Конспект урока по русскому по теме «Имя прилагательное»

(обобщение)

4 класс

 Автор: Никешина Л.З.

**Цели урока**: обобщить знания об имени прилагательном как части речи; развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте; определять их род, число, падеж; расширять словарный запас; воспитывать эстетический вкус

Оборудование: конспект картинки на тему «Зима», ноутбук.

**Ход урока:**

**I-Оргмомент .**

***1.Дыхательная гимнастика.***

И.п. голова опущена вперед, мышцы спины расслаблены, глаза зажмурены.

а) Спокойный вдох через нос, запрокидывая голову, посмотреть вверх широко открыв глаза, свести лопатки, напрягая мышцы спины (2-3 р.)

б) Спокойный выдох и и.п.

***2-Разминка для пальцев рук. Кончики пальцев левой и правой руки крепко прижаты друг к другу. При назывании пальца производить похлопывание соответствующего пальчика о пальчик.***

-Мой мизинчик, где ты был?

-С Безымянным в лес ходил,

-Со Средним щи варил,

-С Указательным кашу ел,

-А с Большим я песни пел.

Крепкое сплетение пальцев с последующим потряхиванием кистей.

-А теперь пришла пора-

За работу нам пора.

1,2,3,4,5-

Начинаем мы писать.

**II-Основная часть ….**

**а) Запись числа**

**б) Минутка чистописания.**

-Определите букву, которую мы будем писать, ориентируясь на данный ряд: в, л, о,… Ответ обоснуйте (весна, лето, осень…)

-На какую букву начинается слово? Охарактеризуйте букву.

-Послушайте загадку, а отгадку красиво запишите.

-Крыши в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу. Белы дома.

 Ночью к нам пришла…(зима)

-Как ласково называют зиму? (зимушка) запишите.

-Какая это часть речи? Докажите.

-Образуйте имя прилагательное и глагол.

-Какие это слова? (родственные, однокоренные).

***в) Работа над предложением.***

-Составьте предложение со словом «зима»

Пришла морозная и снежная зима.

-Разберите по членам и частям речи.

-Назовите словосочетания. Проведите морфологический разбор (слайд)

1 часть речи.

2 начальная форма.

3 число, род (ед.чис.) падеж.

4 роль в предложении.

 Г)- Измените имя прилагательное «снежная» так, чтобы оно было м. р, ср. р, во мн. числе, подбирая имена существительные (день какой? Снежный; утро, окно какое? Снежное; хлопья, поля, дни какие? Снежные).

- С какой частью речи связаны прилагательные?

***д) Гимнастика для глаз.***

***е) Поставьте имена прилагательные в нужный падеж*** (слайд)

Хорошо в (зимний) лесу. Деревья стоят в (серебристый) инее. Все засыпано (пушистый) снегом. Особенно хороши ели(роскошный, зимний) уборе.

- Для чего нужны в речи имена прилагательные?

*ж) Физминутка*

***з) Словарная работа (слайд)лисица, заяц и медведь.***

-Составьте словосочетания с именами прилагательными, объясните орфограммы

- Запишем на доске и в тетрадях. (рыжая лисица, бурый медведь, косой заяц)

- Как назвать этих животных одним словом? (дикие)

Рыжая лисица, бурый медведь, косой заяц - дикие животные.

-Определите род и число прилагательных.

**и) Проверка домашнего задания.**

Чтение детьми стихов о зиме собственного сочинения.

**III-Итог урока. (слайд).**

1 Что обозначают имена прилагательные?

2 На какие вопросы отвечают?

3 С какой частью речи связаны?

4 Как изменяются?

5 Как определить род, число, падеж?

6 Каким членом предложения являются?

7 Какую роль выполняют в речи?