|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Федорова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 138»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Черняков  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
| Рассмотрено на заседании Методического совета школа  Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков**

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**10 класс**

**на 2009-2010 учебный год**

***Количество часов на учебный год:***

По программе – 34 часа

По календарно-тематическому плану – 34 часа

В неделю – 1 час

***Планирование составлено на основе:*** Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). – СПб.: Питер, 2008.

***Учебник:*** Информатика и ИКТ. Учебник 10 класс. Базовый уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008.

***Дополнительная литература:***

Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2007.

***Программное обеспечение:*** операционная система Windows XP, текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, система управления базой данных Access, программа презентаций Power Point, браузер Internet Explorer.

***Учитель:*** Федорова Екатерина Михайловна

**Пояснительная записка**

*Цели обучения:*

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;

- развитие навыков технологии поиска информации в Интернете;

- закрепление и развитие навыков моделирования и технологии обработки данных в среде табличного процессора;

- закрепление знаний по базовым понятиям информатики;

- закрепление и развитие навыков работы с объектами текстового документа;

- освоение информационной технологии представления информации;

- воспитание этических и правовых отношений в информационной деятельности.

В дисциплине «Информатика и ИКТ» для базового уровня предлагается выделить три фундаментальных направления обучения: информационная картина мира, программное обеспечение информационной технологии, техническое обеспечение информационной технологии. Это системообразующие направления всего периода обучения, и развиваются на основе концентрического подхода.

Содержательная линия «Информационная картина мира» дисциплины «Информатика и ИКТ» является нетрадиционной темой и отражает ее теоретический аспект на основе системного подхода к анализу информации окружающей действительности. Все уроки этой части носят теоретический характер.

Содержательная линия «Программное обеспечение информационных технологий» дисциплины «Информатика и ИКТ» в большей своей части носит практический характер, определяемый необходимостью освоения учащимися базовой технологии работы в системной среде Windows, в различных офисных программных средах, а также в системах программирования.

Содержательная линия «Техническое обеспечение информационных технологий» дисциплины «Информатика и ИКТ» посвящена методике изучения традиционной темы – аппаратному обеспечению компьютера и компьютерных сетей. Здесь вводятся основные понятия, и формируется общее представление о назначении и принципах работы устройств, о классификации компьютеров. Большая часть уроков носит теоретический характер. Исключение составляют темы, связанные с работой в Интернет.

**Календарно-тематическое планирование уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Месяц | Неделя (дата) | Тема | Количество часов |
| **Часть 1. Информационная картина мира** | | | | |
| **Раздел 1. Информационные процессы, модели, объекты** | | | | 15 |
| 1. |  |  | Информация и данные. Свойства информации. | 0,5 |
| Информационный процесс | 0,5 |
| 2. |  |  | Информационная модель объекта | 1 |
| 3. |  |  | Представление об информационном объекте | 1 |
| 4. |  |  | Представление информации в компьютере | 2 |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  | Моделирование в электронных таблицах | 10 |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  | Контрольная работа № 1 | 1 |
| **Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий** | | | | |
| **Раздел 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word** | | | | 2 |
| 17. |  |  | Создание и редактирование графических и табличных объектов | 1 |
| 18. |  |  | Информационная технология работы со структурой текстового документа | 1 |
| **Раздел 3. Информационно-коммуникативные технологии работы в компьютерной сети** | | | | 6 |
| 19. |  |  | Представление о сервисах Интернета | 1 |
| 20. |  |  | Информационная технология передачи информации через Интернет | 1 |
| 21. |  |  | Информационная технология поиска информации в Интернете | 4 |
| 22. |  |  |
| 23. |  |  |
| 24. |  |  |
| 25. |  |  | Контрольная работа № 2 | 1 |
| **Раздел 4. Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде Power Point** | | | | 3 |
| 26. |  |  | Информационная технология создания презентации с помощью Мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе» | 3 |
| 27. |  |  |
| 28. |  |  |
| **Раздел 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel** | | | | 4 |
| 29. |  |  | Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм | 4 |
| 30. |  |  |
| 31. |  |  |
| 32. |  |  |
| 33. |  |  | Контрольная работа № 3 | 1 |
| 34. |  |  | Контрольная работа № 4 | 1 |

**План-график проведения контрольных и проверочных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебная тема | Форма проверки | Количество работ |
|  | **Первая четверть** | |  |
| - | - | - | - |
|  | **Вторая четверть** | |  |
| 1. | Раздел 1. Информационные процессы, модели, объекты. Моделирование в электронных таблицах | Практическая работа № 1 | 3 |
| Практическая работа № 2 |
| Контрольная работа № 1 |
|  | **Третья четверть** | |  |
| 2. | Раздел 3. Информационно-коммуникативные технологии работы в компьютерной сети | Самостоятельная работа | 1 |
| Контрольная работа № 2 | 1 |
| 3. | Раздел 4. Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде Power Point | Практическая работа № 3 «Техника безопасности в компьютерном классе» | 1 |
|  | **Четвертая четверть** | |  |
| 4. | Раздел 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel | Контрольная работа № 3 | 1 |
| 5. | Итоговая | Контрольная работа № 4 | 1 |