Методическое объединение работает над методической темой

«Современные педагогические технологии как средство повышения учебной мотивации на уроках русского языка и литературы »

План работы методического объединения

1. Методическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Форма проведения | Ответственные |
| Сентябрь- октябрь | Организационное заседание. | 1.Анализ деятельности МО за 2010-2011учебный год.  2.Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.  3.Обсуждение и утверждение плана МО на2011-2012 уч. год.  4. Знакомство с документацией на аттестацию педагогических работников в новой форме.  5.Утверждение рабочих программ.  6.Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкий уровень мотиваций к учебно-познавательной деятельности.  7.Обмен опытом работы путём размещения методических материалов на информационно-образовательных порталах. | Отчёт |  |
| Ноябрь- декабрь | 3.Преемственность в обучении русскому языку и литературе в начальной и средней школе 4-5классов: | 1.Формы внеурочной деятельности по русскому языку и чтению, используемые в среднем звене.  2. Организация внеклассной работы по русскому языку в начальной и средней школе с учётом принципа преемственности и перспективности.  3. Анализ проверочных работ в 5 классе. Типичные ошибки и практика их устранения.  4. Оказание необходимой методической помощи учителям начальных классов.  Выступление по теме самообразования (представление результатов исследования в виде тезисов, сообщений и т. д.) | 1.Совместное заседание ШМО словесников и учителей нач. классов  Круглый стол.  Обмен опытом | . |
| Январь - февраль | Совершенствование методики проведения урока. | Обсуждаемые вопросы  1.Современный урок и образовательные технологии.  2.Знакомство с современными технологиями в области преподавания русского языка и литературы, внедрение их в учебный процесс.  3.Интерактивные методы обучения как средство повышения эффективности уроков русского языка и литературы.  4.Выступление по теме самообразования. (представление результатов исследования в виде тезисов, сообщений и т. д.). | Дискуссия  Обмен опытом |  |
| Март- апрель | Проблемы формирования мотивации в процессе обучения. | 1.Методы стимулирования и мотивации учащихся.  2.Индивидуальная работа с учащимися в рамках проектов «Одарённые дети» на уроках русского языка".  3.Мотивация учения – основное условие успешного обучения.  3.Выступление по теме самообразования. (представление результатов исследования в виде тезисов, сообщений и т. д.). | Творческая лаборатория |  |

Внеклассная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 Школьные предметные олимпиады  2.Городские предметные олимпиады.  3. Международная игра- конкурс  « Русский медвежонок»  4 Проведение недели русского языка и литературы  5.Общешкольный проект  « Живое слово» 3-10 классы  6. Конкурс чтецов 4-10 классы.  7. Участие в тематических городских конкурсах, конференциях. | Октябрь  Ноябрь  Октябрь  По плану школы  Декабрь  Март  В течение года. | Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО и начальной школы  Учителя МО |

План проведения недели русского языка и

литературы в 2011- 2012 г.

«Словари –наши друзья и помощники»

Цель:

* развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать;
* расширение и углубление запаса знаний учащихся по одному из важнейших разделов лингвистики;
* развитие любознательности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности в приобретении знаний.

Формы работы: беседа, урок - практикум, лингвистическая игра, выпуск газет и изготовление несуществующих словарей, олимпиада, знакомство со словарями, заключительное занятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | | Класс | Ответственный за проведение |
| Беседа об ученых – лексикографах С.И. Ожегове, Д.Н. Ушакове в 6,8, 10 кл. | | 10-11 | . |
| Знаете ли вы, что" Викторина в 6-ых классах | |  |  |
| Мини - изложение «История жизни ученых» (9 класс). | |  |  |
| Уроки - практикумы "Компас в мире слов"- изучение предисловия к 4 словарям :орфографическому, фразеологическому, синонимов и антонимов. | | 5-9 классы |  |
| Лингвистическая игра ( в группах) "Лексика:"Устаревшие слова", "Неологизмы", "Фразеологизмы" | | 7-8 классы |  |
| Выпуск стенных газет "Моя семья и словари" | | 5-10 |  |
|  | |  |  |
| Конкурс « Создание несуществующих словарей»  темам "Спорт", "Рукоделие", "Космос", "Главные  слова" др. | 5-10 классы | |  |
| Олимпиада по лексикографии | 7-10 классы | |  |

.

**Открытые уроки:**

**(Стр. будет заполняться в ходе учебного года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Тема** | **Класс** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

**Участие в работе методических объединений, педсоветов, мастер-классах и др.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Название** | **Тема**  **выступления** | **Уровень** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Работа с одаренными детьми**

**Победители школьных олимпиад:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И. обучающихся** | **Класс** | **Ф.И.О. учителей** |
| **Русский язык** |  |  |  |
|  |  |  | . |
|  |  |  |  |
| **Литература** |  |  | . |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Победители региональных олимпиад:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И. обучающихся** | **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| Русский язык |  |  |  |
| Литература |  |  |  |

**Победители школьных и городских научно-практических конференций:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И. обучающихся** | **Класс** | **школа** | **Город** | **Ф.И.О. учителя** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |

**Победители Всероссийских конкурсов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название** | **Ф.И.**  **обучающихся** | **Ф.И.О. учителя** |
|  |  |  | . |

**Победители конкурса чтецов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Ф.И. обучающихся** | **Класс** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |
| Школьный |  |  |  |  |
| Городской |  |  |  |  |

**Победители конкурсов сочинений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема сочинения | Уровень | ФИО учащегося | Класс | ФИО учителя |
| « Моя семья» | школьный |  | 5 |  |
|  |  |  | 7 |  |
|  |  |  | 7 | . |

**Результаты обученности и качества знаний по предметам гуманитарного цикла 2011- 2012 г.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I триместр** | | **II триместр** | | **III триместр** | | **Год** | |
| **Уров. обуч.** | **Кач.** | **Уров. обуч.** | **Кач.** | **Уров. обуч.** | **Кач.** | **Уров. обуч.** | **Кач.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I триместр** | | **II триместр** | | **IIIтриместр** | | **Год** | |
| **Уров. обуч.** | **Кач.** | **Уров. обуч.** | **Кач.** | **Уров. обуч.** | **Кач.** | **Уров. обуч.** | **Кач.** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |