Не шумите! Мы прекрасно играем, смотрите!

А разве ж мы шумели? Но учитель сказал: «Не шумите!»

Ну Антоха стучал еле-еле А никто и не думал шуметь:

Молотком по железной трубе, Владик пел, ведь нельзя же не петь.

Я тихонько играл на губе. А что голос у Владьки скрипучий,

Точный ритм соблюдая при этом, Потому мы и сгрудились кучей.

Таня стукала в дверь кабинета, Кто стучал, кто гремел, кто гудел,

Леша камнем водил по стеклу, Чтобы он не смущался и пел!

Женя бил по кастрюле в углу **Вместе:** Пой, Влад!

Кир-пи-чом!

Выпускник 1.

Подъем становился все круче,

Предметы клубились, как темные тучи!

Но с каждым уроком и с каждым предметом

Все меньше тьмы и все больше света.

Выпускник 2.

Грамматика - та же добыча радия:

Грамм добычи - год труды!

Изводим единой буквы ради

Тысячи тонн словесной руды!

Марина Львовна научит любого

Читать Достоевского, Блока, Толстого...

Писать сочинения обстоятельно,

Логично, грамотно и доказательно!

Выпускник 3.

 Но хорошо пишет не тот, кто хорошо пишет, а тот, кто хорошо думает!

 А думать учит нас наука математика!

 Процесс мышления - как много в нем романтики!

Надежда Владимировна открыла нам и в алгебре поэзию,

И наш ай-кью возрос в геометрической прогрессии!

 А если есть математическая база,

Учиться становится легче в два раза!

Выпускник 4.

Химик у нас - человек увлеченный,

В науку свою и в школу влюбленный.

Мы Марину Валентиновну слушали с огромным интересом,

Чтобы проникнуть в сущность химических процессов.

Мы, может, суть реакций не очень понимаем,

Но опыты по химии ставить обожаем!

Выпускник 5.

Ну, а с биологией горя мы не знали,

Туфлю-инфузорию все дрессировали,

Выпускник 6.

На участке школьном деревцасадили,

Татьяну Степановну мы не подводили!

Выпускник 7.

Надежда Ювенальевна - учитель истории,

Далекое прошлое - ее территория.

На каждом уроке для школьного племени

Проводит путешествие на машине времени!

Выпускник 1.

А на географии с неизменным постоянством

Путешествуем мы только в пространстве!

Неприступные вершины, океанские пучины,

Джунгли, тропики и взморье,

Горы, реки, плоскогорья -

Хоть весь глобус обойдем,

С Еленой Николаевной мы не пропадем!

Выпускник 2.

Татьяна Борисовна нас немецкому учила, Чтобы каждый выпускник

Отдавала нам все силы,Иностранный знал язык.

Выпускник 3.

С Владимиром Александровичем на физкультуре

Свою укрепили мы мускулатуру.

И с легкостью ставили дети рекорды

В учебе, труде, в дисциплине и в спорте!

Выпускник 4.

Только вверх упорно шли мы напрямик,

С нами был надежный, классный проводник

Наталья Сергеевна и Юлия Сергеевна –

Наши классные руководители!

Они нам почти как родители!

Выпускник 5.

Как повезло нам с учителями –

Всех наградили б мы орденами!

Аплодисменты.

Выпускник 6.

Наградим овациями и нашу администрацию.

Они нацеливали на прогресс

Весь наш учебно-воспитательный процесс.

Аплодисменты.

Выпускник 7.

Дорогие, любимые наши учителя!

Простите нас за грубость, нераденье,

За лень и заошибок миллион.

Благодарим вас за любовь и за терпение.

Все. Спасибо вам и низкий наш поклон. (Кланяются.)

Слово предоставляется директору школы

Выпускники:

Среди людей немеркнущих профессий,

На вечность предъявляющих права,

Учителям, как вдохновенным песням,

Жить на Земле, пока Земля жива.

Спасибо Вам за всё, учителя!

Понятно всё, и слов не надо.

На протяженье многих лет мы знали,

Что учитель рядом,

Поможет нам и даст совет.

Поддержит в трудную минуту,

И всё поймет, и все простит…

Но, посмотрите, почему-то

Учитель больше всех грустит.

Учитель, наш земной тебе поклон,

За всё, за всё, чему нас научил,

За честный труд, что подвигу сродни,

За жизнь твою, которой чужд покой,

За ученичества счастливейшие дни,

Учитель наш, прими поклон земной…(кланяются)

Ведущий 1: Девять лет, девять долгих лет наш экспресс под называнием школа №6 летел по накатанным рельсам школьной программы.

Ведущий 2: Были подъемы и спуски, ускорения и торможения, крутые повороты и беспросветные туннели. Кому-то иногда хотелось спрыгнуть на полном ходу…

Ведущий 1: И вот она, первая большая остановка. Узловая станция – 9 класс. Остается сдать экзамены и сесть в новый поезд, в котором будем не только мы, но и наши родители.

Выпускники:

1. Ну как не вспомнить нынче нам о тех,

Делил кто с нами радость, горе, смех

 Кто ежедневно в школу собирал

 И от стыда за нас порой сгорал…

2. Родители! Без вас мы никуда!

Беда любая с вами – не беда!

 А радость – так сполна чтоб веселиться!

 Ведь с нами до-о-о-о-лго вам ещё учиться…

3. Дорогие наши мамы и папы! Полюбуйтесь! Ваши малыши выросли! То, что вы видите перед собой – это результат вашего каждодневного труда!

4. Это именно мы обеспечивали вам все эти годы жизнь в экстремальных ситуациях! Это именно нам вы обязаны невыносимыми днями, плавно переходящими в бессонные ночи!

5. Да! Мы не всегда приносили вам только радости и гордо вспухшие от пятерок дневники.

6. Положа руку на сердце, мы готовы признать, что образцовыми детьми нас не назовешь!

7. Но мы знаем: что бы мы ни вытворяли, что бы мы ни выкидывали ЭДАКОЕ, вы спишете все на затянувшийся переходный возраст и будете нас любить ещё сильнее

 И мы хотим сказать вам по секрету:

**Все**: Мы тоже очень вас любим!

Слово предоставляется родителям учащихся (слово родителей)

1-й первоклассник:

А вот и мы! Вы нас не ждали?

А мы вот взяли и пришли.

Пришли сказать слова печали,

Ведь против вас мы - малыши!

2-й первоклассник:

Вы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в первый класс,

И получив тетрадь с карандашами,

За парту сели в первый раз.

3-й первоклассник:

Здесь было все, как в чудной сказке новой:

И необъятный класс, и трель звонка,

И первое прочитанное слово,

И первая неровная строка.

4-й первоклассник:

А теперь вы добры молодцы с картинки.

Посмотрите на себя со стороны:

Сорок пятого размера вам ботинки

И костюмы дяди Степы вам нужны.

5-й первоклассник:

Какие хорошие дети,

Ну, где ты таких еще встретишь?

Все парни - красавцы, девчонки - мадонны,

По дискотекам ходить очень склонны.

6-й первоклассник:

И есть среди них кто, представьте, не курит,

Всё класс убирают и по школе дежурят.

7-й первоклассник:

Все любят учиться и слушают маму

И кашу едят, не оставив ни грамма.

8-й первоклассник:

Короче, дороже их нету на свете –

Какие хорошие выросли дети.

9-й первоклассник:

Заканчивая наше выступленье,

Желаем мы вам все горы перейти,

Взмыть в облака, проплыть все океаны!

Хором: До новых встреч! Счастливого пути!

Ведущий 1:— Внимание! Поступила новая информация к размышлению.

Ведущий 2: — Разыскивается секретный агент в области образования, учитель физики — Юлия Сергеевна.

Ведущий 1: — Характеристики данного объекта: Движение по классу равноускоренное с резким возрастанием амплитуды.

Ведущий 2: — Характер переменный. Колеблющийся. С резким возрастанием напряжения при столкновении с инородными предметами.

Ведущий 1: - Юлия Сергеевна подготовила для учащихся напутственное слово.

(Выступление Абрамовой Ю. С.)

Выпускники:

Мы спешили расти поскорее,

Но нам было вчера невдомек,

Как по школьному зданию рея,

Нас проводит последний звонок

Он поет и становится жалко,

Что уже в золотом сентябре

Ты не будешь взлетать над скакалкой

В перемену на школьном дворе.

Пусть же громче звенит он, прощальный,

Чтобы каждый почувствовать смог

Этот ласковый, но чуть печальный

Провожающий в мир нас звонок.

 (Звенит последний звонок).