**Календарно – тематическое планирование уроков информатики**

**3 класс**

Учитель: Тюрин Геннадий Васильевич

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа.

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа.

Контрольные работы: примерно по программе 7, по рабочей программе 7.

Учебник: Информатика для 3 класса. Автор Матвеева Н. В. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2006

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** | ***Примечание*** |
| **Человек и информация (введение)** | | **5** |  |  |
| 1 | Человек и информация. (§ 1). Источники и приемники информации. (§ 2). | 1 |  |  |
| 2 | Искусственные и естественные источники информации (§ 3). | 1 |  |  |
| 3 | Носители информации (§ 4). | 1 |  |  |
| 4 | Что мы знаем о компьютере (§ 5). | 1 |  |  |
| 5 | Контрольная работа №1 по теме «Человек и информация». | 1 |  |  |
| **Действия с информацией** | | **9** |  |  |
| 6 | Немного истории о действиях с информацией (§ 6). | 1 |  |  |
| 7 | Сбор информации (§ 7). | 1 |  |  |
| 8 | Представление информации (§ 8). | 1 |  |  |
| 9 | Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией». | 1 |  |  |
| 10 | Кодирование информации (§ 9). | 1 |  |  |
| 11 | Декодирование информации (§ 10). | 1 |  |  |
| 12 | Хранение информации (§ 11). | 1 |  |  |
| 13 | Обработка информации (§ 12). | 1 |  |  |
| 14 | Контрольная работа №3 по теме «Действия с информацией». | 1 |  |  |
| **Объект и его характеристика** | | **10** |  |  |
| 15 | Объект (§ 13). | 1 |  |  |
| 16 | Имя объекта (§ 14). | 1 |  |  |
| 17 | Свойства объекта (§ 15). | 1 |  |  |
| 18 | Общие и отличительные свойства (§ 16). | 1 |  |  |
| 19 | Контрольная работа №4 по теме «Объект и его характеристика». | 1 |  |  |
| 20 | Существенные свойства и принятие решения (§ 17). | 1 |  |  |
| 21 | Элементный состав объекта (§ 18). | 1 |  |  |
| 22 | Действия объекта (§ 19). | 1 |  |  |
| 23 | Отношения между объектами (§ 20). | 1 |  |  |
| 24 | Контрольная работа №5 по теме «Объект и его характеристика». | 1 |  |  |
| **Информационный объект и компьютер** | | **10** |  |  |
| 25 | Информационный объект и смысл (§ 21). | 1 |  |  |
| 26 | Документ как информационный объект (§ 22). | 1 |  |  |
| 27 | Электронный документ и файл (§ 23). | 1 |  |  |
| 28 | Текст и текстовый редактор (§ 24). | 1 |  |  |
| 29 | Изображение и графический редактор (§ 25). | 1 |  |  |
| 30 | Схема и карта (§ 26). | 1 |  |  |
| 31 | Контрольная работа №6 по теме «Информационный объект и компьютер». | 1 |  |  |
| 32 | Число и программный калькулятор (§ 27). | 1 |  |  |
| 33 | Таблица и электронные таблицы (§ 28). | 1 |  |  |
| 34 | Контрольная работа №7 по теме «Информационный объект и компьютер». | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков информатики**

**4 класс**

Учитель: Тюрин Геннадий Васильевич

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа.

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа.

Контрольные работы: примерно по программе 4, по рабочей программе 4.

Итоговые контрольные работы: примерно по программе 1, по рабочей программе 1.

Учебник: Информатика для 4 класса. Автор Матвеева Н. В. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2006

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** | ***Примечание*** |
| **Глава 1. Введение** | | **7** |  |  |
| 1 | Человек и информация (§ 1). *(Глава 5. Свойства информации).* | 1 |  |  |
| 2 | Действия с информацией (§ 2). *(Глава 5. Организация данных. Кодирование информации).* | 1 |  |  |
| 3 | Объект и его свойства (§ 3). *(Глава 5. Информационный объект).* | 1 |  |  |
| 4 | Отношения между объектами (§ 4). *(Глава 5. Отношения между действиями).* | 1 |  |  |
| 5 | Компьютер (§ 5). *(Глава 5. Свойства компьютера).* | 1 |  |  |
| 6 | Повторение по теме «Информация». | 1 |  |  |
| 7 | Контрольная работа №1 по теме «Информация». | 1 |  |  |
| **Глава 2. Понятие, суждение, умозаключение** | | **9** |  |  |
| 8 | Понятие (§ 6). *(Глава 5. Определение понятия).* | 1 |  |  |
| 9 | Деление и обобщение понятий (§ 7). *(Глава 5. Круги Эйлера – Венна).* | 1 |  |  |
| 10 | Отношения между понятиями (§ 8). *(Глава 5. Классификация).* | 1 |  |  |
| 11 | Совместимые и несовместимые понятия (§ 9). *(Глава 5. Диалог Платона и Диогена).* | 1 |  |  |
| 12 | Понятия «истина» и «ложь» (§ 10). *(Глава 5. Истина и ложь в природе).* | 1 |  |  |
| 13 | Суждение (§ 11). *(Глава 5. Сложное суждение).* | 1 |  |  |
| 14 | Умозаключение (§ 12). *(Глава 5. Эффекты восприятия).* | 1 |  |  |
| 15 | Повторение по теме «Понятие, суждение, умозаключение». | 1 |  |  |
| 16 | Контрольная работа №2 по теме «Понятие, суждение, умозаключение». | 1 |  |  |
| **Глава 3. Модель и моделирование** | | **8** |  |  |
| 17 | Модель объекта (§ 13). *(Глава 5. Существенные свойства).* | 1 |  |  |
| 18 | Модель отношения между понятиями (§ 14). *(Глава 5. Класс задач).* | 1 |  |  |
| 19 | Алгоритм (§ 15). *(Глава 5. Свойства алгоритмов).* | 1 |  |  |
| 20 | Какие бывают алгоритмы (§ 16). *(Глава 5. Свойства алгоритмов).* | 1 |  |  |
| 21 | Исполнитель алгоритма (§ 17). *(Глава 5. Смысл и значение. Правила мышления).* | 1 |  |  |
| 22 | Алгоритм и компьютерная программа (§ 18). *(Глава 5. Алгоритм правильного мышления и общения).* | 1 |  |  |
| 23 | Повторение по теме «Модель и моделирование». | 1 |  |  |
| 24 | Контрольная работа №3 по теме «Модель и моделирование». | 1 |  |  |
| **Глава 4. Информационное управление** | | **9** |  |  |
| 25 | Цели и основа управления (§ 19). *(Глава 5. Мировоззрение).* | 1 |  |  |
| 26 | Управление собой и другими людьми (§ 20). | 1 |  |  |
| 27 | Управление неживыми объектами (§ 21). | 1 |  |  |
| 28 | Схема управления (§ 22). *(Глава 5. Управление обучением).* | 1 |  |  |
| 29 | Управление компьютером (§ 23). *(Глава 5. Текст и его смысл).* | 1 |  |  |
| 30 | Повторение по теме «Информационное управление». | 1 |  |  |
| 31 | Контрольная работа №4 по теме «Информационное управление». | 1 |  |  |
| 32 | Повторение материала за 4 класс. | 1 |  |  |
| 33 | Годовая контрольная работа. | 1 |  |  |
| **34** | **Резерв** | **1** |  |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков информатики**

**5 класс**

Учитель: Тюрин Геннадий Васильевич

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 35 часа.

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа.

Контрольные работы: примерно по программе 4, по рабочей программе 5.

Компьютерные практические работы: примерно по программе 15, по рабочей программе 15.

Итоговые контрольные работы: примерно по программе 1, по рабочей программе 1.

Учебник: Информатика для 5 класса. Автор Босова Л.Л. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2006

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** | ***Примечание*** |
| ***Теоретический материал*** | ***Компьютерный практикум*** |
| **1** | Задачи и содержание курса информатики в 5 классе | Повторение пройденного материала в 4 кл. | 1 |  |  |
| **2** | Правила техники безопасности в кабинете информатики .(§ 1.1., 2.1.) | Повторение пройденного материала в 4 кл. | 1 | 14.09.2010 |  |
| **3** | Единицы измерения количества информации | Работа по карточкам-заданиям | 1 |  |  |
| **4** | Конкурс «Инфознайка» | Решение задач конкурса «Инфознайка-2010» | 1 |  |  |
| **5** | Как устроен компьютер. (§ 2.2.) Ввод информации в память компьютера. (§ 2.3.) | Работа с клавиатурным тренажером | 1 |  |  |
| **6** | Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. (§ 2.3.) | Практическая работа №1 | 1 |  |  |
| **7** | Программы и файлы. (§ 2.4.) Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. (§ 2.5, 2.6.) | Практическая работа №2. | 1 |  |  |
| **8** | Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню. (§ 2.7., 2.8.) | Практические работы № 3. | 1 |  |  |
| **9** | *Контрольная работа №1 по теме «Компьютер для начинающих».* |  | 1 |  |  |
| **10** | Действия с информацией. Хранение информации.  (§ 1.2, 1.3.) | Практические работы № 4. | 1 |  |  |
| **11** | Носители информации. (§ 1.4.) Передача информации. (§ 1.5.) | Клавиатурный тренажер. | 1 |  |  |
| **12** | В мире кодов. Способы кодирования информации.  (§ 1.6., 1.7.) | Клавиатурный тренажер. | 1 |  |  |
| **13** | Метод координат. (§ 1.8.) | Клавиатурный тренажер. | 1 |  |  |
| **14** | Текстовая информация. (§ 1. 9.) | Практическая работа №5. | 1 |  |  |
| **15** | Таблицы. (§ 1. 10.) | Практическая работа №5. | 1 |  |  |
| **16** | Наглядные формы представления информации. (§ 1.11.) | Практическая работа № 6. | 1 |  |  |
| **17** | *Контрольная работа №2 по теме «Информация вокруг нас».* |  | 1 |  |  |
| **18** | Обработка информации. (§ 1.12.) | Практическая работа №7. | 1 |  |  |
| **19** | Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. (§ 2. 9.) | Практическая работа №8. | 1 |  |  |
| **20** | Текстовый редактор. (§ 2.9.) | Практическая работа №8. | 1 |  |  |
| **21** | Этапы подготовки текста на компьютере. (§ 2.9.) | Практическая работа №8. | 1 |  |  |
| **22** | Этапы подготовки текста на компьютере. (§ 2.9.) | Практическая работа №9. | 1 |  |  |
| **23** | Изменение формы представления информации. (§1.13.) | Практическая работа №10. | 1 |  |  |
| **24** | Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации. (§1.13.) | Практическая работа №11. | 1 |  |  |
| **25** | Компьютерная графика. (§2.10.) | Практическая работа №11. | 1 |  |  |
| **26** | Компьютерная графика. (§2.10.) | Практическая работа №12 | 1 |  |  |
| **27** | *Контрольная работа №3 по теме «Компьютер для начинающих».* |  | 1 |  |  |
| **28** | Получение новой информации. (§ 1.14.) | Практическая работа № 13. | 1 |  |  |
| **29** | Преобразование информации по заданным правилам.  (§ 1.14.) | Практическая работа № 13. | 1 |  |  |
| **30** | Преобразование информации путем рассуждений.  (§ 1.14.) | Практическая работа № 14. | 1 |  |  |
| **31** | Разработка плана действий и его запись. (§ 1.14.) | Практическая работа №14 | 1 |  |  |
| **32** | *Контрольная работа №4 по теме «Получение новой информации».* |  | 1 |  |  |
| **33** | Создание движущихся изображений. (§ 2.11) | Практическая работа №14 | 1 |  |  |
| **34** | Резерв |  | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков информатики**

**6 класс**

Учитель: Тюрин Геннадий Васильевич

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 35 часа.

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа.

Контрольные работы: примерно по программе 6, по рабочей программе 7.

Компьютерные практические работы: примерно по программе 17, по рабочей программе 17.

Учебник: Информатика для 6 класса. Автор Босова Л. Л. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2006

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** | ***Примечание*** |
| ***Теоретический материал*** | ***Компьютерный практикум*** |
| **Глава 1. Компьютер и информация.** | | | **12** |  |  |
| **1** | Задачи и содержание курса информатики в 6 классе | Повторение пройденного материала в 5 кл. | 1 |  |  |
| **2** | Правила техники безопасности в кабинете информатики. | Повторение пройденного материала в 5 кл. | 1 | 15.09.2010 |  |
| **3** | Единицы измерения количества информации (§ 1.4.) | Работа по карточкам-заданиям | 1 |  |  |
| **4** | Конкурс «Инфознайка» | Решение задач конкурса «Инфознайка-2010» | 1 |  |  |
| **5** | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.. (§ 1.1.) | Практическая работа №1. Работаем с файлами и папками. | 1 |  |  |
| **6** | Файлы и папки. (§ 1.2.) | Практическая работа №2. Знакомимся с текстовым процессором Word. | 1 |  |  |
| **7** | Как информация представляется в компьютере. (§ 1.3.) | Практическая работа №3. Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи. | 1 |  |  |
| **8** | Двоичное кодирование числовой информации. (§ 1.3.) Тексты в памяти компьютера. (§ 1.3.) | Практическая работа №4. Нумерованные списки. | 1 |  |  |
| **9** | Контрольная работа №1 по теме «Компьютер и информация». |  | 1 |  |  |
| **10** | Изображения в памяти компьютера. (§ 1.3.) | Практическая работа №5. Маркированные списки. | 1 |  |  |
| **11** | Изображения в памяти компьютера. (§ 1.3.) Единицы измерения информации. (§ 1.4.) | Практическая работа №6. Создаем таблицы. | 1 |  |  |
| **12** | Контрольная работа №2 по теме «Компьютер и информация». |  | 1 |  |  |
| **Глава 2. Человек и информация.** | | | **9** |  |  |
| **13** | Информация и знания. (§ 2.1.) Чувственное познание окружающего мира. (§ 2.2.) | Практическая работа №7. Размещаем текст и графику в таблице. | 1 |  |  |
| **14** | Понятие как форма мышления. (§ 2.3.) Как образуются понятия. (§ 2.3.) | Практическая работа №8. Строем диаграммы. | 1 |  |  |
| **15** | Контрольная работа №3 по теме «Человек и информация». | Практическая работа №8. Строем диаграммы. | 1 |  |  |
| **16** | Содержание и объем понятия. (§ 2.3.) |  | 1 |  |  |
| **17** | Отношения между понятиями. (§ 2.3.) | Практическая работа №9. Изучаем графический редактор Paint. | 1 |  |  |
| **18** | Определение понятия. Классификация. (§ 2.3.) | 1 |  |  |
| **19** | Суждение как форма мышления. (§ 2.4.) | Практическая работа №10. Планируем работу в графическом редакторе. | 1 |  |  |
| **20** | Умозаключение как форма мышления. (§ 2.5.) | 1 |  |  |
| **21** | Контрольная работа №4 по теме «Человек и информация». |  | 1 |  |  |
| **Глава 3. Алгоритмы и исполнители.** | | | **10** |  |  |
| **22** | Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. (§ 3.1, 3.2.) | Практические работы №11. Рисуем в редакторе Word. | 1 |  |  |
| **23** | Исполнители вокруг нас. (§ 3.2.) | 1 |  |  |
| **24** | Формы записей алгоритмов. (§ 3.3.) | Практическая работа № 12. Рисунок на свободную тему. | 1 |  |  |
| **25** | Контрольная работа №5 по теме «Алгоритмы и исполнители». |  | 1 |  |  |
| **26** | Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. (§ 3.4.) | Практическая работа №13. PowerPoint «Часы». | 1 |  |  |
| **27** | Алгоритмы с ветвлениями. (§ 3.4.) | Практическая работа №14. PowerPoint «Времена года». | 1 |  |  |
| **28** | Алгоритмы с ветвлениями. (§ 3.4.) | Практическая работа №15. PowerPoint «Скакалочка». | 1 |  |  |
| **29** | Алгоритмы с повторениями. (§ 3.4.) | Практические работы №16. Работа с файлами и папками. | 1 |  |  |
| **30** | Алгоритмы с повторениями. (§ 3.4.) | Практические работы №17. Создаем слайд – шоу. | 1 |  |  |
| **31** | Контрольная работа №6 по теме «Алгоритмы и исполнители». |  | 1 |  |  |
| **32** | **Повторение материала за 6 класс** |  | **1** |  |  |
| **33** | **Годовая контрольная работа** |  | **1** |  |  |
| **34** | **Резерв** |  | **1** |  |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков информатики**

**7 класс**

Учитель: Тюрин Геннадий Васильевич

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 35 часа.

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа.

Контрольные работы: примерно по программе 4, по рабочей программе 3.

Компьютерные практические работы: примерно по программе 19, по рабочей программе 16.

Учебник: Информатика для 7 класса. Автор Н. Д. Угринович. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2006

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | | ***Кол-во часов примерно по программе*** | ***Кол-во часов рабочая программа*** | ***Дата*** |
| ***Теоретический материал*** | ***Компьютерный практикум*** |
| 1 | Задачи и содержание курса информатики в 7 классе | Повторение пройденного материала в 6 кл. |  | 1 |  |
| 2 | Правила техники безопасности в кабинете информатики. | Повторение пройденного материала в 6 кл. |  | 1 | 10.09.2010 |
| 3 | Единицы измерения количества информации | Работа по карточкам-заданиям |  | 1 |  |
| 4 | Единицы измерения количества информации | Решение задач |  | 1 |  |
| 5 | Конкурс «Инфознайка» | Решение задач конкурса «Инфознайка-2010» |  | 1 |  |
| **Глава 1. Компьютер и программное обеспечение.** | | | **11** | **7** |  |
| 6 | История развития вычислительной техники. (§ 1.1) Устройство компьютера. (§ 1.2) | Практическая работа №1. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры. |  | 1 |  |
| 7 | Данные и программа. (§ 1.3) |  | 1 |  |
| 8 | Файлы и файловая система. (§ 1.4) | Практическая работа №2. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.  Практическая работа №3. Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. |  | 1 |  |
| 9 | Программное обеспечение компьютера. (§ 1.5) | Практическая работа №4. Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши.  Практическая работа №5. Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти |  | 1 |  |
| 10 | Графический интерфейс операционных систем и приложений. (§ 1.6) | Практическая работа №6. Знакомство с графическим интерфейсом Windows. |  | 1 |  |
| 11 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. (§ 1.7) | Практическая работа №7. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. |  | 1 |  |
| 12 | *Контрольная работа №1 по теме «Компьютер и программное обеспечение»* |  |  | 1 |  |
| **Глава 2. Технология обработки графической информации** | | | **24** | **19** |  |
| 13 | Растровая и векторная графика. (§ 2.1) | Практическая работа №8. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.  Практическая работа №9. Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word. |  | 1 |  |
| 14-17 | Растровые и векторные графические редакторы. (§ 2.2) |  | 4 |  |
| 18-21 | Интерфейс графических редакторов. (§ 2.3) | Практическая работа №13. Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях. |  | 4 |  |
| 22 | *Контрольная работа №2 по теме «Технология обработки графической информации»* |  |  | 1 |  |
| 23-27 | Системы компьютерного черчения. (§ 2.4) | Практическая работа №14. Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС.  Практическая работа №15. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. |  | 5 |  |
| 28-31 | Компьютерные презентации. (§ 2. 6) | Практическая работа №16. Создание анимации, встроенной в презентацию.  Практическая работа №17. Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах.  Практическая работа №18. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».  Практическая работа №19. Разработка презентации «история развития вычислительной техники» |  | 4 |  |
| **32** | **Повторение материала за 7 класс** |  |  | **1** |  |
| ***33*** | ***Итоговая контрольная работа*** |  |  | ***1*** |  |
| **34** | **Резерв** |  |  | **1** |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков информатики**

**8 класс**

Учитель: Тюрин Геннадий Васильевич

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 35 часа.

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа.

Контрольные работы: примерно по программе 4, по рабочей программе 5.

Компьютерные практические работы: примерно по программе 15, по рабочей программе 15

Учебник: Информатика для 8 класса. Автор Н. Д. Угринович. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2008

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Кол-во часов примерно по программе** | **Кол-во часов рабочая программа** | **Дата** |
| **Теоретический материал** | **Компьютерный практикум** |
| 1 | Задачи и содержание курса информатики в 8 классе | Повторение пройденного материала в 7 кл. |  | 1 |  |
| 2 | Правила техники безопасности в кабинете информатики. | Повторение пройденного материала в 7 кл. |  | 1 |  |
| 3 | Единицы измерения количества информации (§ 1.3) | Работа по карточкам-заданиям |  | 1 |  |
| 4 | Единицы измерения количества информации | Решение задач |  | 1 |  |
| 5 | Конкурс «Инфознайка» | Решение задач конкурса «Инфознайка-2010» |  | 1 |  |
| **Глава 1. Информация и информационные процессы** | | | **10** | **5** |  |
| 6 | Информация в природе, обществе и технике. Правила техники безопасности. (§ 1.1) | Практическая работа 1.1. перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.  Практическая работа 1.2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера. |  | 1 |  |
| 7-8 | Кодирование информации с помощью знаковых систем. (§ 1.2) |  | 2 |  |
| 9 | Количество информации. (§ 1.3) |  | 1 |  |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы». |  | 1 |  |
| **Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации** | | | **11** | **11** |  |
| 11 | Программная обработка данных на компьютере. (§ 2.1) | Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.  Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты.  Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши.  Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы.  Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. |  | 1 |  |
| 12-13 | Устройство компьютера. (§ 2.2) |  | 2 |  |
| 14-15 | Файлы и файловая система. (§ 2.3). |  | 2 |  |
| 16 | Программное обеспечение компьютера. (§ 2.4). |  | 1 |  |
| 17 | Графический интерфейс операционных систем и приложений. (§ 2.5) |  | 1 |  |
| 18 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. (§ 2.6) |  | 1 |  |
| 19 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. (§ 2.7). |  | 1 |  |
| 20 | Правовая охрана программ и данных. Защита информации. (§ 2.8) |  | 1 |  |
| 21 | *Контрольная работа №3 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».* |  | 1 |  |
| **Глава 3. Коммуникационные технологии** | | | **13** | **10** |  |
| 22 | Передача информации. (§ 3.1) | Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключение к локальной сети.  Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету.  Практическая работа 3.3. «География» Интернета.  Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине.  Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web – почтой.  Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета.  Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете.  Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML |  | 1 |  |
| 23 | Локальные компьютерные сети. (§ 3.2) |  | 1 |  |
| 24 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. (§ 3.3) |  | 1 |  |
| 25 | Информационные ресурсы Интернета. (§ 3.4) |  | 1 |  |
| 26 | Поиск информации в Интернете. (§3.5) |  | 1 |  |
| 27 | Электронная коммерция в Интернете. (§ 3.6) |  | 1 |  |
| 28-30 | Разработка Web – сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. (§ 3.7) |  | 3 |  |
| 31 | *Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии».* |  | 1 |  |
| **32** | **Повторение материала за 8 класс** |  | **1** | **1** |  |
| ***33*** | ***Годовая контрольная работа*** |  | ***1*** |  |
| **34** | **Резерв** |  | **1** |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков информатики**

**9 класс**

Учитель: Тюрин Геннадий Васильевич

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 35 часа.

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 33 часа.

Контрольные работы: примерно по программе 6, по рабочей программе 6.

Компьютерные практические работы: примерно по программе 25, по рабочей программе 25.

Учебник: Информатика для 9 класса. Автор Н. Д. Угринович. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2008

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Кол-во часов примерно по программе** | **Кол-во часов рабочая программа** | **Дата** |
| **Теоретический материал** | **Компьютерный практикум** |
| **1. Повторение материала за 8 класс. Правила техники безопасности.** | |  |  | **1** |  |
| **Глава 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации** | | | **6** | **6** |  |
| 2 | Кодирование графической информации. (§ 1.1) | Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации. |  | 1 |  |
| 3 | Растровая и векторная графика. (§ 1.2) |  | 1 |  |
| 4 | Интерфейс и основные возможности графических редакторов. (§ 1.3) |  | 1 |  |
| 5 | Растровая и векторная анимация. (§ 1.4) |  | 1 |  |
| 6 | Кодирование и обработка звуковой информации. (§ 1.5)  Цифровое фото и видео. (§ 1.6) |  | 1 |  |
| 7 | *Контрольная работа №1 по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации».* |  | 1 |  |
| **Глава 2. Кодирование и обработка текстовой информации** | | | **5** | **4** |  |
| 8 | Кодирование текстовой информации. (§ 2.1)  Создание документов в текстовых редакторах. (§ 2.2)  Ввод и редактирование документа. (§ 2. 3) | Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации.  Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул.  Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев.  Практическая работа 2.4. Создание и редактирование списков.  Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.  Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря. |  | 1 |  |
| 9 | Сохранение и печать документов. (§ 2.4)  Форматирование документа. (§ 2.5)  Таблицы. (§ 2.6) |  | 1 |  |
| 10 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. (§ 2.7)  Системы оптического распознавания документов. (§ 2.8) |  | 1 |  |
| 11 | *Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка текстовой информации»* |  | 1 |  |
| **Глава 3. Кодирование и обработка числовой информации** | | | **5** | **5** |  |
| 12 | Кодирование числовой информации. (§ 3.1) | Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.  Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.  Практическая работа 3.3. Cоздание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типов.  Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. |  | 1 |  |
| 13 | Электронные таблицы. (§ 3.2) |  | 1 |  |
| 14 | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. (§ 3.3) |  | 1 |  |
| 15 | Базы данных в электронных таблицах. (§ 3.4) |  | 1 |  |
| 16 | *Контрольная работа №3 по теме «Кодирование и обработка числовой информации»* |  | 1 |  |
| **Глава 4. Основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования** | | | **7** | **7** |  |
| 17 | Алгоритм и его формальное исполнение. (§ 4.1) | Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно – ориентированного и алгоритмического программирования.  Практическая работа 4.2. Проект «Переменные».  Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор».  Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор».  Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время».  Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов».  Практическая работа 4.7. Проект «Отметка».  Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов».  Практическая работа 4.9. Проект «Слово – перевертыш».  Практическая работа 4.10. Проект «Графический редактор». |  | 1 |  |
| 18 | Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно – ориентированных языках и алгоритмическом языке. (§ 4.2) |  | 1 |  |
| 19 | Переменные: тип, имя, значение. (§ 4.3)  Арифметические, строковые и логические выражения. (§ 4.4) |  | 1 |  |
| 20 | Функции в языках объектно – ориентированного и алгоритмического программирования. (§ 4.5) |  | 1 |  |
| 21 | Основы объектно – ориентированного визуального программирования. (§ 4.6) |  | 1 |  |
| 22 | Графические возможности объектно – ориентированного языка программирования Visual Basic 2005. (§ 4.7) |  | 1 |  |
| 23 | *Контрольная работа №4 по теме «Основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования»* |  | 1 |  |
| **Глава 5. Моделирование и формализация** | | | **5** | **5** |  |
| 24 | Окружающий мир как иерархическая система. (§ 5.1)  Моделирование, формализация, визуализация. (§ 5.2) | Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения».  Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений».  Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления». |  | 1 |  |
| 25 | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. (§ 5.3) |  | 1 |  |
| 26 | Построение и исследование физических моделей. (§ 5.4)  Приближенное решение уравнений. (§ 5.5) |  | 1 |  |
| 27 | Экспертные системы распознавания химических веществ. (§ 5.6)  Информационные модели управления объектами. (§ 5.7) |  | 1 |  |
| 28 | *Контрольная работа №5 по теме «Моделирование и формализация»* |  | 1 |  |
| **Глава 6. Информатизация общества** | | | **3** | **2** |  |
| 29 | Информационное общество. (§ 6.1)  Информационная культура. (§ 6.2) |  |  | 1 |  |
| 30 | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). (§ 6.3) |  |  | 1 |  |
| **31** | **Повторение материала за 9 класс** |  | **4** | **1** |  |
| ***32*** | ***Годовая контрольная работа*** |  | ***1*** |  |
| **33** | **Резерв** |  | **1** |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков информатики**

**10 класс**

Учитель: Тюрин Геннадий Васильевич

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего 35 часа

Рабочая программа: 2 час в неделю. Всего 68 часа

Контрольные работы: примерно по программе 3, по рабочей программе 3

Компьютерные практические работы: примерно по программе 11, по рабочей программе 11

Учебник: Информатика и ИКТ для 10 класса. Базовый уровень. Автор Н. Д. Угринович. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2008

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Кол-во часов примерно по программе** | **Кол-во часов рабочая программа** | **Дата** |
| **Теоретический материал** | **Компьютерный практикум** |
| 1 | Задачи и содержание курса информатики в 10 классе | Повторение пройденного материала в 9 кл. |  | **1** |  |
| 2 | Правила техники безопасности в кабинете информатики. | Повторение пройденного материала в 9 кл. |  | **1** |  |
| 3 | Единицы измерения количества информации | Работа по карточкам-заданиям |  | **1** |  |
| 4 | Системы счислений | Работа по карточкам-заданиям |  | **1** |  |
| 5 | Перевод чисел из одной системы счисления в другую. | Работа по карточкам-заданиям |  | **1** |  |
| 6 | Связь 2-ной. 8-ной, 16-ной систем счисления |  |  | **1** |  |
| 7 | Конкурс «Инфознайка» | Решение задач конкурса «Инфознайка-2010» |  | **1** |  |
| 8 | Повторение пройденного материала |  |  |  |  |
| **Глава 1. Информационные технологии.** | | Решение задач по теме «Кодирование и обработка текстовой информации».  Решение задач по теме «Кодирование и обработка графической информации».  Решение задач по теме «Кодирование звуковой информации».  Решение задач и практические работы по теме «Кодирование и обработка числовой информации».  Практическая работа. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. | **20** | **30** |  |
| 9-10 | Кодирование и обработка текстовой информации. (§ 1.1) |  | 2 |  |
| 11-17 | Кодирование и обработка графической информации. (§ 1.2) |  | 7 |  |
| 18-25 | Кодирование звуковой информации. (§ 1.3) |  | 8 |  |
| 26-28 | Компьютерные презентации. (§ 1.4) |  | 3 |  |
| 29-35 | Кодирование и обработка числовой информации. (§ 1.5) |  | 7 |  |
| *36-37* | Повторение по теме «Информационные технологии» |  | *2* |  |
| *38* | *Контрольная работа №1 по теме «Информационные технологии»* |  | *1* |  |
| **Глава 2. Коммуникационные технологии.** | | Практическая работа. Разработка сайта с использованием Web – редактора. | **12** | **24** |  |
| 39-42 | Локальные компьютерные сети. (§ 2.1) |  | 4 |  |
| 43-45 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. (§ 2.2) |  | 3 |  |
| 46 | Подключение к Интернету. (§ 2.3) |  | 1 |  |
| 47-48 | Всемирная паутина. (§ 2.4) |  | 2 |  |
| 49-50 | Электронная почта. (§ 2.5) |  | 2 |  |
| 51 | Общение в Интернете в реальном времени.  (§ 2.6) |  | 1 |  |
| 52 | Файловые архивы. (§ 2.7) |  | 1 |  |
| 53 | Радио, телевидение и Web – камеры в Интернете. (§ 2.8) |  | 1 |  |
| 54 | Геоинформационные системы в Интернете.  (§ 2.9) |  | 1 |  |
| 55 | Поиск информации в Интернете. (§ 2.10) |  | 1 |  |
| 56 | Электронная коммерция в Интернете. (§ 2.11) |  | 1 |  |
| 57 | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. (§ 2.12) |  | 1 |  |
| 58-59 | Основы языка разметки гипертекста. (§ 2.13) |  | 2 |  |
| *60-61* | *Повторение по теме «Коммуникационные технологии»* |  | 2 |  |
| *62* | *Контрольная работа №2 по «Коммуникационные технологии»* |  | *1* |  |
| **63-65** | **Повторение материала за 10 класс** |  | **3** | **3** |  |
| ***66*** | ***Итоговая контрольная работа*** |  | ***1*** |  |
| **67-68** | **Резерв** |  | **2** |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков информатики**

**11 класс**

Учитель: Тюрин Геннадий Васильевич

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего 35 часа

Рабочая программа: 2 час в неделю. Всего 68 часа

Контрольные работы: примерно по программе 4, по рабочей программе 4

Компьютерные практические работы: примерно по программе 14, по рабочей программе 14

Учебник: Информатика и ИКТ для 11 класса. Базовый уровень. Автор Н. Д. Угринович. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2006

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Кол-во часов примерно по программе** | **Кол-во часов рабочая программа** | **Примечание** |
| **Теоретический материал** | **Компьютерный практикум** |
| 1 | Задачи и содержание курса информатики в 11 классе | Повторение пройденного материала в 10 кл. |  | 1 |  |
| 2 | Правила техники безопасности в кабинете информатики. | Повторение пройденного материала в 10 кл. |  | 1 |  |
| 3 | Информатика. Информация. Основные определения. | Повторение пройденного материала в 10 кл. |  | 1 |  |
| 4 | Единицы измерения количества информации | Работа по карточкам-заданиям |  | 1 |  |
| 5 | Решение задач | Работа по карточкам-заданиям |  | 1 |  |
| 6 | Системы счислений. основные понятия и определения. | Работа по карточкам-заданиям |  | 1 |  |
| 7 | Перевод чисел из одной системы счисления в другую. | Работа по карточкам-заданиям |  | 1 |  |
| 8 | Связь 2-ной. 8-ной, 16-ной систем счисления |  |  | 1 |  |
| 9 | Конкурс «Инфознайка» | Решение задач конкурса «Инфознайка-2010» |  | 1 |  |
| **Глава 4. Основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования** | | *Проект*. «Создание графического интерфейса».  *Проект*. «Переменные».  *Проект*. «Обычный калькулятор».  *Проект*. «Перевод чисел».  *Проект*. «Коды символов».  *Проект*. «Инженерный калькулятор».  *Проект*. «Строковый калькулятор».  *Проект*. «Проверка знаний».  *Проект*. «Дата».  *Проект*. «Секундомер».  *Проект*. «Построение графика функции».  *Проект*. «Движение круга».  *Проект*. «Рисование домика».  *Проект*. «Поиск в строковом массиве».  *Проект*. «Поиск в числовом массиве».  *Проект*. «Таблица умножения».  *Проект*. «Таблица истинности операции логического умножения».  *Проект*. «Проект истинности переноса и суммы в полусумматоре».  *Проект*. «Решение логической задачи».  *Макрос.* «Редактирование».  *Макрос*. «Умножение».  *Проект.* «Редактирование». | **9** | **14** |  |
| 10 | Алгоритм и его формальное исполнение. (§ 4.1) Основные типы алгоритмических структур. (§ 4.2) |  | 1 |  |
| 11 | Основы объектно-ориентированного визуального программирования. (§ 4.3) Интегрированная среда разработки языка Visual Basic. (§ 4.4) |  | 1 |  |
| 12 | Форма и размещение на ней управляющих элементов. (§ 4.5) |  | 1 |  |
| 13 | Тип, имя и значение переменной. (§ 4.6) |  | 1 |  |
| 14 | Арифметические, строковые и логические выражения. Присваивание. (§ 4.7) |  | 1 |  |
| 15 | Выполнение программ компьютером. (§ 4.8) |  | 1 |  |
| 16 | Функции в языке Visual Basic. (§ 4.9) |  | 1 |  |
| 17 | Графические возможности языка Visual Basic. (§ 4.10) |  | 1 |  |
| 18 | Общие процедуры. Область видимости процедур. (§ 4.11) |  | 1 |  |
| 19 | Модульный принцип построения проекта и программного кода. (§ 4.12) |  | 1 |  |
| 20 | Массивы. (§ 4.13) |  | 1 |  |
| 21 | Решение логических задач. (§ 4.14) |  | 1 |  |
| 22 | Язык объектно – ориентированного программирования Visual Basic for Applications. (§ 4.15) |  | 1 |  |
| 23 | Контрольная работа №1 по теме «Основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования». |  | 1 |  |
| **Глава 5. Моделирование и формализация** | | 1. Визуализация табличной модели. 2. Иерархическая модель Компьютеры. 3. Проект «Движения тела, брошенного под углом к горизонту». 4. Проект «Приближенное решение уравнения». 5. Проект. Метод Монте – Карло». 6. Рост численности популяций. 7. Геоинформационная модель «Численность населения в странах мира». 8. Оптимизационное моделирование. 9. Экспертная система «Распознавание удобрения». 10. Модель полусумматора. 11. Модель разомкнутой системы управления. 12. Модель замкнутой системы управления. | **7** | **10** |  |
| 24 | Моделирование и формализация. (§ 5.1) Формы представления моделей. Формализация. (§ 5.2) |  | 1 |  |
| 25 | Системный подход в моделировании. (§ 5.3) Типы информационных моделей. (§ 5.4) |  | 1 |  |
| 26 | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. (§ 5.5) |  | 1 |  |
| 27 | Исследования физических моделей. (§ 5.6) Исследования математических моделей. (§ 5.7) |  | 1 |  |
| 28 | Биологические модели развития популяций. (§ 5.8) Геоинформационные модели. (§ 5.9) |  | 1 |  |
| 29 | Оптимазационное моделирование в экономике. (§ 5.10) |  | 1 |  |
| 30 | Экспертные системы распознавания химических веществ. (§ 5.11) |  | 1 |  |
| 31 | Модели логических устройств. (§ 5.12) |  | 1 |  |
| 32 | Информационные модели управления объектами. (§ 5.13) |  | 1 |  |
| 33 | Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация». |  | 1 |  |
| **Глава 11. Технология хранения, поиска и сортировки информации** | | 1. Знакомство с СУБД Access. 2. Создание базы данных «Провайдеры». 3. Создание базы данных «Записная книжка». 4. Создание базы данных «Библиотечный каталог». | **4** | **8** |  |
| 34 | Базы данных. (§ 11.1) |  | 1 |  |
| 35 | Система управления базами данных Access. (§ 11.2) |  | 1 |  |
| 36 | Создание базы данных. (§ 11.3) |  |  | 1 |  |
| 37 | Обработка данных в БД. (§ 11.4) |  | 1 |  |
| 38 | Реляционные базы данных. (§ 11.5) |  | 1 |  |
| 39-40 | Создание реляционной базы данных. (§ 11.6) |  | 2 |  |
| 41 | Контрольная работа №3 по теме «Технология хранения, поиска и сортировки информации». |  | 1 |  |
| **Глава 12. Коммуникационные технологии** | | 1. Настройка параметров соединения с Интернетом.  2. Работа с электронной почтой.  3. Настройка браузеров.  4. Работа с серверами файловых архивов и Web – серверами.  5. Поиск информации в Интернете.  6. Интерактивное общение в Интернете.  7. Потоковое аудио – и видео в Интернете.  8. Покупки в Интернете.  9.HTML – язык разметки гипертекста.  10. Цветовая схема, вставка изображений, гиперссылок и таблиц.  11. Интерактивные формы на Web – страницах. | **7** | **14** |  |
| 42 | Передача информации. (§ 12.1) |  | 1 |  |
| 43 | Локальные компьютерные сети. (§ 12.2) |  | 1 |  |
| 44 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. (§ 12.3) |  | 1 |  |
| 45 | Адресация в Интернете. (§ 12.4) |  | 1 |  |
| 46 | Протокол передачи данных TCP/IP. (§ 12.5) |  | 1 |  |
| 47 | Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. (§ 12.6) |  | 1 |  |
| 48 | Настройка соединения и подключения к Интернету. (§ 12.7) |  | 1 |  |
| 49 | Электронная почта и телеконференции. (§ 12.8) |  | 1 |  |
| 50 | Всемирная паутина. (§ 12.9) |  | 1 |  |
| 51 | Файловые архивы. (§ 12.10) |  | 1 |  |
| 52 | Поиск информации в Интернете. (§ 12.11) |  | 1 |  |
| 53 | Интерактивное общение в Интернете. (§ 12.12) |  | 1 |  |
| 54 | Мультимедиа технологии в Интернете. (§ 12.13) |  | 1 |  |
| 55 | Электронная коммерция в Интернете. (§ 12. 14) |  | 1 |  |
| **Глава 13. Основы языка гипертекстовой разметки документов** | | **4** | **8** |  |
| 56 | Web – сайты и Web – страницы. (§ 13.1) |  | 1 |  |
| 57 | Форматирование текста и размещение графики. (§ 13.2) |  | 1 |  |
| 58 | Гиперссылки на Web – страницах. (§ 13.3) |  | 1 |  |
| 59 | Списки на Web – страницах. (§ 13.4) |  | 1 |  |
| 60 | Формы на Web – страницах. (§ 13.5) |  | 1 |  |
| 61 | Инструментальные средства создания Web – страниц. (§ 13.6) |  | 1 |  |
| 62 | Тестирование и публикация Web – сайта. (§ 13.7) |  | 1 |  |
| 63 | Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии» |  | 1 |  |
| **Глава 6. Информатизация общества** | |  | **2** | **4** |  |
| 64 | Информационное общество. (§ 6.1) |  |  | 1 |  |
| 65 | Информационная культура. (§ 6.2) |  |  | 1 |  |
| 66 | Правовая охрана программ и данных. Защита информации. (§ 6.3) |  |  | 1 |  |
| 67 | Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. |  |  | 1 |  |
| 68 | **Повторение, резерв** |  | **1** | **1** |  |