ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ

МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ЯШЕЛ ҮЗӘН МУНИЦИПАЛЬ БЕЛЕМ БИРҮ УЧЕРЕЖДЕНИЕСЕ АЧАСЫР ТУЛЫ ГОМУМИ УРТА БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ

Класстан тыш чара

Фән: “Математика”

Тема: “Математик брейн-ринг”

Автор:

I кв. категорияле математика укытучысы \_\_\_\_\_\_\_Замалиева А.Г.

Раслый:

мәктәп директоры,

югары категорияле физика укытучысы \_\_\_\_\_\_\_ Максумов М.М.

2010-2011 уку елы

**Максат:** укучыларның логик фикер йөртү сәләтен, аң – белем дәрәҗәсен уен формасында класстан тыш үстерү

**Төп юнәлеш:**

* Укучыларда математика фәненә карата кызыксыну уяту
* Фән буенча тарихи белемнәрне киңәйтү
* Интелектуаль мөмкинлекләрне куллану өчен тиешле шартлар булдыру
* Уңай психологик атмосфера булдыру һәм дуслык җепләрен ныгыту

**Җиһазлау:** мультимедия проекторы, ноутбук

**Уен барышы**

1. *Кереш сүз. Уенның кагыйдәләре белән танышу*

***Алып баручы:*** Хәерле көн! Без бүген сезнең белән математик брейн ринг уенына җыелдык, ягъни татар телендә әйткәндә “акыл ярышы” уенда 3 команда көч сынашачак. Әйдәгез аларны сәламләп алыйк, уңыш телик. Көчле командадан җиңү көтеп калабыз.

Уенның максаты, сез ике тапкыр үз көндәшегезне җиңәргә тиеш буласыз. Бары тик уен өстәленнән ике тапкыр җиңү белән торган комада гына, брейн ринг чемпионы булачак

1. ***Беренче тур***

***А.б.*** Командалар уйнау тәртибен җирәбә юлы белән билгелибез.

Уен 6 баллга кадәр дәвам итә. Һәр дөрес җавап биргән сорауга 1балл бирелә. Сорауга җавап бирер өчен команда капитаны кул күтәрә һәм сорауга кем җавап бирәчәген белдерә. Җавап уйлау өчен регламент 1 минут.

1. Ул математика белән танышканда аңа 8 яшь була, аның бүлмә стеналары математикадан лекция кагәзьләре белән ябыштырылган була. Игътибар сорау: сүз кайсы математик хатын-кыз турында бара? (Софья Ковалевская)
2. Бу, борынгы мәсьәлә, VIIIгасыр иншаларында очрый.

Бер кеше көймәдә ярның бер ягыннан икенчесенә бүрене, кәбестәне, кәҗәне чыгарырга тиеш. Көймәгә бер кеше һәм бүре, яки кәҗә, яки кәбестәне генә утыртып була. Әгәр дә бу абзый ярда кәҗә белән кәбестәне калдырса, бүрене көймәгә утыртса, кәҗә кәбестәне ашый. Ә кәҗә белән бүрене калдырса, бүре, кәҗәне ашый. Ә бу абзый карап торганда алар бер-берсен ашамаганнар. Тик шулай да бу абзый, җайлы гына бу башваткычны чишеп ярның теге ягына кәбестәне дә, кәҗәне дә, бүрене дә чыгара. Сорау: Ничек итеп?

(Башта кәҗәне көймәгә утырта, кәбестә белән бүре яр кырыенда кала. Кәҗәне икенче ярда калдыргач, кәлбестәне бу ярдан ала, һәм кәҗә ягына илтә, тик кәҗәне, яңадан кире юлга үзе белән утыртып китә, шунда калдыра, бүрене илтеп куя кәбестә янына, аннары кире, кәҗә артыннан ярга кайта. Ахырдан өчесе дә бергә икенче ярда булалар.)

1. Бары тик кушу билгеләре белән генә 5 штук 2ле цифрасын кулланып 28 санын китереп чыгарыгыз. (22+2+2+2=28)
2. Кызык сорау. Һәр шырпы таякчыгының озынлыгы 4,5см. Ничек итеп 13 шырпы таягчыгыннан метр чыгарырга? (МЕТР)
3. Нинди геометрик фигура, баларны орышкач кулланыла? (почмак)
4. Нинди геометрик фигура кояш белән дус? (нур)
5. Әтәч бер аягында басып торганда 5 кг авырлыкта, 2аягына басса ничә кг була? (5кг)
6. Буш 0,2л стаканга ничә борчак салып була? (1)
7. 2 әти һәм 2 ул 3 куян тотканнар, тик һәрберсенә 1әр куян туры килгән. Бу ничек була алган? (Монда бабай, әти һәм онык булган.)
8. Егетләр утын кисәләр. Бер метрлы кисәкне кисү -1 мин вакытны алса. 5 метрлы бүрәне алар ничә минутта кисеп бетерәләр? (4мин.)
9. Теләсә нинди арифметик билгеләр кулланып бары тик 5 шт. 5ле цифрасыннан 100 санын чыгарыгыз (5\*5\*5-5\*5=100 или (5+5+5+5)\*5=100)
10. Яхшы күрә, ә сукыр бу нинди кеше? (грамотасыз, игътибарсыз)
11. ***Икенче тур.***
12. Әби Казанга бара, каршысына 3 бабай очраган. Нәтиҗәдә ничә кеше Казанга бара? (1)
13. Күзлекле бабай, күзлекле әби, онык, актүш, актәпи, киек шалканны и тарталар и тарталар, ахыр чиктә тартып чыгаралар. Шалканга ничә күз карап торган? (12)
14. Өстәлдә 6 стакан бер рәттә торалар. 1, 2, 3, стаканнар буш, 4, 5,6 стаканнар су белән тулы. Бер генә кул белән, бер генә стаканны кузгатып урыннарын алыштырмыйча ничек итеп тулы һәм буш стаканнарны чиратлаштырып була? (2нче стаканга 5нче стакан суын бушатасын һәм урынына куясын)
15. Аның грек теленнән тәрҗемәсе “уен сөяге” дигәнне аңлата Ул термин беренче булып пифогорчыларда (VI-VIIг. Б.э.к.) очраган. Сорау: Бу геометрик фигураның исеме ничек? (куб)
16. 8 штук 8 ле цифрасы белән кушу билгеләре генә кулланып суммада 1000 чыгырлык тигезелек төзегез (888+88+8+8+8=1000)
17. Нинди ике натураль санның суммасы да, тапкырчыгышы да бер үк сан? (2+2=2\*2)
18. Инглиз галимнәре әйтәләр: Аның белән еш эш итүче бала. математикага бик тиз өйрәнә һәм 5 тапкыр тизрәк укырга язарга өйрәнә. Сүз нәрсә турында бара? (компьютер)
19. Теләсә нинди арифметик билгеләр кулланып бары тик 5 шт. 1 ле цифрасыннан 100 санын чыгарыгыз (111-11=100)
20. Ньютон исемен нәрсә таныта (алма)
21. Кайсы авыррак 1 кг тимерме, әллә мамыкмы? (тигез)
22. 2 шахматчы егет 4 сәгать шахмат уйнаганнар. Һәр берсе ничә сәгать уйнаган? (4сәг.)
23. 1 йомырка 4 мин пешә, 5 йомырка ничә минут пешә? (4мин.)
24. **Финал**

***А.б.*** Ике турда җиңгән командалар очраша. Уенның тәртибе үзгәрми шул ук кала, тик җавап уйлау вакыты, регламент кыскара 50 секунд була. Әйдәгез уңышлар, киттекме, киттек!

1. Кайчан без 3 санына карыйбыз, ә 15 диеп әйтәбез? Вакытны билгеләгәндә, әйткәндә.)

2. Төнге 12дә яңгыр ява, тагын 72 сәгатьтән без кояшлы һава торыш көтә алабызмы? (юк, бу вакытта төн була)

3. Сезнең каршыгызда б.э.к. III - VI гасырларда яшәгән борынгы грек галимнәре сурәтләре тора. Яңа ачыш ясаган һәркемнең девизы “Эврика” дигән сүз була. Бу галим дә шул сүзне кычкыра. Бу галим кем? (Архимед)

4. Үлчәү берәмлекләрен кимү тәртибендә төзегез. (терсәк, фут, дюйм)

5. 8 класс Алгебра дәреслегенең авторы кем (Макарычев)

6. Бу сүзләр кемгә туры килә? “Вдохновение нужно в геометрии, как и в поэзии” (А.С.Пушкин)

7. Нинди сан Борынгы Римда D хәрефе белән языла? (500)

8. Бу бөек галимнең (математик, физик, механик) каберендә, кабер ташы шар формасында цилиндр белән камалган була. Хәтта 200ел вакыт үткәч тә аның каберен шул сызымнар аша табалар. Сүз нинди галим турында бара? (Архимед)

9. Бу галимнәрнең берсе атлетика белән шөгелләнгән. Ул ике тапкыр олимпия уеннарында катнашып, йодрык көрәше өчен лавыр такыясы белән бүләкләнгән була. Бу галим кем? (Пифагор)

10. Ул үзенең туган шәһәрен Сиракузаны яклау өчен көчле машина – катапультал, винт уйлап таба. Кем бу галим? (Архимед)

11. Квадрат метрда ничә квадрат сантиметр? (1м. Кв= 100см\*100см=10000см кв.)

12. Индецлар аны “сунья”, гарәп математиклары “сифр” дип йөрткәннәр. Ә без аны хәзер ничек йөртәбез? (0)

1. **Нәтиҗәләр ясау.**

***А.Б.*** Бүгенге ярышта безнең \_\_\_\_\_\_ командасы җиңде. Алар үзләренең дуслык җепеләре нык булулар аркасында, интелектуаль яктан иптәшләреннән бераз гына өстен булулары, математиканы яратулары аркасында\_\_\_\_ исәбе белән абсолют җиңүче булдылар. Башкалар да бердә калышмады, каушау дигән әйбер генә аксатып җибәрде. Кем математиканы яратып укый, системалы рәвештә кушкан саен өй эшләрен эшләп бара, алар миңа калса бүгенге уенда бердә авырлыклар сизмәгәннәрдер. Математика – ул фәннәр патшасы, логик фикерләү - авыр чакларда җиңү дәвасы. Егетләр кызлар афәрин. Уенда катнашканыгыз өчен рәхмәт белдереп сезгә истәлекле бүләкләр тапшырабыз.

***Исән сау булыгыз! Киләсе очрашуларга кадәр!***