**Задание 1: Анализ образовательных стандартов**

Проект «Дайджест детских журналов»

|  |  |
| --- | --- |
| **Стандарты** | **Идеи проекта** |
| Внеклассное чтение, 4 класс Учащиеся знают, что существует масса журналов для детей.  Предполагается, что разнообразная тематика позволит каждому выбрать чтение по интересам. Ученики ближе познакомятся с различными детскими журналами, научатся ориентироваться в их тематике и структуре. |  Учащиеся выступят в роли:- пиар-менеджеров, режиссёров и представят рекламную презентацию выбранного журнала;- редакторов, корреспондентов, художников-иллюстраторов, участвуя в создании проекта своего журнала. |

**Задание 2: Планирование проекта**

Проект «Дайджест детских журналов» даёт возможность детям ближе познакомиться с различными детскими журналами, поможет ориентироваться в их тематике и структуре. Во время работы над проектом дети учатся творчески подходить к решению поставленной задачи, выступать перед аудиторией; учатся быть самостоятельными, активными, аккуратными в работе; происходит развитие коммуникативных навыков работы в группе.

**Задание 3: Качества и умения 21 века**

1. **Общая грамотность -** умение грамотно выражать свои мысли устным и письменным русским языком
2. **Научная грамотность -** понимание научных концепций и умение их применять (в данном проекте экологическое мышление)
3. **Информационная грамотность –** сравнивать различные источники, распознавать нужную информацию.
4. **Самоорганизация - у**мение организовать свою деятельность (учебу). Способность оценить необходимое время, силы, результаты.

**Задание 4: Цели проекта**

* вызвать интерес у учащихся к детским журналам (печатная продукция и виртуальные журналы – детские Интернет порталы);
* расширить кругозор чтения в сфере детской периодической печати;
* познакомить с техникой создания журналов;
* развивать творческие способности учащихся;
* формировать правильный тип читательской деятельности;
* создать условия для проявления творческих способностей и выражения интересов через создание проекта собственного журнала.

# Критерии оценки стандартов и целей обучения:

-Я выбрала стандарты и обозначила цели, позволяющие интегрировать качества и умения 21 века.

- Мои цели показывают, что узнают учащиеся, они связаны с образовательными стандартами, которым отвечает проект.

- Все мои цели оцениваются в процессе изучения учебной темы.