

111123 г. Москва, а/я 2
журнал «Начальная школа плюс До и После»
тел. (495) 672-00-60
E-mail: balass.izd@mtu-net.ru
http://www.school2100.ru

Учредители:
Министерство образования РФ,
Российская Академия образования,
Московский психолого-социальный институт,
ООО «Баласс»

Исх. С-8

« 12 » апреля 2011 г.

Рецензия

на статью «Звуко-буквенный анализ слова в первом классе», опубликованную в журнале «Начальная школа плюс До и После» (№ 8, 2010, с. 28-31); автор В.В. Смирнова, учитель начальных классов Моргаушской СОШ, Чувашская Республика

Статья Валентины Владимировны Смирновой посвящена актуальной проблеме обучения первоклассников грамоте через звуко-буквенный анализ слов. Учитель, опираясь на методический аппарат учебника «Букварь» Образовательной системы «Школа 2100», предлагает собственную методику развития фонематического слуха детей через специальные приёмы наглядного обозначения процессов оглушения и озвончения согласных звуков и фиксации букв гласных звуков, которые указывают на мягкость предшествующего согласного. Предложенная методика системно формирует умения звуко-буквенного анализа у детей. Использование возрастосообразных рисунков-схем дает возможность формировать у них познавательный интерес.

В статье также предлагаются авторские задания, позволяющие перенести приёмы работы со словом на уровень текста (звуко-буквенный анализ слов в тексте).

В.В. Смирнова — постоянный автор нашего журнала, ее статьи отличаются высоким профессионально-методическим уровнем, оригинальными авторскими находками. В 2010 году по результатам опроса читателей статья В.В. Смирновой «Звуко-буквенный анализ слова в первом классе» была признана одной из лучших в рубрике «Статья учителя».

Доктор пед.наук,
зав.редакцией журнала



Е.В. Бунеева

11.04.2011 г.