Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Гудкова/ Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В.Трякшина/

 Зам. дитектора по УР Директор МОУ СОШ с.Серпиевка

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 год. « \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 год.

***Рабочая программа***

***по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 - 11 класс***

***Учитель: Утенкова Вера Николаевна***

 ***Высшая квалификационная категория,*** *Приказ № 01-103 от 10.03.2009г.*

2011

**Раздел I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа создана на основании Положения о рабочей программе в МОУ СОШ с.Серпиевка, утверждённого приказом по школе от 01.09.2009г. № 01-51 и имеет следующую структуру:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* календарно-тематическое планирование;
* перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающих реализацию рабочей программы;
* требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
* характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся;
* приложения.

При составлении программы использовано следующее нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

2. Областной базисный учебный план Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04—997);

3. Примерные программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. №О3—1263);[**http://mon.gov.ru/work/obr/dok/**](http://mon.gov.ru/work/obr/dok/)**,** [**http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart**](http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/)**.**

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;

5. Рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области от 18.07.2011г. №103 / 4275 «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 201 1-2012 учебном году».

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

* + - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение ОБЖ на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов МОУ СОШ с.Серпиевка составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 21.04.2007 г. М: 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»» подготовка обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности в начальной и основной школе проходит за счет времени вариативной части базисного учебного плана с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности:

а) первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;

б) второй уровень (5-9 классы) – безопасность личности;

в) третий уровень (10-11 классы) – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для среднего (полного) общего образования отводится на базовом уровне 69 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.)

Новые подходы определяются в следующих нормативных документах и методических материалах:

1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»–http://ipk74.ru/kafio/rcsfgos/files/2011/03/fgos\_ooo.doc;

2) Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.;

3) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я.  Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. – 24 с.

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы адаптивного типа, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

**Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |
| --- |
| **Учебные модули** |
| **М-1** | **М-2** | **М-3** |
| Основы безопасности личности, общества и государства | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Обеспечение военной безопасности государств |
| Разделы |
| *Р-1* | Основы комплексной безопасности | *Р-4* | Основы здорового образа жизни | *Р-6* | Основы обороны государства |
| *Р-2* | Защита населения от чрезвычайных ситуаций | *Р-5* | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | *Р-7* | Основы военной службы (в том числе, учебные сборы) |
| *Р-3* | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации |  |  |  |  |

Программа рассчитана на 69 учебных часов, в том числе 35-часовые сборы в 10-х классах, проводимые на базах воинских частей в летние каникулы.

Таким образом, на занятия в учебное время отводится 35 часа в 10-ом и 34 часа в 11-ом классах.

Региональный базисный учебный план предусматривает преподавание курса ОБЖ в 10 классе в объеме 1 часа в неделю и в 11 классе в объеме 1 часов в неделю.

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»:

– обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования;

– обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, и определение порядка их финансирования. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). Учебные сборы проводятся на базе воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодёжи к военной службе, военно-патриотических молодёжных и детских лагерей или при образовательных учреждениях.

На базовом и профильном уровне предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (теоретические и практические занятия, которые являются необязательными для девушек). В это время с девушками 10-11 классов организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (А. Т. Смирнов, П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, М. В. Маслов), разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования на факультативных занятиях.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат о среднем полном общем образовании выставляется отметка.

**Раздел II. Календарно – тематическое планирование.**

# Тематический план для 10 класса (1 час в неделю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **11** |
| *Р-1* | *Основы комплексной безопасности* | 9 |
| Глава 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 |
| Глава 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 |
| Глава 3 | Современный комплекс проблем безопасности военного характера | 3 |
| *Р-2* | *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* | 2 |
| Глава 4 | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **6** |
| *Р-3* | *Основы здорового образа жизни* | 6 |
| Глава 5 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 |
| Глава 6 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 4 |
| **М-3** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **18** |
| *Р-5* | *Основы обороны государства* | 18 |
| Глава 7 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 6 |
| Глава 8 | Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | 3 |
| Глава 9 | Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск | 7 |
| Глава 10 | Боевые традиции Вооружённых Сил России | 2 |
| *Итоговое задание* |
| **Всего часов** | **35** |

**Поурочный план**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы, урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
| ***М-1*** | ***Основы безопасности личности, общества, государства*** | **11** |
| *Р-1* | *Основы комплексной безопасности* | 9 |
| Глава 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 |
| §1,2 | Автономное пребывание человека в природной средеПрактическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 1 |
| §3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 1 |
| §4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях |  |
| §5,6 | Правила личной безопасности при угрозе террористического актаУголовная ответственность за участие в террористической деятельности**ТЕСТ І** | 1 |
| Глава 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 |
| §7,8 | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера | 1 |
| §9,10 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствияРекомендации населению по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 |
| Глава 3 | Современный комплекс проблем безопасности военного характера | 3 |
| §11,12 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона Характер современных войн и вооружённых конфликтов | 1 |
| §13,14 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности РоссииВиды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |
| §15 | Наркотизм и национальная безопасность России | 1 |
| *Р-2* | *Защита населения от чрезвычайных ситуаций*  | 2 |
| Глава 4 | Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества, государства | 2 |
| §16 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности  | 1 |
| §17 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | 1 |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **6** |
| *Р-3* | *Основы здорового образа жизни* | 6 |
| Глава 5 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 |
| §18 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 |
| §19 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 |
| Глава 6  | Здоровый образ жизни и его составляющие | 4 |
| §20 | Здоровый образ жизни | 1 |
| §21 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 |
| §22 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 |
| §23 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек**ТЕСТ ІІ** | 1 |
| **М-3** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **18** |
| *Р-5* | *Основы обороны государства* | *18* |
| Глава 7  | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 6 |
| §24-25 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Основные виды оружия и его поражающие факторы | 1 |
| §26 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 1 |
| §27 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени | 1 |
| §28 | Средства индивидуальной защиты | 1 |
| §29 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации | 1 |
| §30 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 |
| Глава 8 | Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | 3 |
| §31 | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
| §32 | Памяти поколений – дни воинской славы России | 1 |
| §33 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации**ТЕСТ ІІІ** | 1 |
| Глава 9 | Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск | 7 |
| §34 | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск | 1 |
| §35 | Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС | 1 |
| §36 | Военно-Морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ | 1 |
| §37 | Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН | 1 |
| §38 | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника  | 1 |
| §39 | Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника  | 1 |
| §40 | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
| Глава 10  | Боевые традиции Вооружённых Сил России | 2 |
| §41 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 1 |
| §42 | Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений**Итоговый тест** | 1 |
|  | **Всего часов** | **35** |

**Содержание тем учебного курса**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства-11**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности - 9***

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни -4**

*§1. Автономное пребывание человека в природной среде*Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вы­нужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

*§2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде*

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизон­та. Определение своего местонахождения и направления движения на мес­тности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

*§3. Обеспечение личной безопасности на дорогах*

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

*§4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях*

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Пра­вила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*§5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта*

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопас­ности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

*§6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности*

Уголовная ответственность за подготовку и совершение терро­ристического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

**Глава 2. личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций - 2**

*§7. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия*Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их воз­никновения и возможные последствия.

*§8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера*

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологи­ческого, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

*§9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия*Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

*§10. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера*

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае воз­никновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

**Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера - 3**

*§11.. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона*

Военные угрозы национальной безопасности России. Националь­ные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, су­веренитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

*§12. Характер современных войн и вооруженных конфликтов*

 Воору­женный конфликт, локальная война, региональная война, крупномас­штабная война

*§13. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России*

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика сов­ременной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

 *§14. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления*Основные виды терроризма по средствам, используемым при осу­ществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.
Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

*§15. Наркотизм и национальная безопасность России*Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

***Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций - 2***

**Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства - 2**

*§16. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопас­ности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

*§17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

**Модуль ІI. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 6**

***Раздел III. Основы здорового образа жизни - 6***

**Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - 2**

*§18. Сохранение и укрепление здоровья* — *важнейшая составляющая подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индиви­дуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*§19. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профи­лактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. По­нятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие - 4**

*§20. Здоровый образ жизни*Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособ­ности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональ­ное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высо­кий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*§21. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека* Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизне­деятельности для повышения уровня работоспособности.

*§22. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

*§23. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и упот­ребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

**Модуль ІІI. Обеспечение военной безопасности государства - 18**

***Раздел V. Основы обороны государства - 18***

**Глава 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны - 6**

*§24. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управ­ления и органы управления гражданской обороной.

 *§25. Основные виды оружия и его поражающие факторы*Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химичес­кое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназна­чению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

 *§26. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуа­циях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Поря­док подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

 *§27. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназна­чение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

*§28. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*§29. Организация проведения аварийно-спасательных и других не­отложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах зараже­ния.

*§30. Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреж­дении, ее предназначение. План гражданской обороны образователь­ного учреждения. Обязанности учащихся.

**Глава 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества - 3**

*§31*. *История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*Организация вооруженных сил Московского государства вXIV—XVвв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназна­чение.

 *§32.*  *Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших ре­шающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, от­личившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*§33. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руковод­ство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и уп­равление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Глава 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск - 7**

*§34. Сухопутные войска*

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

*§35. Военно-воздушные Силы*

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

*§36. Военно-морской флот*

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

*§37. Ракетные войска стратегического назначения*Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

 *§38. Воздушно-десантные войска* Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

 *§39. Космические войска*

Космические войска, их состав и предназначение.

*§40. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Рос­сийской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

**Глава 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России - 2**

*§41. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослу­жащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защи­те. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*§42. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Всего часов - 35**

# Тематический план для 11 класса (1 час в неделю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **6** |
| *Р-1* | *Основы комплексной безопасности* | 3 |
| Глава 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 3 |
| *Р-2* | *Защита населения от чрезвычайных ситуаций* | 3 |
| Глава 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 3 |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |
| *Р-3* | *Основы здорового образа жизни* | 4 |
| Глава 3 | Нравственность и здоровье | 4 |
| *Р-4* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | 4 |
| Глава 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |
| **М-3** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **20** |
| *Р-5* | *Основы обороны государства* | 9 |
| Глава 5 | Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства | 2 |
| Глава 6 | Символы воинской чести | 2 |
| Глава 7 | Воинская обязанность | 5 |
| *Р-6* | *Основы военной службы* | 11 |
| Глава 8 | Особенности военной службы | 3 |
| Глава 9 | Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества | 3 |
| Глава 10 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 |
| Глава 11 | Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| Глава 12 | Прохождение военной службы по контракту | 1 |
| **Всего часов** | **34** |

**Поурочный план 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы, урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **6** |
| *Р-1* | *Основы комплексной безопасности* | 3 |
| Глава 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 3 |
| §1,2 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасностиПравила личной безопасности при пожаре | 1 |
| §3 | Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года | 1 |
| §4 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 1 |
| *Р-2* | *Защита населения от чрезвычайных ситуаций* | 3 |
| Глава 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 3 |
| §5,6 | Нормативно – правовая база борьбы с терроризмомКонтртеррористическая операция и условия её проведения | 1 |
| §7,8 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| §9 | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |
| *Р-3* | *Основы здорового образа жизни* | 4 |
| Глава 3 | Нравственность и здоровье | 4 |
| §10 | Правила личной гигиены | 1 |
| §11 | Нравственность и здоровье | 1 |
| §12,13 | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры по их профилактике Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. ВИЧ-инфекции | 1 |
| §14 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья**ТЕСТ І** | 1 |
| *Р-4* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | 4 |
| Глава 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |
| §15,16 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Первая медицинская помощь при ранениях | 1 |
| §17,18 | Основные правила оказания первой медицинской помощиПравила остановки артериального кровотечения | 1 |
| §19,20 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшегоПервая медицинская помощь при травах опорно-двигательного аппарата | 1 |
| §21,22,23 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота Первая медицинская помощь при травах в области таза, при повреждениях позвоночника, спиныПервая медицинская помощь при остановке сердца**ТЕСТ ІІ** | 1 |
| **М-3** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **20** |
| *Р-5* | *Основы обороны государства* | 6 |
| Глава 5 | Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства | 2 |
| §24,25 | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РоссииВС РФ в борьбе с терроризмом | 1 |
| §26 | Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
| Глава 6 | Символы воинской чести | 2 |
| §27 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы | 1 |
| §28,29 | Ордена – почётные награды за воинские отличие и заслуги в бою и военной службе Военная форма одежды | 1 |
| Глава 7 | Воинская обязанность | 5 |
| §30,31,32 | Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учётаПервоначальная постановка граждан на воинский учёт | 1 |
| §33,34 | Обязанности граждан по воинскому учётуОбязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| §35,36 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностямПодготовка граждан по военно-учётным специальностям | 1 |
| §37,38 | Добровольная подготовка граждан к военной службеОрганизация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт | 1 |
| §39,40 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение Увольнение с военной службы и пребывание в запасе **ТЕСТ ІІІ** | 1 |
| *Р-6* | *Основы военной службы* | 11 |
| Глава 8 | Особенности военной службы | 4 |
| §41,42 | Правовые основы военной службы Статус военнослужащего | 1 |
| §43,44 | Военные аспекты международного права Общевоинские уставы | 1 |
| §45,46 | Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской ФедерацииДисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
| §47,48 | Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской ФедерацииСтроевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
| Глава 9 | Военнослужащий – вооружённый защитник ОтечестваЧесть и достоинство воина Вооружённых Сил РФ | 3 |
| §49,50,51 | Основные виды воинской деятельностиОсновные особенности воинской деятельностиТребования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина | 1 |
| §52,53 | Военнослужащий – патриотЧесть и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
| §54,55,56 | Военнослужащий – специалист своего делаВоеннослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальниковОсновные обязанности военнослужащих | 1 |
| Глава 10 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 |
| §57,58 | Порядок вручения Боевого Знамени воинской частиПорядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств) | 1 |
| §59,60 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружияРитуал подъёма и спуска Государственного Флага Российской Федерации | 1 |
| Глава 11 | Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| §61,62,63 | Призыв на военную службуПорядок прохождения военной службыРазмещение и быт военнослужащих | 1 |
| Глава 12 | Прохождение военной службы по контракту | 1 |
| §64,65 | Особенности военной службы по контрактуАльтернативная гражданская служба **ТЕСТ ІV** | 1 |
|  | **Всего часов** | **34** |

**Содержание тем учебного курса**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства - 6**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности - 3***

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 3**

*§1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области по­жарной безопасности.

 *§.2. Правила личной безопасности при пожаре*Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер

пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

*§3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблю­дение правил безопасности при купании в оборудованных и не обору­дованных местах. Безопасный отдых у воды.

*§4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средства­ми бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

***Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций -3***

**Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 3**

 *§5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры

Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № \_5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

*§6. Контртеррористическая операция и условия её проведения*Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контр­террористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

*§7. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

* Правила поведения в случае захвата вас в заложники.
* Правила поведения, если подвергались нападению с целью по­хищения.
* Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

 *Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

 *§8.* Обеспечение безопасности при перестрелке.

* О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористи­ческого характера, по телефону.

*§9. Государственная политика противодействия наркотизму.* Концеп­ция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

**Модуль ІI. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 8**

***Раздел III. Основы здорового образа жизни -4***

 **Глава 3. нравственность и здоровье - 4**

*§10. Правила личной гигиены*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*§11. Нравственность и здоровье.* Формирование правильного взаимо­отношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые не­обходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*§12. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры по их профилактике*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы пере­дачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*§13. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД е. Меры профилактики ВИЧ-инфекции*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за зара­жение ВИЧ-инфекцией.

*§14. Семья в современном обществе.* *Законодательство и семья.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4***

**Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4**

*§15. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточ­ности и инсульте.*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основ­ные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

*§16. Первая медицинская помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

*§17. Основные правила оказания первой медицинской помощи*

*§18. Правила остановки артериального кровотечения*

Признаки артериального кровотечения, методы временной оста­новки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

*§19. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

*§20. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппа­рата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

*§21. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные послед­ствия, первая медицинская помощь.

*§22. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой меди­цинской помощи.

*§23. Первая медицинская помощь при остановке сердца*Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**Модуль ІIІ. Обеспечение военной безопасности государства - 20**

 ***Раздел V. Основы обороны государства - 9***

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства - 2**

*§24. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обес­печение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

*§25. Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом*

Нормативная база привлечения В С Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртерро­ристической операции, пресечение международной террорис­тической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

*§26. Международная (миротворческая) деятельность Вооружен­ных Сил Российской Федерации*

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротвор­ческой деятельности ВС Российской Федерации.

**Глава 6. Символы воинской чести - 2**

*§27. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства, славы*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

*§28. Ордена* — *почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

*§29. Военная форма одежды*

Знаки различия военнослужащих*.* Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

**Глава 7. Воинская обязанность - 5**

*§30. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*§31. Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные ор­ганы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подле­жащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

 *§32. Первоначальная постановка граждан на воинский учет*Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Со­став комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при
первоначальной постановке граждан на воинский учет.

*§33. Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

*§34. Обязательная подготовка граждан к военной службе*Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной

службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

*§35. Требования к индивидуально-психологическим качествам специ­алистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские долж­ности, технические и прочие воинские должности.

*§36. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям.

Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учет­ной специальности.

 *§37. Добровольная подготовка граждан к военной службе*Основное направление добровольной подготовки граждан к воен­ной службе

*§38. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граж­дан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

*§39. Профессиональный психологический отбор и его предназначение*Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

*§40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе*

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предна­значение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

***Раздел VI. Основы военной службы - 11***

**Глава 8. Особенности военной службы - 3**

*§41.Правовые основы военной службы.*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослу­жащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

*§42. Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

*§43. Военные аспекты международного права*

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, ко­торые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

*§44. Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.

*§45. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации*Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

 *§46. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации* Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

 *§47. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации*

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

 *§48. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

**Глава 9. Военнослужащий** — **вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 3**

*§49. Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской деятель­ности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

*§50. Основные особенности воинской деятельности*Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и

рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских долж­ностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

 *§51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.*

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Морально-психологические требования, психологическая совмес­тимость военнослужащих.

*§52. Военнослужащий — патриот*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая во­инская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*§53. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации*

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военно­служащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готов­ность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

*§54. Военнослужащий — специалист своего дела*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обес­печении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенс­твовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*§55. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, вос­питывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга прояв­лять разумную инициативу.

*§56. Основные обязанности военнослужащих*

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

**Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - 2**

*§57. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части*

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

*§58. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств)*Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

 *§59. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия*Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления воен­ной техники и вооружения.

*§60. Ритуал подъёма и спуска Государственного Флага Российской Федерации*

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

**Глава 11. Прохождение военной службы по призыву - 1**

*§61. Призыв на военную службу.*

*§62. Порядок прохождения военной службы*

*§63. Размещение и быт военнослужащих*

**Глава 12. Прохождение военной службы по контракту - 1**

 *§64. Особенности военной службы по контракту*

 *§65. Альтернативная гражданская служба*

**Всего часов - 34**

**Раздел III. Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающих реализацию рабочей программы**

* Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни)) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2011
* ОБЖ. 5–11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
* Смирнов А. Т. Б.О.Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — М.: Просвещение, 2010.
* Смирнов А. Т.,. Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл.. – М.: Просвещение, 2010.
* Рабочая тетрадь по ОБЖ 10-11 класс - М.: Просвещение, 2010.
* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

**Раздел IV. Требования к уровню подготовки учащихся за курс ОБЖ 10-11 класса**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

***Знать/понимать:***

• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедея­тельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, харак­терные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычай­ных ситуаций природного и техногенного характера;

• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности гра­ждан;

• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохожде­ния военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения воен­ной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенно­го характера;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни:**

• для ведения здорового образа жизни;

• оказания первой медицинской помощи;

• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экс­тренной помощи.

**Раздел V. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**10 класс**

**I. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.**

1.*Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?*

 а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;

 б. не считать деньги на виду у всех;

 в. избегать мест большого скопления народа;

 г. держаться подальше от рынков и любой толпы;

 д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2.*Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?*

 а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

 б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;

 в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;

 г. держаться поближе к стенам домов.

3.*Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?*

 а. согласиться и сесть в машину;

 б. посоветоваться с друзьями;

 в. согласиться, если водитель внушает доверие;

 г. не принимать предложение.

4.*Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?*

 а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;

 б. следует менять темп ходьбы;

 в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

 г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5.*Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?*

 а. подальше от выхода, спиной к стене;

 б. поближе к выходу, спиной к стене;

 в. рядом со стойкой;

 г. подальше от стойки;

 д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6.*Как поступить, если необходимо поменять валюту?*

 а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

 б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;

 в. действовать по обстоятельствам;

 г. посоветоваться с прохожими;

7.*Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?*

 а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

 б. посоветоваться с друзьями;

 в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;

 г. не следует принимать приглашение.

8.*Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?*

 а. не следует садиться;

 б. следует сесть на заднее сидение;

 в. следует сесть, где понравиться;

 г. следует сесть поближе к водителю.

9.*Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?*

 а. рядом с подножкой;

 б. в проходе у выхода;

 в. в центральном проходе;

 г. там, где есть место;

10. *Как необходимо обходить стоящий трамвай?*

 а. как удобно пешеходу;

 б. сзади, как и автобус;

 в. спереди;

 г. как большинство других пешеходов;

 д. сзади и спереди.

11.*Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?*

 а. поблагодарить и выпить,

 б. поблагодарить и отказаться;

 в. посоветоваться с родственниками;

 г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12.*Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?*

 а. не следует обращать на постороннего внимания;

 б. пропустить незнакомца вперёд;

 в. под любым предлогом задержаться у подъезда;

 г. войдя в подъезд побежать наверх.

13.*Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?*

 а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;

 б. заговорить с незнакомцем;

 в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;

 г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

10 класс, I (ответы)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, класс |  |
| № вопроса | Варианты ответов |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 2 |  | Х | Х |  |  |  |
| 3 |  |  |  | Х |  |  |
| 4 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 5 | Х |  | Х |  |  |  |
| 6 |  | Х |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  | Х |  |  |
| 8 |  |  |  | Х |  |  |
| 9 |  |  | Х |  |  |  |
| 10 |  |  | Х |  |  |  |
| 11 |  | Х |  |  |  |  |
| 12 |  | Х | Х |  |  |  |
| 13 |  |  | Х | Х |  |  |

**II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

1.*Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?*

 а. гомеопатические;

 б. физические;

 в. химические и биологические;

 г. социальные и психические.

2.*Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?*

 а. сапрофиты;

 б. спорофиты;

 в. условно патогенные;

 г. болезнетворные (патогенные);

 д. безусловно патогенные.

3.*Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?*

 а. снижение температуры тела;

 б. подъём температуры тела;

 в. озноб, разбитость во всём теле;

 г. головная боль.

4.*Какими путями обычно передаются инфекции?*

 а. фекально-оральным;

 б. фекально-капельным;

 в. воздушно-капельным и жидкостным;

 г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

5.*Дополните предложение.*

Иммунитет с биологической точки зрения-это…

 а. основа хорошего здоровья каждого человека;

 б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

 в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

 г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6.*Дополните предложение.*

Здоровый образ жизни-это…

 а. способ существования разумных существ;

 б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

 в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7.*Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?*

 а. сердечно-дыхательная выносливость;

 б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

 в. мышечная сила и выносливость;

 г. скоростные качества и гибкость.

8.*Каковы основные признаки отравления человека никотином?*

 а. покраснение лица, повышение температуры тела;

 б. кашель, тошнота;

 в. головокружение;

 г. горечь во рту.

9.*На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?*

 а. на щитовидную;

 б. на слюнные и лимфатические;

 в. на поджелудочную;

 г. на половую.

10.*На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?*

 а. на 5 лет в. на 10 лет

 б. на 2 года г. на 15 лет

11.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?*

 а. положить на живот горячую грелку;

 б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

 в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

 г. дать понюхать вотку, смоченную нашатырным спиртом;

 12.*Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?*

 а. уложить пострадавшего на спину;

 б. очистить дыхательные пути пострадавшего;

 в. уложить пострадавшего на бок или живот;

 г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

13.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?*

 а. дать обезболивающие средство;

 б. вызвать «скорую помощь»;

 в. промыть пострадавшему желудок;

 г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

10 класс, II (ответы)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, класс |  |
| № вопроса | Варианты ответов |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 2 | Х |  | Х |  | Х |  |
| 3 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 4 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 5 |  |  | Х |  |  |  |
| 6 |  |  | Х |  |  |  |
| 7 | Х | Х |  | Х |  |  |
| 8 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 9 |  |  | Х | Х |  |  |
| 10 |  |  |  | Х |  |  |
| 11 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 12 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 13 |  | Х | Х | Х |  |  |

**10 класс**

**IІІ. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.**

1.*Дополните предложение.*

Боевые традиции-это…

 а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

 б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

 в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

 г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.*Что характерно для любого воинского коллектива?*

 а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

 б. способность сохранять структуру и функции;

 в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

 г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

 д. способность быстро изменять организационную структуру.

3.*Дополни предложение.*

Ордена-это…

 а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

 б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

 в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

 г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?*

 а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

 б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

 в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

 г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*

 а. парадной деятельности;

 б. боевой деятельности;

 в. учебно-боевой деятельности;

 г. повседневной деятельности;

 д. гарнизонной и караульной служб;

 е. боевой учёбы.

10 класс, IІІ (ответы)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, класс |  |
| № вопроса | Варианты ответов |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 |  | Х |  |  |  |  |
|  2 | Х | Х |  | Х |  |  |
| 3 |  |  | Х |  |  |  |
| 4 | Х |  | Х |  |  |  |
| 5 |  | Х | Х | Х |  |  |

**Итоговый тест по ОБЖ. 10 класс.**

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

**2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:**

а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоёв;

б) одежда должна быть из синтетических материалов;

в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

**3. Что запрещается делать при разведении костра:**

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костёр возле источника воды;

в) разводить костёр на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

**4. Опасными местами в любое время суток могут быть:**

а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;

в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

**5. К преступлениям небольшой тяжести относятся:**

а) неумышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;

б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трёх лет лишения свободы;

в) умышленное или неумышленное деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

**6. Что такое землетрясение:**

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**7. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;

б) займёте место в дверном проёме;

в) закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

**8. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:**

а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;

б) закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

**9. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:**

а) достиг отметки вашего пребывания и создаётся реальная угроза вашей жизни;

б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;

в) станет резко подниматься.

**10. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасносных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

**11. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определённого времени, - это:**

а) территория заражения;

б) очаг химического заражения;

в) область химического заражения;

г) зона химического заражения.

**12. РСЧС создана с целью:**

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других работ;

б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**13. Ядерное оружие – это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использование ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**14. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

б) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**15. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**16. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:**

а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;

б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;

в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

**17. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

а) наложение давящей повязки;

б) пальцевое прижатие;

в) наложение жгута;

 г) максимальное сгибание конечности.

**18. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:**

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

**19. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

в) останавливать кровотечение.

**20. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:**

а) удар твёрдым предметом по пальцам ног;

б) потоп;

в) выпадение радиоактивных веществ;

г) удар электрическим током.

**21. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в область грудины:**

а) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см, локоть руки, наносящий удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить – возобновилась ли работа сердца;

б) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар. Должен быть направлен поперёк тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

**22. Режим жизнедеятельности человека – это:**

а) система деятельности человека в быту и на производстве;

б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;

в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

**23. Причинами переутомления являются:**

а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;

б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;

в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

**24. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:**

а) кондитерские, макаронные и мясные изделия;

б) жирная пища;

в) овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**25. Признаками алкогольного отравления являются:**

а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;

б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;

в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

**26. Вооружённые Силы – это:**

а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

**27. Военно – Морской Флот – это:**

а) вид вооружённых сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

**28. Под обороной государства понимается:**

а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории;

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии.

**29. Боевые традиции – это:**

а) определённые правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

**30. Из приведённых волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:**

а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

**31. На чём основано действие химического оружия:**

а) на радиоактивных свойствах веществ;

б) на токсических свойствах некоторых веществ;

в) на основе ионизации веществ.

**32. К средствам коллективной защиты относятся:**

А) убежища;

Б) ватно-марлевые повязки;

В) респираторы.

**33. Противогазы подразделяют на:**

А) пропускные;

Б) защитные;

В) фильтрующие.

Найдите ошибку.

**34. В противогазах адсорбентом служит:**

А) кислород;

Б) активированный уголь

В) аэрозоль;

Г) водород.

**35. Спецодежду изолирующего типа изготавливают из:**

А) материалов, которые позволяют «дышать» коже;

Б) материалов, которые не пропускают ни капли, ни пары ядовитых веществ;

В) материалов адсорбирующего действия.

**36. Дизентерия относится к:**

А) инфекциям дыхательных путей;

Б) кишечным инфекциям;

В) паразитическим инфекциям;

Г) зоонозным инфекциям

**37. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют:**

А) бациллоносным периодом;

Б) инкубационным периодом;

В) парамантозный периодом.

**38. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:**

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

**39. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

а) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 году;

б) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;

в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 году.

**40. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:**

а) в 1825 году;

б) в 1815 году;

в) в 1812 году.

**Ответы на тестовые задания:**

|  |
| --- |
| № вопроса |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 00 |  | Б  | А  | В  | А  | В  | Б  | Б  | В  | А  |
| 10 | В  | Г  | Б  | В  | Б  |  Б  | В  | В  | А  | Б  |
| 20 | Г  | А  | Б | Б | В | А | В | А | Б | Б |
| 30 | А | Б | А | В | Б | Б | Б | Б | В | Б |
| 40 | В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11 класс**

**I. Основы здорового образа жизни.**

1.*Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?*

 а. гомеопатические;

 б. физические;

 в. химические и биологические;

 г. социальные и психические.

2.*Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?*

 а. ополоснуть кожу марганцовкой;

 б. протереть это место спиртом;

 в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

 г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3.*Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?*

 а. аденома; г. кариес;

 б. псориаз; д. коррозия;

 в. герпес;

4.*Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?*

 а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

 б. мясные продукты;

 в. рыбу и морепродукты;

 г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5.*Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?*

 а. диспепсия; в. герпес;

 б. диабет; г. себорея;

6.*Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?*

 а. орехи;

 б. сыр;

 в. жирные и острые блюда;

 г. копчёное мясо и рыбу.

7.*Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?*

 а. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;

 б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

 в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;

 г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8.*Какие способы очищения организма наиболее распространены?*

 а. специальные диеты;

 б. использование тепла;

 в. применение клизм, голодание;

 г. применение холода;

 д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9.*В чём заключается важнейшая задача семьи?*

 а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

 б. рождение и воспитание детей;

 в. рождение детей;

 г. развитие духовных качеств супругов.

10.*Какой брак официально признан в Российской Федерации?*

 а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

 б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

 в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

 г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11.*Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?*

 а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

 б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

 в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

 г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12.*По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?*

 а. заключение фиктивного брака;

 б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

 в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

 г. нарушение принципа единобрачия;

 д. преклонный возраст вступающих в брак.

 е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13.*Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?*

 а. только органами МВД России;

 б. только органами опеки;

 в. только органами социальной защиты населения;

 г. только в судебном порядке;

 д. только товарищескими судами.

**11 класс, I (ответы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, класс |  |
| № вопроса | Варианты ответов |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 2 |  |  | Х |  |  |  |
| 3 |  |  |  | Х |  |  |
| 4 |  |  |  | Х |  |  |
| 5 |  |  |  | Х |  |  |
| 6 |  |  | Х | Х |  |  |
| 7 | Х |  |  | Х |  |  |
| 8 | Х | Х | Х |  | Х |  |
| 9 |  | Х |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  | Х |  |  |
| 11 | Х | Х |  |  |  |  |
| 12 | Х | Х | Х | Х |  |  |
| 13 |  |  |  | Х |  |  |

**11 класс**

**II. Основы медицинских знаний.**

1*.Каковы основные признаки наружного кровотечения?*

 а. медленное и тягучее кровотечение;

 б. быстрое и пульсирующие кровотечение;

 в. сильная боль в повреждённой части тела;

 г. кровь ярко-красного цвета;

 д. кровь темно-красного цвета.

2.*Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?*

 а. кровь спокойно вытекает из раны;

 б. кровь фонтанирует из раны;

 в. кровь ярко-красного цвета;

 г. кровь тёмно-красного цвета;

 д. слабость.

3.*Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?*

 а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

 б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

 в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

 г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

 д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.*Как правильно наложить давящую повязку?*

 а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

 б. обработать края раны вазелином или кремом;

 в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

 г. наложить повязку.

5.*Укажите признаки внутреннего кровотечения?*

 а. порозовение кожи в области повреждения;

 б. посинение кожи в области повреждения;

 в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

 г. кашель с кровянистыми выделениями;

 д. повышение артериального давления;

 е. чувство неутолимого голода.

6.*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?*

 а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

 б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

 в. смазать рану вазелином или кремом;

 г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?*

 а. наложением холода на место ушиба;

 б. наложением тепла на место ушиба;

 в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?*

 а. наложить на повреждённое место холод;

 б. наложить на повреждённое место тепло;

 в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

 г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?*

 а. обеспечить повреждённой конечности покой;

 б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

 в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

 г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10*.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?*

 а. вправить вышедшие наружу кости;

 б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

 в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

 г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11.*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?*

 а. провести иммобилизацию места перелома;

 б. устранить искривление конечности;

 в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

 г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?*

 а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

 б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

 в. на голову пострадавшему положить холод;

 г. вызвать врача.

13.*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?*

 а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

 б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

 в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

 г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**11 класс, II (ответы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, класс |  |
| № вопроса | Варианты ответов |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 |  |  | Х | Х |  |  |
| 2 | Х |  |  | Х |  |  |
| 3 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 4 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 5 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 6 |  | Х |  | Х |  |  |
| 7 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 8 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 9 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 10 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 11 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 12 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 13 | Х |  | Х | Х |  |  |

**11 класс**

**III. Воинская обязанность.**

1.*Дополни предложение.*

Воинская обязанность-это…

 а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

 б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

 в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*

 а. отсрочку от военной службы;

 б. призыв на военную службу;

 в. прохождение военной службы;

 г. военное обучение;

 д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*

 а. моральная и материальная ответственность;

 б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

 в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

 г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?*

 а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

 б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

 в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

 г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

 д. прохождение медицинского освидетельствования.

5*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?*

 а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

 б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

 в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

 г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

 д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?*

 а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

 б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

 в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

 г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**11 класс, III (ответы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, класс |  |
| № вопроса | Варианты ответов |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 |  |  | Х |  |  |  |
| 2 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 3 |  |  | Х |  |  |  |
| 4 | Х | Х |  | Х | Х |  |
| 5 |  | Х | Х | Х | Х |  |
| 6 |  | Х | Х | Х |  |  |

**11 класс**

**IV. Психологические основы подготовки к военной службе.**

1.*Что понимается под социальной позицией личности?*

 а. политические взгляды на события и явления;

 б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;

 в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;

 г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

2.*Что понимается под направленностью личности?*

 а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;

 б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;

 в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;

 г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

3.*Что собой представляет мировоззрение человека?*

 а. взгляды личности на определённые события и явления;

 б. система взглядов на состояние окружающей среды;

 в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;

 г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

4.*Какие типы слухов выделяют современные психологи?*

 а. пассивные слухи;

 б. агрессивные слухи;

 в. слухи-желания;

 г. слухи-пугала.

5.*Дополните предложение?*

Честь-это…

 а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

 б. вежливое и достойное отношение к людям;

 в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

6.*Дополните предложение.*

Самовоспитание-это…

 а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

 б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

 в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

 г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

**11 класс, IV (ответы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, класс |  |
| № вопроса | Варианты ответов |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 |  |  | Х |  |  |  |
| 2 |  |  | Х |  |  |  |
| 3 |  |  | Х |  |  |  |
| 4 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 5 |  |  | Х |  |  |  |
| 6 |  |  | Х |  |  |  |