**Задание 1: Анализ образовательных стандартов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стандарты** | **Идеи проекта** |
| Окружающий мир, 2 класс  **Кто ты такой?** (10 ч)  Что такое здоровье. Режим дня.  Задуматься над вопросами: что значит быть здоровым? Что нужно делать для того, чтобы сохранить здоровье? Что бывает причиной возникновения болезней, усталости, плохого самочувствия, аппетита, сна?  Учиться соблюдать режим буднего и выходного дня. | Учащиеся выступят в роли социологов.  Учащиеся выступят в ролиисследователей.  Учащиеся выступят в роли репортёров и расскажут о проведении «Дня здоровья» в школьной газете « Школьный квартал»  Учащиеся выступят в роли организаторов художественной выставки рисунков на тему: «Я и моё здоровье» среди уч-ся начальной школы |

**Задание 2: Планирование проекта**

Идею данного проекта можно выразить словами Сократа « ***Здоровье - не все, но все без здоровья – ничто»*.**

**Гипотеза исследования:** если изучить вопросы, касающиеся здоровья, здорового образа жизни, то можно сохранить и укрепить собственное здоровье и здоровье близких людей.

Учащиеся выступают в роли социологов, исследователей за факторами, влияющими на здоровье человека. Они проводят опросы, собирают информацию по теме проекта. Работая над проектом, ученикиучатся наблюдать, анализировать, делать выводы и применять полученные знания на практике.

**Задание 3: Качества и умения 21 века**

1. Инициативность и самостоятельность: желание выйти за пределы основных умений и учебной программы для расширения собственных знаний и возможности приобретения опыта.
2. Социальные и кросскультурные качества: продуктивное сотрудничество с другими людьми.
3. Творческий подход и новаторство: проявление оригинальности и изобретательности в работе.
4. Самоорганизация:*у*мение организовать свою деятельность.

**Задание 4: Цели проекта**

**Цель проекта:** пропаганда здорового образа жизни среди учащихся начальной школы.

**Задачи:**

1. Помочь ребятам осознать ценность здоровья;
2. Выяснить, что является залогом здоровья;
3. Дать необходимые сведения о сохранении здоровья;
4. Научить находить и обрабатывать информацию, работать в команде.

# Критерии оценки стандартов и целей обучения

* Я выбрала стандарты и обозначила цели, позволяющие интегрировать качества и умения 21 века.
* Мои цели показывают, что узнают учащиеся, они связаны с образовательными стандартами, которым отвечает план проекта.
* Все мои цели оцениваются в процессе изучения учебной темы