Коммуникатив методика нигезендә төзелгән дәреслек белән эшләү өчен **татар теленнән** тематик план.

Дәреслек авторы: Р.З.Хәйдәрова, 2010 ел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | **Дәрес тибы** | **Сәг. са-ны** | | **Көтелгән нәтиҗәләр** | **Укучыларның**  **эшчәнлек**  **төре** | **Лексика** | **Контроль**  **төре** | **Үткәрү вакыты** | | **Өй эше** |
| План  буенча | Фактик  үтәлеш |
| **1 чирек-27 сәг.**  **Яңа уку елы котлы булсын!- 15 сәг.** | | | | | | | | |  |  |  |
| 1 | Белем бәйрәме. | д/ м сөйләм | 1 | | Балаларны укуга өндәү. | Д/м сөйләү. | Белем бәйрәме,яңа уку елы, чәчәк бәйләме, тапшыра, бәйрәмчә |  |  |  | 8 нче күнегү, 7бит; Котлауны өйрәнергә |
| 2 | Уку-язу әсбаплары. | ГКК | 1 | | Уку-язу әсбапларының барлыгы, юклыгы турында хәбәр итә белү, аларны сорап ала белү. | Букчадагы уку-язу әсбапларының исемнәрен әйтү. | Көндәлек, шакмаклы, буйлы дәфтәрләр |  |  |  | 5 нче күнегү, 7 бит;сүзләр ятларга |
| 3 | Сузык авазлар. | ГКК | 1 | | Татар телендәге сузык авазларның санын, әйтелешен истә калдыра белү. | Берлек сан тартым кушымчаларын искә алу, ныгыту. Транскрипция билгеләре белән язу. | Белдерә, хатасыз, сузыбрак, калын |  |  |  | Кагыйдә,5 нче күнегү, 10 бит |
| 4 | Тартык авазлар. | ГКК | 1 | | Татар телендәге тартык авазларның санын, әйтелешен истә калдыра белү. | Үткән заман хикәя фигыльне кабатлау, кушымчалар ялганышын өйрәнү. | Көймә, куаклар, кала |  |  |  | Кагыйдә,ситуатив биремнәр (8 бит) |
| 5 | [к], [къ] авазы, к хәрефе. | ГКФ | 1 | | К, г хәрефләрнең икешәр аваз белдерүен, транскрипция билгеләре белән яза белү | Таблица, сүзлек белән эшләү. | Аваз, хәреф |  |  |  | 9 нчы күнегү, 13 бит |
| 6 | О, ы, э хәрефләре. | ГКФ | 1 | | О, ы, э хәрефләрнең татар телендә икешәр аваз белдерүен, аларны сүзләрдә дөрес укый белү. | Күнегүләр эшләү, сүзлек белән файдалану | Иҗек, ботак, аңа, таң |  |  |  | 3 нче күнегү,11 бит |
| 7 | О, ө хәрефләре. | ГКФ | 1 | | О, ө хәрефләре татар сүзләренең беренче иҗегендә генә язылуы турында истә калдыру. | Таблица белән, сүзлек белән эшләү | Иҗек, ботак, аңа, таң |  |  |  | Индивидуаль биремле карточка |
| 8 | **Диктант № 1** | Тикшерү | 1 | | Хатасыз язу күнекмәләрен тикшерү | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү. |  | Диктант |  |  | Кагыйдәләрне кабатларга |
| 9 | Сорау алмашлыклары | ГКК | 1 | | Сорау алмашлыкларының кушымчаларын искә төшерү, аларны сөйләмдә куллана белү. | Таблица белән, сүзлек белән эшләү | Тор, уйна, кайт, яшә, кит, кил, куй, кер, башлан,җыел, яңгыра, бүләк ит. |  |  |  | 5 нче күнегү, 15 бит; кагыйдә |
| 10 | Саннар. | ГКФ  ГКК | 1 | | Сөйләмдә микъдар һәм җыю саннарын куллану, аларның язылышы, ясалышын күзәтү. | Парларда эшләү, дәреслек, сүзлек белән эш. Д/м сөйләү | Ничә?, ничәнче?, ничәү?, кушарга, алырга, мәсьәлә, тапкырларга, бүләргә, мисал. |  |  |  | Саннар белән 6 җөмлә төзергә |
| 11 | Сәгать ничә? төзелмәсе | ГКК  Д/м сөйләм | 1 | | Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? конструкцияләрен кулланып, көндәлек режим турында хикәя төзи белү. | Сәгать белән файдаланып эшләү, диалог төзү. | Сәгать ничә?  Сәгать ничәдә?  Сәгать алты,  Сәгать алтыда,  Сәгать алтынчы яртыда |  |  |  | Көндәлек режим турында сөйләргә өйрәнергә |
| 12 | Чөнки, шуңа күрә теркәгечләре | ГКК | 1 | | Чөнки, ләкин теркәгечләрен сөйләмдә куллана белү. | Күнегүләр эшләү. | Чөнки, шуңа күрә, хата, хаталы, хатасыз |  |  |  | Диалог ятларга, 24 бит |
| 13 | Сыйфатлар. | ГКК | 1 | | Сыйфатларны кулланып, җөмләләр төзи белү. | Таблица, сүзлек, дәреслек белән эш. | Кәефсез, бугай, үкенде, гаеп, гаепләде, кебек, бит, турында, ярамый, эшләргә кирәк, укырга кирәк | . |  |  | 2 нче күнегү, 25 бит |
| 14 | Яңа уку елы котлы булсын” циклын кабатлау | ГКК | 1 | | Өйрәнелгән материал белән файдалана белү. | Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү |  | Тест |  |  |  |
| 15 | **Контроль күчереп язу №1** | Тикшерү | 1 | | Текстны каллиграфик дөрес, хатасыз һәм пөхтә итеп күчереп язу күнекмәләрен үстерү | Белемнәрне тикшерү, бәяләү. |  | Күчереп язу |  |  |  |
| **Көзге табигать.-13 сәг.** | | | | | | | | | | | |
| 16 | “Көзге табигать” темасына лексик минимум. | ЛГКК | 1 | | Рәсем буенча көз билгеләрен әйтә белү.  Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү. | Контроль күчереп язуда җибәрелгән хаталарны күзәтү һәм төзәтү.  Сүзлек белән эшләү. | Чишмә, һава турында, кыска вакытлы яңгыр, җил төньяктан, җил көньяктан, көндезге температура, явымсыз, болытлы. |  |  |  | Сүзләр ятларга, 3нче күнегү,35 бит |
| 17-18 | Үткән заман хикәя фигыль. | ГКФ  ГКК | 2 | | Үткән заман хикәя фигыльнең ясалышын камилләштерү. | Үткән замандагы фигыльләрнең дөрес әйтелешенә һәм кулланышына ирешү | Саргайды, көннәр суынды, тынды, җитте, башланды |  |  |  | 10 нчы күнегү, 36 бит;  3 нче күнегү,32 бит |
| 19-20 | Хәзерге заман хикәя фигыль. | ГКФ  ГКК | 2 | | Хәзерге заман хикәя фигыльнең ясалышын камилләштерү. | Таблица, дәреслек, сүзлек белән эш. | Исә, коелалар, китә, башлана, тына, ява, оча. |  |  |  | Диалог ятларга, 36 бит;  Сорау җөмләләр төзергә (5 җ.) |
| 21 | Теркәгечләр | ГКК  д/м сөйл. | 1 | | Сөйләмдә теркәгечләрне куллана белү. | Күнегүләр эшләү, диалоглар төзү. Д/м сөйләү |  |  |  |  | 6 җөмлә төзергә |
| 22 | Җөмләдә сүз тәртибе. | ГКК | 1 | | Җөмләдәге сүз тәртибен искә төшерү, җөмләләр төзи белү. | Җөмләләр төзү. | Туган ил, туган як, туган җир |  |  |  | 8 нче күнегү, 36 бит |
| 23-24 | “Көзге урман” текстындагы лексик - грамматик минимум | ЛГКК | 2 | | Агач исемнәрен искә төшерү, җөмләләрне җәенкеләндереп яза белү. | Сүзлек белән эш.  Ситуатив күнегүләр эшләү. | Гөлҗимеш куагы, нарат, чыршы |  |  |  | Көз билгеләре турында сөйләргә; рәсем ясарга |
| 25-26 | “Дару үләннәре” текстындагы лексик-грамматик минимум | ЛГКК | 2 | | Дару үләннәре исемнәрен сөйләмдә куллана белү. | Сүзлек, дәреслек белән эш | Бака яфрагы, үги ана яфрагы, мәтрүшкә, гөлҗимеш, кычыткан, даруханә, агулы, дару |  |  |  | 7 нче күнегү, 40 бит;1нче күнегү (иптәшеңә диктант итеп яздырырга әзерләнергә) |
| 27 | Кемне? Нәрсәне? сораулары | ГКК | 1 | | Төшем килеш кушымчаларын дөрес куллануга ирешү. | Күнегүләр эшләү. | Кемне, нәрсәне |  |  |  | 5 нче күнегү,41 бит |
| ***2 чирек-21 сәг.*** | | | | | | | | | | | |
| 28 | “Көзге табигать” циклын кабатлау | ГКК | 1 | | Өйрәнелгән материал белән файдалана белү. | Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту. |  | Тест |  |  | 10,11 нче күнегү,4 3 бит |
| **Без кошларга ярдәм итәбез. -12 сәг.** | | | | | | | | | | | |
| 29 | “Без кошларга ярдәм итәбез” темасына лексик минимум. | ЛГКК  д/м сөйләм | 1 | | Тема буенча лексик минимум белән танышу, бездә кышлый торган кошларны белү. | Дәреслек, сүзлек белән эш. Монологик сөйләмне үстерү | Карлыгач, сандугач, күке, чыпчык, песнәк, күгәрчен, карга, торна, аккош, кыр казлары, тукран, кыр кабатлауүрдәкләре, акчарлаклар |  |  |  | Сүзләрне ятларга,3 нче күнегү,45 бит |
| 30 | Алфавит. | ГКК | 1 | | Сүзләрне алфавит тәртибендә урнаштыра белү. | Күнегүләр эшләү. Алфавит белән эш. | Ашый, ашатам, эчә, эчертәм |  |  |  | 2 нче күнегү, 48 бит |
| 31 | Сорау алмашлыклары.  (Нәрсә?Нәрсәне?  Нәрсәнең?) | ГКК | 1 | | Баш,төшем һәм иялек килеш кушымчаларын дөрес куллануга ирешү. | Сорау алмашлыкларны истә калдыру. | Ул, аны, аның |  |  |  | 9 нчы күнегү, 52 бит |
| 32-33 | Хәзерге һәм үткән хикәя фигыль. | ГКК | 2 | | Фигыльләрнең барлык һәм юклык формасын ясый белү. | Күнегүләр эшләү. Д/м сөйләү | Бара,бармый, барды, бармады |  |  |  | 5,6 күнегү, 54 бит |
| 34 | Бәйлекләр. | ГКК | 1 | | Бәйлекләрне сөйләмдә куллана белү. | Бәйлекләрне таный белү.  Сөйләмдә куллану. | Өстендә, астында, канат, муен, уйнарга ярата |  |  |  | 3 нче күнегү,55 бит |
| 35 | Эш башлауны белдерү. | ГКФ | 1 | | Эш башлауны белдерүче конструкцияләрне сөйләмдә куллана белү. | Күнегүләр эшләү.  Дәреслек, таблица белән эш. | Сәламәт, җилкә, шартлады, шаярырга, юкка чыкты, курыкты |  |  |  | Сүзләр ятларга, 8 нче күнегү, 59 бит |
| 36-37 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. | ГКК | 2 | | Актив үзләштерелгән исемнәрнең тартым белән төрләнешен аңлый белү. | Исемнәрне тартым белән төрләндерү. Күнегүләр эшләү. | Кошчык, җилкә |  |  |  | 4,5 күнегү, 62 бит |
| 38 | Исемнәргә кушымчаларның ялгану тәртибе. | ГКФ | 1 | | Исемнәргә кушымчаларның ялгану тәртибен белү. | Күнегүләр эшләү. | Кайвакыт, бервакыт, инде |  |  |  | Диалог төзергә, 63 бит |
| 39 | Чөнки, шуңа күрә теркәгечләре | ГКК | 1 | | Чөнки, шуңа күрә теркәгечләрен сөйләмдә куллана белү. | Теркәгечләрне таный белү.  Җөмләләр төзү. | Чөнки, шуңа күрә | . |  |  | 3нче күнегү, 69 бит |
| 40 | **“**Без кошларгаярдәм итәбез” циклын кабатлау | ГКК | 1 | | Өйрәнелгән материал белән файдалана белү. | Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү |  | Тест |  |  | 11 күнегү, 71 бит |
| **Хайваннар дөньясында.-9 сәг.** | | | | | | | | | | | |
| 41 | “Хайваннар дөньясында” темасына лексик минимум. | ЛГКК  д/м сөйләм | 1 | | Тема буенча лексик минимум белән танышу. | Сүзлек, дәреслек белән эш.  Монологик сөйләү. | Кәҗә, сарык, сыер, төлке, куян, бүре, керпе, арыслан, фил, дөя, аю, ташбака җитез, юлбарыс, леопард, ат. |  |  |  | 4 күнегү, 73 бит |
| 42 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль | ГКФ | 1 | | Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең ясалышын белү. | Таблица белән эшләү.  Ситуатив күнегүләр башкару. Д/м сөйләү | Ярыш, ярыша, ярышта катнаша, ярышырга тели, йоклый, бервакыт, уяна |  |  |  | 8 күнегү, 77 бит |
| 43 | Сыйфат дәрәҗәләре. | ГКФ  ГКК | 1 | | Сыйфат дәрәҗәләрен сөйләмдә куллана белү. | Күнегүләр эшләү.  Таблица белән эш итү. | Чикләвек, туган, урлый икән, оялган, кызгылт |  |  |  | Сүзләр ятларга,4 күнегү, 79бит |
| 44 | Сорау кисәкчәләре. | ГКК | 1 | | Сорау кисәкчәләрен сорау җөмләләр төзүдә куллана белү. | Кисәкчәләрне кулланып җөмләләр төзү. | Барганмы? Килгәнме? |  |  |  | 6 күнегү, 87 бит |
| 45 | Фигыльнең заман формаларын кабатлау. | ГКК | 1 | | Фигыльнең заман формаларын камилләштерү. | Күнегүләр эшләү.  Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Кер, күр, кара, ди |  |  |  | 7 күнегү, 88 бит |
| 46 | Күрсәтү алмашлыклары. | ГКК | 1 | | Күрсәтү алмашлыкларын сөйләмдә куллана белү. | Күрсәтү алмашлыкларны кертеп җөмләләр төзү. | Анда, монда | . |  |  | 6 күнегү, 90 бит |
| 47 | “Хайваннар дөньясында” циклын кабатлау | ГКК | 1 | | Өйрәнелгән материал белән файдалана белү. | Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү |  | Тест |  |  | 3 нче күнегү, 89 бит |
| 48 | **Сүзлек диктанты №3** | Тикшерү | 1 | | Сүзләрне дөрес итеп язу күнекмәләрен камилләштерү | Белемнәрне тикшерү, бәяләү. |  | Сүзлек диктанты |  |  |  |
| ***3 чирек- 30 сәг*** | | | | | | | | | | | |
| 49 | Хаталар өстендә эш.  Күнегүләр эшләү. | ГКК | 1 | | Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү. | Диктантта җибәрелгән хаталарны күзәтү һәм төзәтү. |  |  |  |  | Әкият эчтәлеген сөйләргә |
| **Кышкы уеннар.- 7 сәг.** | | | | | | | | | | | |
| 50 | “Кышкы уеннар” темасына лексик минимум. | ЛГКК | 1 | | Тема буенча лексик минимум белән танышу. | Монологик сөйләү. | Ап-ак, кыскара, боз каплый, тун, эшли белә |  |  |  | Сүзләр ятларга,6 нчы күнегү, 93 бит |
| 51 | Сорау алмашлыкларында басым. | ГКК | 1 | | Сорау алмашлыкларын сөйләмдә кулланырга күнектерү | Күнегүләр эшләү. Д/м сөйләү | Нәрсә, кайда, кая, кайдан, нинди, ничек |  |  |  | 6 нчы күнегү, 98 бит |
| 52 | Фигыльләр | ЛГКК | 1 | | Фигыльнең өйрәнелгән заман формаларын аңлап аера белү һәм дөрес белдерү өчен кирәкле форманы сайлап кулланырга күнектерү | Җөмләләр төзү, тәрҗемә итү | Ява, чыга, ясый, шатлана |  |  |  | Индивидуаль биремле карточка |
| 53 | Антоним сыйфатлар. | ГКК | 1 | | Антоним сыйфатларны хикәя төзүдә куллана белү. | Антоним сүзләрне дөрес таба белү, җөмләләр төзү | Батыр, ярдәмчел, эшчән, әдәпле, игътибарлы, юмарт |  |  |  | 6,7 күнегү,99 бит (ситуатив биремнәр) |
| 54 | Бәйлек сүзләр | ГКК | 1 | | Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллану | Диалог, җөмләләр төзү, тәрҗемә итү |  |  |  |  | Диалоглар төзергә, 5 күнегү, 101 бит |
| 55 | Рәвешләр | ГКК | 1 | | Рәвешләрне сөйләмдә куллануны ныгыту | Сорауларга җавап бирү, нокталар урынына тиешле сүзләрне кую, тәрҗемә итү | Быел, былтыр |  |  |  | 5 күнегү, 103 бит |
| 56 | “Кышкы уеннар” циклын кабатлау | ГКК | 1 | | Өйрәнелгән материал белән файдалана белү. | Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү |  | Тест |  |  | 8 нче күнегү, 106 бит |
| **Минем дусларым.- 19 сәг.** | | | | | | | | | | | |
| 57 | Соң бәйлеге | ЛГКК | 1 | | Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллану | Җөмләләр төзү, тәрҗемә итү, диалог төзү |  |  |  |  | 2 күнегү, 5 бит;  “Салават күпере” журналыннан бәйлек кергән җөмләләрне табып язу |
| 58-59 | Фигыльнең теләк формасы. | ГКК | 2 | | Инфинитив + телим конструкциясен сөйләмдә куллана белү | Күнегүләр эшләү.  Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Моң, телим, сөйләргә телим, эшләргә телим |  |  |  | 4 нче күнегү, 6 бит;  4 җөмлә төзергә |
| 60 | Бәйләнешле сөйләм үстерү ”Минем дустым”. | д/м сөйләм | 1 | | “Минем дустым” хикәясен төзеп монологик сөйли белү. | Монологик сөйләү | Күршеләр, тагын да ныграк, бию түгәрәге, заманча |  |  |  | 10 нчы күнегү, 8 бит |
| 61-62 | Җыю саннары. | ГКФ | 2 | | Җыю саннарны сөйләмдә куллана белү. | Күнегүләр эшләү. Д/м сөйләү | Биш малай, өч дус, алар бишәү, без өчәү |  |  |  | 2 нче күнегү, 12 бит; 3-4 җөмлә төзергә |
| 63 | Күчереп язу №4 | Тикшерү | 1 | | Текстны каллиграфик дөрес, хатасыз һәм пөхтә итеп күчереп язу күнекмәләрен үстерү | Белемнәрне тикшерү, бәяләү. |  | Күчереп язу |  |  |  |
| 64-65 | Исем ясагыч кушымчалар. | ГКК | 2 | | Сүз ясагыч кушымчаларның ялгау тәртибен белү. | Яңа исемнәр ясау. | Бакчачы, тимерче |  |  |  | 4 нче күнегү, 14 бит;  шигырь ятларга,13 бит |
| 66 | Эш башлануны белдерү. | ГКК | 1 | | Эш башлануын белдерүче конструкциясен сөйләмдә куллана белү. | Күнегүләр эшләү.  Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Уйный башлады, эшли башлады, кебек, гел, бик, күбәләкләр |  |  |  | 2 нче күнегү, 17 бит |
| 67-68 | Кебек, гел,бик сүзләре | ГКК | 2 | | Бәйлекләрне сөйләмдә куллану | Җөмләләр төзү, тәрҗемә итү |  |  |  |  | 4 күнегү, 17 бит;  4 җөмлә төзергә |
| 69-70 | Хикәя фигыль заманнары. | ГКК | 2 | | Хикәя фигыльнең өйрәнелгән заман формаларын аңлап аера белү. | Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Яктырды, булмас инде, беркем дә, бәхет |  |  |  | 6,8 нче күнегү, 20 -21 бит; |
| 71-72 | Киләчәк заман хикәя фигыль. | ГКК | 2 | | Киләчәк заман хикәя фигыльнең ясалышын, аның зат-сан белән төрләнешен белү. | Күнегүләр эшләү.  Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Сорар, бирер |  |  |  | 3,8нче күнегү,22,24 битләр |
| 73 | Билгесезлек алмашлыклары. | ГКК | 1 | | Билгесезлек алмашлыкларны чөйләмдә куллана белү. | Билгесезлек алмашлыкларын җөмләләр төзүдә куллану. | Нәрсәдер, нидер, кемдер | . |  |  | 3 нче күнегү,26 бит |
| 74 | “Минем дусларым” циклын кабатлау | ГКК | 1 | | Өйрәнелгән материал белән файдалана белү. | Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү |  | Тест |  |  | 3.4 күнегү,28 бит |
| 75 | Сүзлек диктанты №5 | Тикшерү | 1 | | Сүзләрне хаталарсыз язу күнекмәләрен ныгыту | Белемнәрне тикшерү, бәяләү. |  | Сүзлек диктанты. |  |  |  |
| **Яз килә!-13 сәг.** | | | | | | | | | | | |
| 76 | “Яз килә” темасына лексик минимум. | ЛГКК | 1 | | Тема буенча лексик минимум белән танышу. | Яз темасына хикәя төзү. | Гөрләшеп, сайрашып, тышта, түбәдә, көй |  |  |  | Сүзләр ятларга, рәсем ясарга |
| 77 | Инфинитив + ярый, ярамый конструкцияләре. | ГКФ | 1 | | Инфинитив + ярый, ярамый конструкцияләрен сөйләмдә куллана белү. | Күнегүләр эшләү.  Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Укырга ярый, үсәргә ярамый |  |  |  | 2 нче күнегү,32 бит |
| 78 | Антонимнар. | ГКК | 1 | | Сүзләрнең антонимнарын табып сөйләмдә куллана белү | Антоним сүзләрне таба белү. | Каен яфрагы, каен бөресе, буш |  |  |  | 8 нче күнегү, 34 бит |
| ***4 чирек- 24 сәг***. | | | | | | | | | | | |
| 79 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль. | ГКК | 1 | | Билгесез үткән заман хикәя фигыльләрне тексттан табып аера белү. | Күнегүләр эшләү.  Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Күкәй, шикәр, ботка, тары, ярма |  |  |  | 6 нчы күнегү, 38 бит |
| 80 | 8 нче март котлавын язу. | ГКК | 1 | | 8 нче март котлавын яза белү | Котлау язу. | Озын гомер, сәламәтлек, бәхет, шатлык |  |  |  | Открытка ясарга |
| 81  82 | Кушма һәм парлы сүзләр. | ГКФ ГКК | 2 | | Кушма сүзләр язылышын истә калдыру,дөрес яза белү. | Кушма сүзләрне җөмлә төзүдә куллана белү. Д/м сөйләү | Өчпочмак, аккош, савыт-саба, бала-чага |  |  |  | 3,5 нче күнегү, 43-44 бит; |
| 83 | Кушма саннар язылышы |  | | 1 | Саннарның өйрәнелгән төркемчәләрен гамәли белүне ныгыту | Күнегүләр эшләү. |  |  |  |  | 5 җөмлә төзеп язарга |
| 84 | Хикәя фигыль заманнары. | ГКК | 1 | | Хикәя фигыль заманнарын аера белү. | Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Картайган, үсеп җиткән |  |  |  | 5,6 күнегү, 45 бит |
| 85 | Үтенеч белдерү. | ГКФ | 1 | | Итагатьле сорау формаларын сөйләмдә куллана белү. | Күнегүләр эшләү. | Бирегезче, бирегез әле, зинһар |  |  |  | 4 нче күнегү, 47 бит |
| 86-87 | Сыйфатлар. | ГКК | 2 | | Сыйфатларны кешегә бәя бирүдә куллана белү. | Кеше характерына бәя бирү. Д/м сөйләү | Шаян, тыйнак | . |  |  | Шигырь ятларга, 47 бит; 4 күнегү,50 бит |
| 88 | “Яз килә!” циклын кабатлау | ГКК | 1 | | Өйрәнелгән материал белән файдалана белү. | Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү |  |  |  |  | 7,8 күнегү, 51 бит |
| **Дүрт аяклы дусларыбыз.- 9 сәг.** | | | | | | | | | | | |
| 89 | “Дүрт аяклы дусларыбыз” темасына лексик минимум. | ЛГКК  д/м сөйләм | 1 | | Тема буенча лексик минимум белән танышу. | Хикәя төзү. | Тап, маңгаенда, тәпие,хуҗасы |  |  |  | Сүзләр ятларга, 4 күнегү,53 бит |
| 90 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы. | ГКК | 1 | | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы ясый белү. | Күнегүләр эшләү.  Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Яратмый, эчми |  |  |  | Фигыльләрнең юклык формалары белән диалог төзергә |
| 91 | Бәйлекләр. | ГКК | 1 | | Бәйлекләрне сөйләмдә куллана белү. | Бәйлекләрне таный белү. | Бүләк белән, бүләксез |  |  |  | 2 күнегү, 55 бит |
| 92 | Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы. | ГКК | 1 | | Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасын ясый белү. | Күнегүләр эшләү.  Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Күчеп килмәде, ачмады |  |  |  | 7 нче  күнегү,55 бит |
| 93 | Хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнүе. | ГКК | 1 | | Хикәя фигыльне зат-сан белән төрләндерә белү. | Фигыльләрне сөйләмдә куллану, җөмләләр, хикәя төзү | Куй, уйла |  |  |  | Индивидуаль биремле карточка |
| 94 | Сорау алмашлыклары. | ГКК | 1 | | Сорау алмашлыкларын сөйләмдә куллана белү. | Күнегүләр эшләү.  Сорау җөмләләр төзү. | Егылып төшкән, әмма, коткарыгыз, качкан | . |  |  | 4 күнегү,60 бит |
| 95 | “Дүрт аяклы дусларыбыз” циклын кабатлау | ГКК | 1 | | Өйрәнелгән материал белән файдалана белү. | Балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү |  | Тест |  |  | 4 күнегү, 66 бит |
| 96 | Контроль диктант №6 | Тикшерү | 1 | | Сүзләрне дөрес, хатасыз һәм пөхтә итеп күчереп язу күнекмәләрен үстерү | Белемнәрне тикшерү, бәяләү. |  | Диктант. |  |  |  |
| 97 | Хаталар өстендә эш.  Күнегүләр эшләү. | ГКК | 1 | | Җибәрелгән хаталарны төзәтә белү. | Контроль эштә җибәрелгән хаталарны күзәтү һәт төзәтү. |  |  |  |  | Индивидуаль биремле карточка |
| **Татарстан – туган ягым.-5 сәг.** | | | | | | | |  | | | |
| 98 | “Татарстан – туган ягым” темасына лексик минимум. | ЛГКК | 1 | | Укучылар белән тема буенча өйрәнелгән, лексиканы кабатлау, яңаларын үзләштерү. | Тема буенча әңгәмә булдыру. | Ватан, туган җир, туган ил, бодай, табигать арыш, файдалы казылмалар,  тирән, искиткеч. |  |  |  | 3 күнегү, 68 бит |
| 99 | Сорау җөмләләр. | ГКК | 1 | | Сорау җөмләләрне төзеп сөйләмдә куллана белү. | Күнегүләр эшләү. Д/м сөйләү | Милләт, вәкил, дәүләт теле, туган тел. |  |  |  | Шәһәр исемнәрен ятларга, 8 күнегү, 70 бит |
| 100 | Исем сүзтезмәләр. | ГКК | 1 | | Исем сүзтезмәләрнең ясалышын камилләштерү. | Алган белемнәрне кабатлау, ныгыту, өстәмә материал бирү. | Башкала, мәчет, истәлек, манара, ханбикә |  |  |  | 2 күнегү, 74 бит |
| 101 | Тезмә сүзләр. | ГКК | 1 | | Тезмә сүзләр ясалышын аңлый белү. | Күнегүләр эшләү.  Тезмә сүзләрне җөмлә төзүдә куллана белү. | Кура җиләге,җир җиләге, каен җиләге | . |  |  | “Миңа дусларым килде” дигән темага хикәя төзергә |
| 102 | “Татарстан – туган ягым” циклын кабатлау | ГКК  д/м сөйләм | 1 | | Диалогик-монологик сөйли белү. | Үтелгән лексик-грамматик минимумны йомгаклап кабатлау. |  | Тест |  |  | Татарча китаплар укырга |