Тема: Обобщение по теме «Обособление определений и приложений»

Цель: обобщить знания и умения учащихся по теме «Обособленные определения и приложения», подготовить учащихся к выполнению задания В 14.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Фронтальный опрос.

Что такое обособление?

На какие группы делятся обособленные члены предложения? (приложения и определения; относящиеся к местоимению и существительному)

Что такое определение?

Чем может быть выражено определение? (прилагательными и причастиями, причастным и адъективным оборотом)

Что такое приложение?

Чем может быть выражении приложение? (существительными и словосочетаниями)

При каких условиях выделяется определение и приложение, относящееся к местоимению?

При каких условиях обособляются определения и приложения, относящиеся к существительному?

При каком условии выделяется определение, стоящее перед существительным?

При каком условии выделяется приложение, стоящее перед существительным?

При каком условии выделяются и не выделяются определения, присоединяемые при помощи союза как?

1. Закрепление изученного.

Тестовое задание по вариантам.

**Обособленные определения и приложения**

Вариант 1

Задание1. Спишите вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Укажи причину обособления: 1 – стоит после определяемого существительного; 2 – имеет добавочное обстоятельственное значение; 3 – относится к личному местоимению; 4 – стоит перед определяемым существительным.

1. Под н\_гами шуршат ж\_лтые листья покрывающи\_ густым слоем д\_рожку. 1
2. Величаво приосанившийся курган к\_раулил спящую степь. 4
3. Одаре\_ый необычайной силой он работал за четв\_рых. 3
4. Лишь я таинстве\_ый певец на бер\_г выброшен гр\_зою. 3
5. Упрям\_ц во всём Илья Матвеевич оставался упрямцем и в учени\_. 2
6. В воздух\_ стоял м\_ розный блеск захватывающий при дыхании\_ горло. 1
7. В зеркальных окнах башни пылало только что поднявш\_еся над гор\_зонтом солнце. 4
8. Волну\_мый воспом\_наниями я забылся т\_желым сном. 2

Задание 2. Спишите, исправляя, где необходимо, ошибки. Графически выделите определения и приложения вместе с определяемыми словами, к которым они относятся.

1. Стояли ясные, солнечные, дни, едва прерываемые, короткими, сумеречными ночами.
2. Густо и св\_жо, сияла перед глазами , еще более густая и яркая, зел\_нь.
3. Как человек, искре\_ий и благ\_родный, офицер не стал лукавить.
4. Ут\_мленные трудными сборами, участники эксп\_диции, почти не выходили из кают.
5. Осл\_пленный ярким, солнечным, светом, он стоял неподвижно.
6. Сегодня она, в новом, голубом, платье, была особенно, молода и кр\_сива.
7. В России его знают, как талантливого режи\_ера.

***Или***

Задание 2. Выпишите цифры, которые соответствуют правильно расставленным запятым. Если в предложении нет запятых, поставьте прочерк.

1. Стояли ясные1, солнечные2, дни3, едва прерываемые4, короткими5, сумеречными ночами.
2. Густо и свежо1, сияла перед глазами2, еще более густая и яркая3, зелень.
3. Как человек1, искренний и благородный2, офицер не стал лукавить.
4. Утомленные трудными сборами1, участники экспедиции2, почти не выходили из кают.
5. Ослепленный ярким1, солнечным2, светом3, он стоял неподвижно.
6. Сегодня она1, в новом2, голубом3, платье4, была особенно5, молода и красива.
7. В России его знают1, как талантливого режиссёра.

Задание 3. Укажи соответствие: номер предложение и правило, которое объясняет постановку запятых (списывать предложения не нужно).

1. Настало утро, серенькое, теплое. Г
2. Вскоре вышла и хозяйка, женщина пожилых лет. А
3. Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю. В
4. Оглушенный падением, Григорий еле поднялся на ноги. Б
5. Талантливый артист, он всегда пользовался успехом у зрителей. Д

А - Приложение, стоящее после определяемого слова

Б - Определение имеет добавочное обстоятельственное значение

В - Распространенное определение, стоящее после определяемого слова

Г - Два нераспространенных определения, стоящих после определяемого слова

Д - Приложение, относящееся к личному местоимению

Е – Приложение, отделенное от определяемого слова частью предложения

**Вариант 2**

Задание1. Спишите вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Укажи причину обособления: 1 – стоит после определяемого слова; 2 – имеет добавочное обстоятельственное значение; 3 – относится к личному местоимению; 4 – стоит перед определяемым существительным.

1. Сам человек раб\_тящий дед не вын\_сил лени во всех её видах. 2
2. Под ногами рассыпа\_тся св\_нцовый лед изъеде\_ый водою. 1
3. Мой окружё\_ый новостройками дворик казался тихим островком. 4
4. Сам перв\_классный художник он умел окружить себя подли\_ыми т\_лантами. 3
5. Уставший от т\_желого пер\_хода отец сел отдохнуть под б\_льшим кедром. 2
6. Над ракитой обвитой плющ\_м от н\_настья мы ищ\_м защиты. 1
7. Всегда в\_селая она вдруг стала пасмурна и грус\_на. 3
8. Заросший к\_лючим мали\_иком сад привл\_кал внимание окрес\_ных ребятишек. 4

Задание 2. Спишите, исправляя, где необходимо, ошибки. Графически выделите определения и приложения вместе с определяемыми словами, к которым они относятся.

1. Прорубле\_ая через вековой, с\_сновый, лес, прос\_ка уходила далеко к горизонту.
2. Плыли над хутором белые, обл\_ка, тронутые м\_розной бел\_зной.
3. Листья цветущ\_й, сирени, в упор освеще\_ые, лампой, резко и странно выступали из темноты.
4. Взв\_лнованные, бурной, встреч\_й, мы не сразу уснули.
5. Они, пут\_щественники, хорошо знали эти места.
6. Сервантес задумал « Дон Кихота», как пародию на рыцарский р\_ман.
7. В\_рхушки, молчаливо стоящих сосен, осв\_щали лучи, восх\_дящего солнца.

***Или***

Задание 2. Выпишите цифры, которые соответствуют правильно расставленным запятым. Если в предложении нет запятых, поставьте прочерк.

1. Прорубленная через вековой1, сосновый2, лес3, просека уходила далеко к горизонту.
2. Плыли над хутором белые1, облака2, тронутые морозной белизной.
3. Листья цветущей1, сирени2, в упор освещенные3, лампой4, резко и странно выступали из темноты.
4. Взволнованные1, бурной2, встречей3, мы не сразу уснули.
5. Они1, путешественники2, хорошо знали эти места.
6. Сервантес задумал « Дон Кихота»1, как пародию на рыцарский роман.
7. Верхушки1, молчаливо стоящих сосен2, освещали лучи3, восходящего солнца.

Задание 3. Укажи соответствие: номер предложение и правило, которое объясняет постановку запятых (списывать предложения не нужно).

1. Испытавший многое на своем жизненном пути, этот человек настороженно относился ко всему новому. Б
2. Боцман, светловолосый бородатый костромич, насмешливо спросил меня о шторме. А
3. Эти звуки, тихие, грустные, тоже потрясли меня. Г
4. Хороший хозяин, он не сразу согласился на его предложение. Д
5. На дворе, мощенном камнем, жарко. В

А - Приложение, стоящее после определяемого слова

Б - Определение имеет добавочное обстоятельственное значение

В - Распространенное определение, стоящее после определяемого слова

Г - Два нераспространенных определения, стоящих после определяемого слова

Д - Приложение, относящееся к личному местоимению

Е – Приложение, отделенное от определяемого слова частью предложения

**Вариант 3 (для слабых учащихся)**

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Графически выделите определения и приложения вместе с определяемыми словами, к которым они относятся. Укажи соответствие: номер предложение и правило, которое объясняет постановку запятых

1. Мы встретились как старые зн\_комые. Ж
2. Ут\_мленный новыми впеч\_тлениями я быстро заснул. Б
3. По лужам р\_боватым на ветру весна все дальше движ\_тся на север. А
4. По-прежнему в\_селый он был со всеми приветлив. Д
5. Топ\_ли покрытые р\_сой нап\_лняли воздух нежным ар\_матом. В
6. В гневе грома чуткий демон он давно усталость слышит. Д
7. Леса примыкающие к заливу богаты тр\_вой. В
8. Сквозь полукруглые окна мы увидели сад завале\_ый снегом. В
9. Ты м\_лодой и сильный должен идти вперед. Г
10. Я старый солдат стал активным ст\_ронником мира. Д
11. Пыль роз\_веющая в блеск\_ молнии неслась по земле. В
12. Это был м\_рской офицер высокий и бледный. Г
13. Мы бойцы верили в своего к\_мандира. Д
14. Наб\_жавшая с востока туча обещала дождь. З
15. Тишина пр\_рывается звуками песен дол\_тающих с реки. В
16. Поднимавшийся от р\_ки туман пост\_пенно исч\_зал под лучами солнца. З

**и/или** Объясните причину обособления/необособления определений и приложений.

А - Приложение, стоящее после определяемого существительного

Б – Определение, имеющее добавочное обстоятельственное значение

В - Распространенное определение, стоящее после определяемого существительного

Г - Два нераспространенных определения, стоящих после определяемого слова

Д - Приложение, относящееся к личному местоимению

Е – Приложение, отделенное от определяемого слова частью предложения

Ж – Приложение присоединяется союзом как и имеет значение «в качестве»

З – Определение, стоящее перед определяемым существительным

5. Итог урока.

6. Домашнее задание: Повторить теорию &29

Вариант 1

Задание1. Спишите вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Укажи причину обособления: 1 – стоит после определяемого существительного; 2 – имеет добавочное обстоятельственное значение; 3 – относится к личному местоимению; 4 – стоит перед определяемым существительным.

1. Под н\_гами шуршат ж\_лтые листья покрывающи\_ густым слоем д\_рожку.
2. Величаво приосанившийся курган к\_раулил спящую степь.
3. Одаре\_ый необычайной силой он работал за четв\_рых.
4. Лишь я таинстве\_ый певец на бер\_г выброшен гр\_зою.
5. Упрям\_ц во всём Илья Матвеевич оставался упрямцем и в учени\_.
6. В воздух\_ стоял м\_ розный блеск захватывающий при дыхании\_ горло.
7. В зеркальных окнах башни пылало только что поднявш\_еся над гор\_зонтом солнце.
8. Волну\_мый воспом\_наниями я забылся т\_желым сном.

Задание 2. Спишите, исправляя, где необходимо, ошибки. Графически выделите определения и приложения вместе с определяемыми словами, к которым они относятся.

1. Стояли ясные, солнечные, дни, едва прерываемые, короткими, сумеречными ночами.
2. Густо и св\_жо, сияла перед глазами , еще более густая и яркая, зел\_нь.
3. Как человек, искре\_ий и благ\_родный, офицер не стал лукавить.
4. Ут\_мленные трудными сборами, участники эксп\_диции, почти не выходили из кают.
5. Осл\_пленный ярким, солнечным, светом, он стоял неподвижно.
6. Сегодня она, в новом, голубом, платье, была особенно, молода и кр\_сива.
7. В России его знают, как талантливого режи\_ера.

***Или***

Задание 2. Выпишите цифры, которые соответствуют правильно расставленным запятым. Если в предложении нет запятых, поставьте прочерк.

1. Стояли ясные1, солнечные2, дни3, едва прерываемые4, короткими5, сумеречными ночами.
2. Густо и свежо1, сияла перед глазами2, еще более густая и яркая3, зелень.
3. Как человек1, искренний и благородный2, офицер не стал лукавить.
4. Утомленные трудными сборами1, участники экспедиции2, почти не выходили из кают.
5. Ослепленный ярким1, солнечным2, светом3, он стоял неподвижно.
6. Сегодня она1, в новом2, голубом3, платье4, была особенно5, молода и красива.
7. В России его знают1, как талантливого режиссёра.

Задание 3. Укажи соответствие: номер предложение и правило, которое объясняет постановку запятых (списывать предложения не нужно).

1. Настало утро, серенькое, теплое.
2. Вскоре вышла и хозяйка, женщина пожилых лет.
3. Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю.
4. Оглушенный падением, Григорий еле поднялся на ноги.
5. Талантливый артист, он всегда пользовался успехом у зрителей.

А - Приложение, стоящее после определяемого слова

Б - Определение имеет добавочное обстоятельственное значение

В - Распространенное определение, стоящее после определяемого слова

Г - Два нераспространенных определения, стоящих после определяемого слова

Д - Приложение, относящееся к личному местоимению

Е – Приложение, отделенное от определяемого слова частью предложения

**Вариант 2**

Задание1. Спишите вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Укажи причину обособления: 1 – стоит после определяемого слова; 2 – имеет добавочное обстоятельственное значение; 3 – относится к личному местоимению; 4 – стоит перед определяемым существительным.

1. Сам человек раб\_тящий дед не вын\_сил лени во всех её видах.
2. Под ногами рассыпа\_тся св\_нцовый лед изъеде\_ый водою.
3. Мой окружё\_ый новостройками дворик казался тихим островком.
4. Сам перв\_классный художник он умел окружить себя подли\_ыми т\_лантами.
5. Уставший от т\_желого пер\_хода отец сел отдохнуть под б\_льшим кедром.
6. Над ракитой обвитой плющ\_м от н\_настья мы ищ\_м защиты.
7. Всегда в\_селая она вдруг стала пасмурна и грус\_на.
8. Заросший к\_лючим мали\_иком сад привл\_кал внимание окрес\_ных ребятишек.

Задание 2. Спишите, исправляя, где необходимо, ошибки. Графически выделите определения и приложения вместе с определяемыми словами, к которым они относятся.

1. Прорубле\_ая через вековой, с\_сновый, лес, прос\_ка уходила далеко к горизонту.
2. Плыли над хутором белые, обл\_ка, тронутые м\_розной бел\_зной.
3. Листья цветущ\_й, сирени, в упор освеще\_ые, лампой, резко и странно выступали из темноты.
4. Взв\_лнованные, бурной, встреч\_й, мы не сразу уснули.
5. Они, пут\_щественники, хорошо знали эти места.
6. Сервантес задумал « Дон Кихота», как пародию на рыцарский р\_ман.
7. В\_рхушки, молчаливо стоящих сосен, осв\_щали лучи, восх\_дящего солнца.

***Или***

Задание 2. Выпишите цифры, которые соответствуют правильно расставленным запятым. Если в предложении нет запятых, поставьте прочерк.

1. Прорубленная через вековой1, сосновый2, лес3, просека уходила далеко к горизонту.
2. Плыли над хутором белые1, облака2, тронутые морозной белизной.
3. Листья цветущей1, сирени2, в упор освещенные3, лампой4, резко и странно выступали из темноты.
4. Взволнованные1, бурной2, встречей3, мы не сразу уснули.
5. Они1, путешественники2, хорошо знали эти места.
6. Сервантес задумал « Дон Кихота»1, как пародию на рыцарский роман.
7. Верхушки1, молчаливо стоящих сосен2, освещали лучи3, восходящего солнца.

Задание 3. Укажи соответствие: номер предложение и правило, которое объясняет постановку запятых (списывать предложения не нужно).

1. Испытавший многое на своем жизненном пути, этот человек настороженно относился ко всему новому.
2. Боцман, светловолосый бородатый костромич, насмешливо спросил меня о шторме.
3. Эти звуки, тихие, грустные, тоже потрясли меня.
4. Хороший хозяин, он не сразу согласился на его предложение.
5. На дворе, мощенном камнем, жарко.

А - Приложение, стоящее после определяемого слова

Б - Определение имеет добавочное обстоятельственное значение

В - Распространенное определение, стоящее после определяемого слова

Г - Два нераспространенных определения, стоящих после определяемого слова

Д - Приложение, относящееся к личному местоимению

Е – Приложение, отделенное от определяемого слова частью предложения

**Вариант 3 (для слабых учащихся)**

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Графически выделите определения и приложения вместе с определяемыми словами, к которым они относятся. Укажи соответствие: номер предложение и правило, которое объясняет постановку запятых

1. Мы встретились как старые зн\_комые.
2. Ут\_мленный новыми впеч\_тлениями я быстро заснул.
3. По лужам р\_боватым на ветру весна все дальше движ\_тся на север.
4. По-прежнему в\_селый он был со всеми приветлив.
5. Топ\_ли покрытые р\_сой нап\_лняли воздух нежным ар\_матом.
6. В гневе грома чуткий демон он давно усталость слышит.
7. Леса примыкающие к заливу богаты тр\_вой.
8. Сквозь полукруглые окна мы увидели сад завале\_ый снегом.
9. Ты м\_лодой и сильный должен идти вперед.
10. Я старый солдат стал активным ст\_ронником мира.
11. Пыль роз\_веющая в блеск\_ молнии неслась по земле.
12. Это был м\_рской офицер высокий и бледный. Г
13. Мы бойцы верили в своего к\_мандира.
14. Наб\_жавшая с востока туча обещала дождь.
15. Тишина пр\_рывается звуками песен дол\_тающих с реки.
16. Поднимавшийся от р\_ки туман пост\_пенно исч\_зал под лучами солнца.

**и/или** Объясните причину обособления/необособления определений и приложений.

А - Приложение, стоящее после определяемого существительного

Б – Определение, имеющее добавочное обстоятельственное значение

В - Распространенное определение, стоящее после определяемого существительного

Г - Два нераспространенных определения, стоящих после определяемого слова

Д - Приложение, относящееся к личному местоимению

Е – Приложение, отделенное от определяемого слова частью предложения

Ж – Приложение присоединяется союзом как и имеет значение «в качестве»

З – Определение, стоящее перед определяемым существительным