Цели:

1. Содействовать вежливому общению детей с окружающими;
2. Способствовать развитию  памяти, внимания, воображения, умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
3. Стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.

**Задачи**:

1. Стремиться  прививать интерес к чтению и художественной литературе;
2. Способствовать развитию познавательной активности, актерских способностей;
3. Способствовать развитию речи учащихся.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация «Ежели вы вежливы».
**Литературный ряд:** стихи С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы»,
 И. Никульская «Невежливая вежливость», О. Дриз «Добрые слова».
**Музыкальный ряд:** фонограммы с песнями Ю. Энтина, звуки природы.

**Ход мероприятия.**

1. **Организационный момент. *(Слайд 1)***

- Добрый день, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас!
Сегодня у нас с вами необычный урок.

- Отгадайте загадку:

На минуту в землю врос

 Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил. /*Радуга.*/

- Я хочу вам подарить «Радугу», но только она спряталась в лепестках весеннего волшебного цветка. Что это за цветок:

*ЭТОТ ЦВЕТОК*

**О**бществу
**Д**арит
**О**божание
*учит быть* **Б**лагодарным
**Р**адостным

**О**тважным

**Т**ерпимым

**Е**динственным

- Читая первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

- О чем будем говорить? /О доброте./

 - Итак, что такое добро? - Добрый человек – это тот, кто:

* любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь;
* любит природу и бережёт её;
* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим;
* любит птиц и помогает им выжить в зимнюю стужу.

- Знаете  ли вы что такое вежливость? (Ответы учащихся)
- Хорошо. Знаете ли вы вежливые слова?
- Все вы получили пригласительный билет. Билет этот волшебный на каждом билете написано вежливое слово. Какие вежливые слова написаны на ваших пригласительных билетах? (Выслушиваются ответы детей)
- Я приглашаю вас  в путешествие по волшебной стране вежливых детей. Мы посетим: море Вежливости, аллею Приветствий, дворец Извинений, Поэтическое  море, остров Подумай-ка.

1. **Путешествие по стране Вежливости.**

- Вы готовы?
- Первое море, которое мы должны переплыть **– «Море вежливости». *(Слайд 5)***

Стихотворение ***«Ежели вы вежливы» С. Я. Маршак.***
(Читают подготовленные ученики.)
Чтец 1: Ежели вы вежливы
И к совести не глухи
Вы место без протеста
Уступите старухе.

Чтец 2: И ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки.
Чтец 3: И ежели вы вежливы
То в разговоре с тетей
И с дедушкой, и с бабушкой
Вы их не перебьёте.
Чтец 4: И ежели вы вежливы
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником
Пред сильным не робея.
Чтец 5: Ежели вы вежливы.
В душе, а не для виду
В троллейбус вы поможете
Взобраться инвалиду.
Чтец 6: И ежели вы вежливы
Поможете вы маме
И помощь ей предложите
Без просьбы – то есть сами.
Чтец 7: И ежели вы вежливы
То всех благодарите
И мячика у маленьких
Без спросу не берите!

- Ура ребята, мы только что переплыли через Море Вежливости, какие полезные советы вы узнали?  (Выслушиваются ответы детей)

- Молодцы, тогда продолжим наше путешествие и отправимся на **«Аллею приветствий».** ***(Слайд 6)***

(Читают подготовленные ученики.)
Чтец:   Что такое здравствуй? – лучшее из слов.
Потому что здравствуй – значит будь здоров.
Правило запомни. Знаешь – повтори.
Старшим это слово первым говори.
Вечером расстались, встретились с утра
Значит слово здравствуй – говорить пора.

- Послушайте, пожалуйста историю про «вежливого» мальчика Петю.
Ученики читают стихотворение
***«Невежливая вежливость» И. Кульская.***
Чтец 1: Обещал отцу Петрусь….
Я за вежливость возьмусь.
Буду всех благодарить,
Первым здравствуй говорить!
Вот мальчишка со стараньем.
Выполняет обещанье.
Чтец 2: Видит – утром у сторожки.
Дремлет сторож на порожке.
На посту он ночь не спал,
Только-только задремал.
А Петрусь как заорет:
- С добрым утром дед Федот!
Дед ругнул его спросонок:
- Убирайся, пострелёнок!
Чтец 3: Вот Петрусь догнал Яринку,
Да как дернет за косынку;
- Ты куда, Ярина, стой,
Я здороваюсь с тобой! –
Та отпрянула в сторонку….
Как невежлива девчонка!
Чтец 4: Нес вожатый горку книг,
А Петрусь с ограды – прыг!
Чуть не сел ему на плечи:
Извините, добрый вечер!
Чтец5: - Ты, – вожатый закричал, -
И невежа и нахал!
Петя очень удивлен:
Разве был невежлив он?!

- Ребята вы внимательно слушали рассказ о мальчике Пете? Тогда   скажите, какие вежливые слова произносил Петрусь?
- Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?
- Что бы вы ему посоветовали?

Стихотворение ***«Добрые слова» О. Дриз*** (читает ученик).
Чтец: Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
С добрым утром!- я кричу.
Добрый день! –кричу я вслед
Всем идущим на обед!
“Добрый вечер!” - так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.

- Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других. Она не требует наград, если сделал добро – забудь, а если получил от других, то помни.

- Мы продолжаем наше путешествие. Следующее место, куда мы отправимся, это **«Дворец извинений».** ***(Слайд 7)***

Стихотворение  ***Юсупова «Простите!»*** (Читают подготовленные ученики.)
Чтец:  Папа разбил драгоценную вазу
Бабушка с мамой нахмурились сразу.
Но папа нашелся: взглянул им в глаза
И робко и тихо “Простите” сказал.
Чтец: И мама молчит, улыбается даже.
- Мы купим другую, есть лучше в продаже…
“Простите!” -
Казалось бы, что в нем такого?
А вот ведь какое чудесное слово!

- Ребята, а вы знаете, почему папу так легко простили? Как вы попросите прощение?

**Игра “Вежливо  - невежливо”.**
- Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши. Когда я читаю о невежливом поступке – вы  топаете ногами. Начнем.
- Поздороваться при встрече;
- Толкнуть и не извиниться;
- Свистеть, кричать, шуметь в школе;
- Уступить место старшим;
- Не вставать на обращение учителя;
- Помочь подняться по лестнице;
- Попрощаться уходя.

 **«Поэтическое море» *(Слайд 8)***
- Давайте поиграем в игру «Продолжи фразу». Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем? Тогда я начинаю:
Растает даже ледяная глыба от слова теплого……… (спасибо)
Зазеленеет старый пень, когда услышит……………. (добрый день)
Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим …(простите нас пожалуйста)
И во Франции и в Дании всем, прощаясь, говорят…………(до свидания)
- Хорошо, и с этим заданием вы справились.

Телеграмма! СОС с **острова «Подумай-ка» *(Слайд 9)***
– А есть книга (мультфильм), в которой действительно один герой написал объявление о том, что хочет завести друзей.

- Кто этот герой?

- Что помогло всем подружиться? А кто им мешал?

- Но ведь у героев этой книги была замечательная мысль: построить Дом Дружбы. Хотели бы вы жить в таком доме?

- Давайте вместе поразмышляем, какими мы должны быть и по каким законам жить в Доме Дружбы.

- Доброе слово всегда поможет в трудную минуту, рассеет плохое настроение и превратит зло в добро.
- Составим правила добрых поступков. (Выслушиваются ответы детей) ***(Слайд 7)***
Здоровайся при встрече.
Не груби, даже если сердит.
Проявляй доброжелательность.
Будь вежлив и воспитан.

1. **Итог.**

**Клятва** ***(Слайд 8)***
Клянемся вежливыми быть.
Всегда спасибо говорить.
Добрый день и до свидания,
Нет в мире лучше звания.
Клянемся добрыми мы быть,
А лень и грубость позабыть.
Учится этикету, науку помнить эту.
Клянемся добрыми мы быть
Не погибни во мне доброта!