Урок литературного чтения в 3 классе

Тема: Творчество Л.Н.Толстого. Обобщение.

Цели и задачи:

1) Образовательная. Обобщить читательский опыт по произведениям Л.Н. Толстого, изученным в 1,2,3 классах. Научить определять жанры произведений, сравнивать их, выделять их особенности; делить текст на части; составлять план; выбирать пословицу, выражающую основную мысль сказки ,рассказа. Обобщить особенности басни в прозаической форме, умение находить ее мораль.

2) Воспитательная. Воспитывать интерес к творчеству Л.Н. Толстого, к предмету «литературное чтение», умение анализировать художественное произведение, понимать эмоционально-нравственные переживания героев.

3) Развивающая. Развивать речь, память, логическое мышление.

Оборудование:

– презентация Microsoft Power Point  
– компьютер, проектор, экран;  
– портрет Л.Н.Толстого;  
- Рисунки детей;

- Выставка книг;

-сердца с надписью “Самому доброму и чуткому”

Ход урока:

1.Организационный момент.

2.Актуализация знаний.

*– Ребята, когда я шла утром в школу, мне встретился необычный старичок- Дед Мороз и попросил передать вам это послание( послание от Деда Мороза красочно оформлено).*

*- Вам интересно, что в нём написано? Давайте прочтём.( послание зачитывается 1 уч-ся):*

**Дорогие ребята! Приближается всеми нами любимый праздник- Новый год. Ребята, говорят, что этот праздник нужно встречать с чистой душой, с добрым сердцем.**

**Вот и сейчас я хочу, чтобы вы прислушались к голосу своего сердца. Взгляните на себя со стороны. Все ли вы делаете так, как подсказывает вам ваша совесть? Так ли вы поступаете, как хотели бы, чтобы поступали с вами? Много ли вы дарите душевного тепла и внимания своим близким, родным, окружающим вас людям?**

*- Да, трудную задачу поставил перед нами Дед Мороз. Ведь оценить себя, быть честным с самим собой очень нелегко! Но разобраться в этом нам поможет наш урок, на котором мы с вами будем думать, слушать, рассуждать и доказывать свою точку зрения.*

*-А главную проблему урока я сформулировала …*

***"Чуткому сердцу откроются тайны"..***

*- Кому принадлежат эти слова?*

*(Великому русскому писателю Л.Н.Толстому)(слайд1)*

*Портрет писателя (слайд2)*

*Давайте всмотримся в его глаза. Говорят, что глаза - зеркало души. Какие они? (добрые, внимательные, мудрые)*

*-Как вы понимаете это выражение?*

*(Только человек с чутким сердцем может сопереживать, радоваться, грустить, печалиться)*

*(Чуткое сердце - отзывчивое, благородное, трепетное. Холодное сердце - ледяное, спящее.)*

-*Читая и анализируя его произведения, мы еще раз в этом убедимся сегодня.*

*-Что известно современным читателям о писателе?*

*Выступление учеников (слайд 3-4)*

**1.Недалеко от г. Тулы, в живописном уголке нашей родины, в Ясной Поляне, 28 августа 1828 г. родился великий русский писатель Л. Н. Толстой. Умерла мама, когда маленькому Левушке было 1,5 года. У Толстого было 3 брата – Николай, Сергей и Дмитрий, и младшая сестра Маша. Воспитывала детей тетя – женщина очень добрая и ласковая. Толстой очень любил тетеньку и уважал ее. Он был чуткий, любознательный мальчик, как и все маленькие дети любил развлечения (поездки на лошадях, бег на гору к ключу). Любимым занятие Толстого в детстве было чтение книг. Он увлекался стихами Пушкина, баснями Крылова.**

**2.В Ясной Поляне Л.Н.Толстой открыл первую школу для крестьянских детей. Он сам работал там учителем. Небыло книг для детского чтения, поэтому для обучения крестьянских детей Толстой написал рассказы, басни, сказки, научно-популярные статьи и поместил их в одну большую книгу «Азбуку». Она включала в себя азбуку, арифметику (математику), произведения для чтения. Лев Николаевич всегда с теплотой вспоминал о своем детстве, поэтому и его рассказы о детях и животных отличаются добротой и мы их с удовольствием читаем.**

Дополнение учителя (слайд 5-6)

**По всей стране установлено много памятников Льву Толстому, отрыто большое количество музеев. Не одно поколение помнит и любит этого замечательного человека. И наши бабушки с дедушками, мамы с папами, мы с вами, а также наши дети и внуки читают, и будут читать произведения Льва Николаевича Толстого, и учиться добру, любви, почитанию взрослых *(****Слайд* ***).***

**- Имея большую семью, потомки великого писателя живут в наши дни по всему миру, некоторые достигли определённой известности, есть даже продолжатели его дела. Это Татьяна Толстая – писательница, Пётр Толстой – ведущий первого канала, журналист, Фёкла (Анна) Толстая – ведущая телевидения *(***Слайд ***).* Потомки писателя гордятся принадлежностью к роду Толстых. Они следят за памятниками и музейными комплексами. В день рождения Льва Николаевича родственники изо всех уголков мира приезжают в Ясную поляну, таким образом, многие годы, почитая талант своего великого предка.**

Работа с выставкой книг.

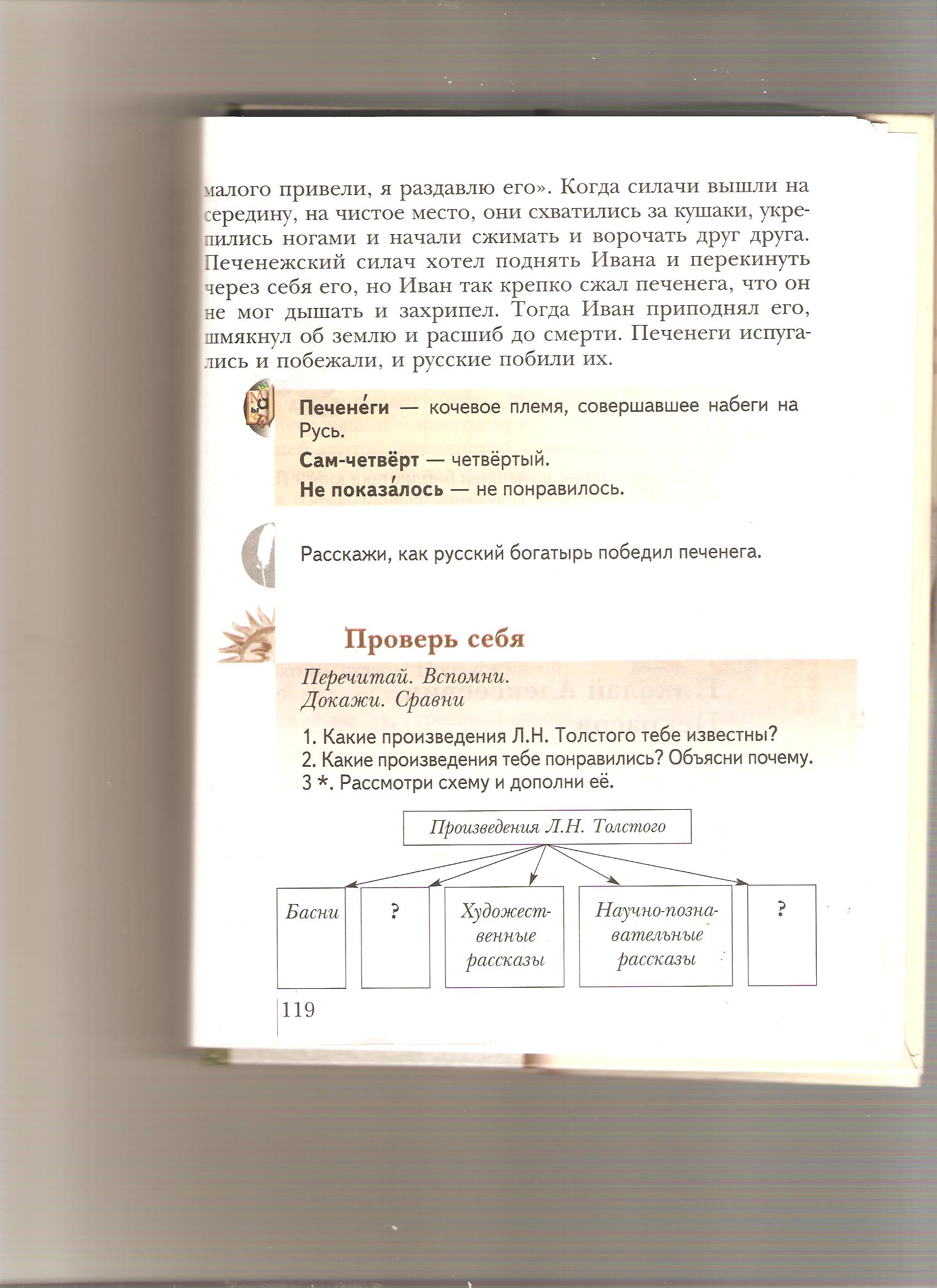
*Лев Николаевич Толстой родился в 1828 году – почти 200 лет назад. А умер в 1910 году. Он прожил 82 года и всю свою жизнь посвятил литературе. Его книги переведены на многие языки, их читают во всём мире. Полное собрание сочинений – 90 томов!*

*ЛН Толстой умел писать не только для всех, но и про всё. - Есть писатели, которые пишут для детей, о детях. Есть сказочники, есть баснописцы. А в творчестве Толстого вы найдёте рассказы и басни, сказки и загадки. Он писал о детях и о животных, о природе и о войне, о русской и всемирной истории. Вот почему рядом с именем Толстой мы произносим слово « великий». Давайте вспомним, какие вы знаете сказки, басни, рассказы этого писателя?*

*В нашей школьной библиотеке насчитывается …….книги Л.Н.Толстого.*

*-На какие группы их можно разделить?*(слайд 7)

*-Какое произведение лишнее?(Колобок-русская народная сказка)*



*(Басни, сказки, художественные рассказы, научно-познавательные рассказы, былины)*

Работа с рисунками – иллюстрациями к произведениям.

*-Мы нарисовали иллюстрации к прочитанным произведениям. Распределим их по жанрам.*  (на доске)

**Басни: «Белка и волк»**

**Сказки: «Два брата», «Работник Емельян и пустой барабан», «Ореховая ветка»**

**Художественные рассказы: «Лебеди», «Лев и собачка», «Прыжок»**

**Научно-познавательные рассказы: «Зайцы»**

**Былины: «Как боролся русский богатырь»**

*-Чем отличаются жанры произведений?*

*-Продолжите: «Басня – это…», и т.д.*

**Басня - короткий рассказ, в котором действуют животные, растения, вещи, а подразумеваются люди, их поступки, поведение. В баснях высмеиваются недостатки людей: злоба, зависть, невежество, жадность, лень. Содержит нравоучение – мораль.**

**Сказка – произведение с фантастическим вымыслом. Бывают бытовые, волшебные. о животных.**

**Рассказ – небольшое повествовательное произведение о каком-либо событии в жизни героя или автора. Бывают художественные и научно-познавательные.**

**Быль – произведение, рассказывающее о реальном событии.**

**Былина – произведение русского фольклора о подвигах героев (богатырей), которые жили в далёком прошлом. Они боролись со злыми силами, с врагами русской земли. Богатыри наделены необыкновенной силой, добротой, умом, бесстрашием, волшебным оружием.**

Физминутка (слайд 8)

**Зайцы скачут скок, скок, скок**

**Да на беленький снежок.**

**Приседают, слушают, не идет ли волк**

**Раз – согнуться, разогнуться,**

**Два – нагнуться, подтянуться,**

**Три – в ладоши три хлопка,**

**Головою три кивка**

*- Знаете ли вы эти произведения.*

1.Игра «Вспомни и узнай (слайд 9-11):

*-Узнайте по иллюстрации название .*

9слайд – **«Старик и яблоня» «Старый дед и внучек»**

**«Грабли» «Как гуси Рим спасли»**

**-***По отрывкам из произведений узнай название:*

10 слайд**- «Филиппок», «Прыжок»**

11слайд **- «Булька», «Липунюшка»**

2.Инсценирование.

*-Посмотрите, какие герои пришли к нам на урок. Что они нам хотят сказать.*

*- Расскажите чуму они нас учат*

**Басня «Два товарища»** (Плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают)

**Басня «Ястреб и голуби»** (не хитри,не обманывай)

**Басня «Лев и мышь»** (дал слово-держи)

**Сказка «Тетерев и лиса» (**Хитрость, обман)

**Рассказ «Отец и сыновья» (**дружба, взаимопомощь**)**

**Рассказ «Акула»**

**Басня «Страшный зверь»(** у страха глаза велики)

3.Афоризмы Толстого *(*Слайд 12)

*- Толстой в своих произведениях писал такие фразы, которые стали «крылатыми». До сих пор люди их помнят, цитируют и удивляются их точности. Давайте попробуем восстановить эти пословицы и понять их.*

*-Из какой сказки они?* ***«Два брата»***

1. **Искать большого счастья – малое потерять**
2. **Не сули журавля в небе, а дай синицу в руки**
3. **Волков бояться, в лес не ходить**
4. **Под лежачий камень вода не потечет**

-Почему автор вводит в текст так много пословиц? (В них мудрость народа). Как они помогают понять смысл сказки? (Показывают отношение к жизни каждого из братьев)

-*Мы прочитали два произведения с одинаковым названием «Два брата»*

*-Расскажите вторую сказку.*

4. «Животные – герои рассказов» ***(***Слайд 13-14 ***)***

*- Главными героями рассказов и сказок Толстого становились животные. Через происшествия, которые с ними случались, отношение других герое произведений, Лев Николаевич учил своих читателей состраданию и любви к «братьям меньшим», ответственности за поступки.*

*- Посмотрите на изображения животных и вспомните, в каких рассказах и сказках Толстого эти животные стали литературными героями.*

*13 -* ***«Три медведя», « Котёнок»***

*14 -* ***«Лев и собачка», « Птичка»***

*- Многие писатели, поэты, художники, музыканты посвятили свои произведении этим благородным птицам. ( слайд 15)*

*-Это и музыкальное произведение*

*(П.И.Чайковский “Лебединое озеро”)*

*– Это и картина Рылова “В голубом просторе” 1918 год.*

*– Это и художественное произведение* ***(Лебеди)***

*-Это грустные или весёлые произведения? Почему?*

5.Расставьте по порядку» *(Слайд16 )*

*-Нам необходимо расставить иллюстрации по порядку и вспомнить название и содержание рассказа.* ***«Косточка»*** *(поменять местами слайды 1-4, 2-6, 3-5)*

-*А как бы вы поступили на месте героев рассказа?*

6.Проверка домашнего задания

(Дети задают интересные задания «Бюро находок», вопросы по теме урока)

-*К уроку вы приготовили задания и вопросы.*

**Литературный ринг** «Ты мне – я тебе»

7.Итог урока.

- *Л.Н.Толстой своему внуку такие советы: (слайд17 )*

**“Уроки жизни”:**

**Делай по возможности всё сам, не будь “барином”.**

**Не будь назойлив.**

**Будь внимательным.**

**Не надо жадничать.**

**Не нервничай, держи себя в руках.**

**Будь твёрд и стоек.**

**В игре, в спорте, в труде – будь разумен.**

**Будь организованным.**

**Глубоко вникай в то, что тебе преподаётся.**

**Имей собственное мнение.**

*-Подходят ли эти «Уроки жизни» для нас, современных читателей?*

8.Рефлексия.

*-А теперь прикоснитесь каждый к своему сердцу. Вы слышите его? Всегда ли вы можете заметить боль, радость, печаль других людей?*

*Мне хочется, чтобы вы проанализировали свои собственные мысли и поступки*

*- На партах каждого из вас лежат листочки, попытайтесь быть честными с самим собой, напишите около чёрных чёрточек те поступки и тёмные мысли, которые бы вы хотели оставить в старом году. Будьте уверены, если вы честно и правдиво подойдёте к оценке себя, то Дед мороз обязательно услышит о поможет вам стать лучше ( уч-ся под музыку заполняют карточку)*

*- Ребята, сложите ваши листочки так, чтобы никто не видел, что вы написали и давайте поместим их сюда. У некоторых народов в древности было поверье: если ты хочешь, чтобы с тобой чего-то никогда не повторилось, сожги вещь, предмет, который напоминает тебе об этом, а пепел разбросай по ветру. Вот и мы сейчас совершим это таинство. ( Всё сжигается)*

*Оставим за порогом тёмные мысли, дурные поступки и тогда Новый год, год Дракона, обязательно принесёт вам удачу и счастье.*

*-Я надеюсь, что герои прочитанных произведений научили нас доброте, состраданию, уважению. И на память об этом уроке я хочу подарить вам эти сердечки (слайд 18)*

9.Домашнее задание (слайд 19)

*-Написать аннотацию ( краткое изложение содержания книги) к произведениям на нарисованных иллюстрациях. Из этих рисунков мы составим книжку-самоделку.*

**Приложение**

Викторина

По произведениям Л.Н. Толстого.

«Бюро находок»

* ружье («Акула»);
* сливу («Косточка»);
* куклу («Пожарные собаки»);
* соломенную куклу (« Девочка и разбойники»)
* птичка – игрушка («Лев и собачка»)
* шапку – ушанку (Филлипок»)
* обезьянку – игрушку («Прыжок»)
* кувшинчик и монеты («Находка»)

За каждый правильный ответ –

Вопросы?

Сколько детей вместе с будущим писателем было в семье Толстых? (Пятеро).

Как называется рассказ о Васе, спасшем своего друга от охотничьих собак? (Котенок)

Как называется предмет, который делал мальчик для своих родителей в рассказе «старый дед и внучек» (Лоханка).

Как называют сельскую местность, где расположен дом и деревни помещиков-дворян (Имение).

Назовите рассказ Л. Толстого, смысл которого можно определить пословицей «Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят». («Лгун»).

Кому из героев рассказа «Осел и лошадь» нужно было помнить пословицу «Схватился, как с горы свалился» (Лошади).

Стало мышам плохо жить от кота. Что ни день, то двух, трех заест. Сошлись раз мыши и стали судить, как бы им от кота спастись. Судили, судили – ничего не могли вздумать. А вот одна мышка и сказала… Что предложила мышь? Назовите басню. ( Мышь предложила надеть звонок на шею коту –. «Кот с бубенцом)

Гном Забывалка:

Он помнит только окончание названий произведений, а начало забыл. Помогите ему.

* «…осточка» («Косточка»)
* «…ула» («Акула»)
* «…баки» («Пожарные собаки»)
* «…он» («Слон»)
* «…пок» («Филипок»)
* «…нок» («Котенок»)
* «…юшка» («Липунюшка»)
* «…чка» («Птичка»)
* «…ар» («Пожар»)

**1. Один корабль обошел вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода и весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась б большая обезьяна и забавляла всех… («Прыжок»)**

**2. Мальчик стерег овец и, будто увидав волка, стал звать: «Помогите, волк, волк!». Мужики прибежали и видят: неправда…(«Лгун»)**

**3. Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. Очень хотелось съесть… («Косточка»)**

**4. Наш корабль стоял на якоре у берегов Африки. День был прекрасный. Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул: «Купаться!». На корабле с нами было два мальчика. Они попрыгали в воду и задумали плавать на перегонки в открытом море… («Акула»)**

**5. Был мальчик и звали его Филипп. Пошла раз все ребята в школу. Он тоже взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала: «Куда ты, ты еще мал, не ходи» («Филипок»)**

**6. На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у нее: «Какая же твоя мама?» (Быль «Лучше всех» Быль – рассказ о том, что было или бывает на самом деле.)**

**7. Отец и говорит: «Так-то вы: если вы в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь, вас всякий легко погубит» (Рассказ «Отец и сыновья»).**

**8. Мышка сказала:**

**- Один страшный, ходит по двору вот так: ноги у него черные, гребешок красный, нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я очень испугалась. (Басня «Страшный зверь»)**



**САМОМУ ДОБРОМУ И ЧУТКОМУ**

Физкультминутка

**Мы - веселые мартышки**

**Мы играем громко слишком,**

**Мы в ладоши хлопаем,**

**Мы ногами топаем,**

**Надуваем щечки,**

**Скачем на носочках,**

**Шире рот откроем,**

**Гримасы все строим.**

**Как скажу я цифру 3-**

**Все с гримасами замри !**