**Задание 1: Анализ образовательных стандартов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стандарты** | **Идеи проекта** |
| **Окружающий мир, 2 класс.**  Учащиеся знают о пользе витаминов для здоровья, могут назвать распространённые витамины. Предполагается, что учащиеся смогут узнать об основном источнике витаминов, о том, что у каждого витамина есть своя «витамиссия», которую он выполняет. | * Учащиеся выступят в роли исследователей и определят самые богатые витаминами овощи и фрукты.
* Учащийся выступит в роли рекламодателя самых полезных фруктов и овощей.
* Учащийся выступит в роли шеф-повара и предложит блюда из фруктов и овощей.
 |

**Задание 2: Планирование проекта**

 **Идея моего проекта «Кушай овощи и фрукты – витаминные продукты»** убедиться в том, что для нормальной жизнедеятельности организма человека особое место в рациональном питании отводится витаминам.

Учащиеся выступают в роли исследователей, которые в процессе наблюдений собирают, анализируют информацию о самых богатых витаминами продуктах. Работая над проектом, ученики учатся находить нужную информацию, грамотно выражать свои мысли и оформлять полученные знания в виде сообщений; взаимодействовать со сверстниками и работать в группе.

**Задание 3: Качества и умения 21 века**

**Качества и умения 21 века:**

1. **Критическое мышление и способность решать проблемы.** Структурирование, анализ и обобщение информации для решения задач и получения ответов на вопросы.
2. **Коммуникабельность и сотрудничество.**  Четкое и эффективное выражение мыслей и идей в устной и письменной речи.
3. **Инициативность и самостоятельность.** Желание выйти за пределы основных умений и учебной программы для расширения собственных знаний и возможности приобретения опыта.
4. **Социальные и кросскультурные качества.** Продуктивное сотрудничество с другими людьми.

**Задание 4: Цели проекта**

**Цель проекта.** Формирование основ здорового образа жизни у ребенка, привычки употреблять в пище продукты обогащенные витаминами.

**Задачи.**

1. Развивать способности поисковой деятельности: планирование этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами, выбору материала и умению аргументировать свой выбор;
2. Продолжать использовать ранее полученные знания и собрать расширенную информацию о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.
3. Совершенствовать стиль партнёрских отношений.

**Критерии оценки стандартов и целей обучения.**

1. Я выбрала стандарты и обозначила цели, позволяющие связать качества и умения 21 века, а также навыки мышления высокого уровня с изучением материала.
2. Мои цели показывают, что узнают учащиеся, они связаны с образовательными стандартами, которым отвечает план проекта.
3. Все мои цели оцениваются в процессе изучения учебной темы.