Задание 1: Анализ образовательных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Стандарты** | **Идеи проекта** |
| **Литературное чтение 2 класс.**  **Обучающийся знает**, что существуют различные жанры устного народного творчества: сказки, пословицы, поговорки, потешки, песенки, считалки….  Предполагается , что в процессе работы  **обучающийся научится:**  - понимать образный язык былин, богатырских сказок;  - отличать былину от произведений других жанров;  - сравнивать богатырские сказки и былины;  -размышлять о характере и поступках героев;  - относить произведения к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную сказку;  - находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор, другие сказочные приметы;  - относить сказочных героев к одной из групп( положительные, отрицательные, нейтральные, герои-помощники); | Обучающиеся представят себя в роли собирателей пословиц и поговорок, образных выражений, сказок и былин. |
| Личностные УУД: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие так и плохие; | Ученики могут выступить в роли оппонентов за « круглым столом», анализирующих ситуацию, в которой действовали герои произведения. |
| Метапредметные УУД:  учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;  находить ответы на вопросы в тексте и иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую; оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других; работать в паре, группе, выполнять различные роли. | Ученики могут представить себя в роли сочинителей и художников-оформителей сказки в стиле народных традиций. |

Задание 2: Планирование проекта .

« Герои былых времён».

Идея моего проекта заключается в том , чтобы опираясь на знания законов жанра , дети сами придумают и оформят богатырскую сказку. Используя различные источники информации, дети смогут познакомиться с народными традициями, историей и культурой своей страны, что способствует формированию основ гражданской идентичности. Ученики научатся добывать и обрабатывать информацию, выделять главное, составлять высказывания, тексты, оформлять их в устной и письменной речи, строить продуктивное сотрудничество и взаимодействие как со взрослыми, так и сверстниками, смогут соотносить поступки и события.

Сценарий проекта.

1. Определение цели и задач проекта:
2. Разработка вопросов:

Экскурсия в библиотеку.

Цель: поиск и выделение информации о богатырях в русских сказках и народов разных стран для создания собирательного образа.

Экскурсия в музей народного и декоративно – прикладного искусства.

Цель: посещение выставки исторического костюма для изучения особенностей костюма и исторической эпохи.

Урочная деятельность.

Изучение жанра богатырской сказки, выделение её особенностей, составление устных рассказов о богатырях, рассматривание картин русских художников.

1. Планирование оценивания проекта.

- Рефлексивная самооценка ( ребенок оценивает свои действия в течение некоторого времени : « Сегодня у меня получился более интересный рассказ»; выбирает из нескольких вариантов наиболее приемлемый: « Я смогу подобрать материал по описанию внешнего вида богатырей, потому что мне это интересно »).

- Личностная ( интерес к новому « А мы пойдем ещё в музей, чтобы побывать на новой выставке?», осознание своих возможностей « А Вы дадите мне более сложное задание ?»

- Текущая оценка (участие в сотрудничестве с учителем, одноклассниками и сотрудниками библиотеки и музея; качественный рост показателя техники чтения и анализа текста учебника, литературы для внеклассного чтения; умение выслушать и принять позицию другого человека).

1. Работа в малых группах по созданию проекта или интерактивное занятие ( урок).
2. Презентация продукта (иллюстрированной богатырской сказки) на уроках чтения, изобразительного искусства, родительских собраниях.

Задание 3: Качества и умения 21 века

Для успешного создания моего проекта необходимы следующие качества и умения:

1. Коммуникабельность и сотрудничество

* Четкое и эффективное выражение мыслей и идей в устной и

письменной речи

* Проявление способности к эффективной работе с разными командами
* Проявление гибкости и желания находить компромиссы для

достижения общей цели.

* Готовность разделить ответственность за совместную работу.

1. Информационная грамотность

* Рациональное и эффективное получение информации, ее критическое и компетентное оценивание, точное и творческое использование информации для текущих вопросов и задач.

1. Социальные и кросскультурные качества

* Продуктивное сотрудничество с другими людьми
* Использование общих умственных способностей коллектива при необходимости

1. Лидерство и ответственность

* Применение умений межличностного взаимодействия и решения

проблем для воздействия и вдохновления других людей на достижение цели.

* Проявление уважения к интересам большинства в действиях и

поступках.

Задание 4: Цели проекта:

Усвоение духовных ценностей и традиций русской истории и культуры.

Задачи:

* изучить особенности богатырской сказки;
* изучить особенности главного героя богатырской сказки: характер, мотивы поведения, внешний вид;
* применить полученные знания при сочинении собственной сказки.

Я работаю по ФГОС уже второй год. Поэтому выбрала стандарты и обозначила цели, соответствующие уровню развития обучающихся. Они позволяют интегрировать выбранные мной соответствующие качества и умения 21 века, а также навыки мышления высокого уровня в изучение материала.

Цели проекта были разработаны на основе образовательных стандартов, поэтому в них чётко указано, что должны усвоить обучающиеся в процессе создания проекта.

Цели проекта оцениваются с различных позиций на всём протяжении учебной темы.