Сценарий классного часа о правах ребёнка

**САММИТ «Дружба, партнёрство и взаимопомощь»**

Вступление **(учитель)** об истории вопроса, толерантности (ВИДЕО), возрасте юридической ответственности→необходимость юридических знаний→поддержка со стороны взрослых и школы→ 1) знакомство с мировыми док-ми о детстве, материнстве, о правах ребёнка **(1-ый ученик)**, 2) о правах родителей **(2-ой ученик)**, 3) о правах школьников **(3ий ученик**)→о правах школы **(4-ый ученик)**→обязанности и ответственность подростков **(социальный педагог школы)**→(под песню «Летите, голуби!») разработка ряда решений к соглашению (по группам: дети, родители, школа)→готовы ли подписать договор?: **(ведущий, слайд для самопроверки на экране)** анкета-самооценка для всех школьников (рефлексия)→обобщение результатов анкеты→ подписание и оглашение 3-х стороннего договора (подписываются по очереди, т.к. в 2-х экземплярах).

(ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ФАНФАРЫ) Начинается церемония подписания договора о дружбе, партнёрстве и взаимопомощи. Исторический документ подписывают представители экспертных групп.

Кл. руководитель поздравляет всех присутствующих с успешным завершением работы по подготовке к подписанию важнейшего документа.

Праздничная концертная программа – музыкальный клип песни «Дружба»

Оформление: грамоты за достижения, плакат с названием саммита, гербы России, Курска, школы; трибуна; проектор; ноутбук; бейджики у выступающих; парты расставлены по схеме:

Надписи на доске:

Саммит по вопросам дружбы, партнёрства и взаимопомощи

1. Права есть, как у взрослых, так и у детей.
2. Здоровая нация сегодня – успешная завтра!
3. Защищая свои права, нельзя забывать и о своих обязанностях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Действие по плану** | **Действующее лицо** | **Видимое действо** |
|  | Торжественные фанфары. Начало. Орг.момент. | Ведущий |  |
|  | Ведущий объявляет о начале необычно кл.часа, приветствует собравшихся. Обозначает присутствующих: эксперты в области изучения прав ребёнка, прав родителей, школьного права, юридического права, гости-«международные наблюдатели». |  |  |
|  | Ведущий предлагает отправной точкой для предстоящего обсуждения вопросов саммита выбрать понятие толерантности, о котором говорили на предыдущем правовом кл. часе в ноябре | Презентация о толерантности |  |
|  | Ведущий: эпиграф к презентации даёт основание продолжить разговор… о возрасте юридической ответственности→необходимость юридических знаний→поддержка со стороны взрослых и школы… |  |  |
|  | Представление экспертов о правах ребёнка | 1-ый ученик | презентация |
|  | Слово экспертов по правам и обязанностям родителей | 2-ой ученик |  |
|  | Слово экспертам по правам школьников | 3-ий ученик | презентация |
|  | Слово о правах учителя | Анохин | Продолжение презентации |
|  | Социальный педагог об ответственности подростков | Школьный социальный педагог | Презентация |
|  | Ведущий: готовы ли вы к жизни в социуме? Способны ли вы объективно оценить своё сознание? | Мини-анкета с самопроверкой | Изображение на доске |
|  | Ведущий: по окончании саммита нам предстоит подписать ряд соглашений, поэтому попросим экспертные группы выдвинуть предложения к договору о дружбе, партнёрстве и взаимопомощи. (3 мин. обсуждение, подача в письменном виде редакционной комиссии) | Песня «Летите, голуби!» | Работают соц. педагог, учитель и родитель |
|  | Зачитывают проект 3-х стороннего соглашения, под одобрительные аплодисменты происходит подписание, обмен текстами договоров.  Начинается церемония подписания договора о дружбе, партнёрстве и взаимопомощи. Исторический документ подписывают представители экспертных групп. | Фанфары, к подписанию приглашаются представители сторон | Соц. педагог и родитель |
|  | Рефлексия: под клип песни о дружбе сочинение синквейнов на темы ДРУГ – ПАРТНЁР - ПОМОЩНИК | По группам | школьники |
|  | Чтение синквейнов. Вывод: Каждый человек должен знать свои права  Заявляя о своих правах, нужно помнить, что они есть и у всех остальных людей. Но заявляя о своих правах, нужно помнить об обязанностях и ответственности. |  |  |
|  | Спасибо за плодотворную работу… Кл. руководитель поздравляет всех присутствующих с успешным завершением работы по подготовке и подписанию важнейшего документа. | Кл. руководитель |  |

**Мини-анкета**

Мы с вами говорили о правах, обязанностях и ответственности детей. Мы предлагаем вам ситуации из вашей жизни. Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

**1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:**

а) Отложу все дела и займусь оформлением

б) Займусь, когда будет свободное время

в) Перепоручу другому однокласснику

**2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:**

а) Уступлю место

б) Попрошу соседа, чтобы уступил место

в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

**3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:**

а) Постараюсь защитить

б) Попрошу вмешаться прохожих

в) Пройду мимо

**4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:**

а) Постараюсь вернуть владельцу

б) Передам взрослому

в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

Если вы набрали от 15 – 20 баллов - вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверено. Родители и школа могут гордиться вами.

Если от 10 – 15 баллов - вам есть, над чем поработать.

Если менее 10 баллов - здесь уже ничего не остается, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.