

*Министерство образования и науки РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока»*

Найди фарватер

Обобщающий урок-игра

Физика

Новые информационные технологии на уроках

Учитель МБОУ «СОШ № 26»

Купцова Е.Н.

Владивосток

2012



Особой формой совместной творческой деятельности учителя и учащихся является предметная неделя. Формы ее проведения различны. Особенно интересны интегрированные разработки, применяя которые, можно не только выявить уровень теоретических знаний и умений, но также повысить адаптационные возможности учащихся и интерес к предмету.

Данная разработка – компьютерная версия обобщающего урока-игры «Найди фарватер», предназначена для того, чтобы учитель мог легко и без особых затруднений провести предметное мероприятие (кстати, не только по физике). Достаточно иметь в кабинете мультимедийный проектор, подобрать побольше интересных заданий и заранее вывесить вопросник для учащихся.

Правила игры [1]:

Перед началом игры команды разыгрывают право первого хода, выполняя задание ведущего. Засчитывается только полный ответ. Затем участники, имеющие право хода, называют номер квадрата, ведущий нажимает на пульте справа соответствующую кнопку, зачитывает появляющееся сообщение с условием и дает соответствующее задание (желательно подобрать хотя бы по два вопроса или две задачи для каждого номера, желательно разноуровневые). На выполнение задания дается 1 минута. Время контролируется с помощью таймера, для запуска которого нужно нажать кнопку «Время». В случае получения правильного и полного ответа ведущий нажимает справа от кнопки надпись «Верно!». Квадрат исчезает. Так заполняется карта, и появляется фарватер. В случае неправильного ответа секреты квадрата не раскрываются, и он может быть выбран еще раз. Побеждает команда, первая проложившая фарватер.

Положительной особенностью разработки является возможность подбора заданий самим учителем. Таким образом, могут быть учтены особенности класса, возможности варьирования заданий в зависимости от ситуации и учебной программы, а также проведения такой игры по любому предмету в довольно широком возрастном диапазоне.

Предупреждение:

Компьютерная версия выполнена на языке программирования Visual Basic. Она будет работать на компьютере при условии, что:

для 32-х разрядной ОС Windows в папке C:\Windows\System32 имеется файл msvbvm50.dll,

для 64-х разрядной ОС Windows7 в папке C:\Windows\SysWOW64 – файл MSVBVM50.DLL.

Список литературы:

1. Е.А. Демченко. «Нестандартные уроки физики. 7 – 11 классы». Волгоград, «Учитель – АСТ», 2002 г.
2. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике. М., Просвещение, 2003 г.