|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «  **Килешенде** »  Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының МБ җитәкчесе  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.С.Фатрахманова /  1 нче санлы беркетмә  «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 ел | «**Килешенде** »  Директор урынбасары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.С.Столярова/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011ел | « **Расланды**»  Мәктәп директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А.Ефимова /  Боерык № \_\_\_\_\_\_  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 ел |

**ТАТАР теленнән**

**6 нчы сыйныфның рус төркеме өчен**

**ЭШ ПРОГРАММАСЫ**

“Татарстан Республикасы

Зеленодол муниципаль районы

Зур Ключи урта гомуми белем бирү мәктәбе”

муниципаль бюджет белем учреждениесе

Төзүче: Ибраһимова Фидания Рәкыйп кызы

I квалификацион категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Педагогик совет утырышында гамәлгә керде

1 нче беркетмә август 2011 ел

**2011-2012 нче уку елы**

**Татар теленнән укыту-тематик планлаштыру :**

**Сыйныф:** 6 (рус)

**Укытучы:** Ибраһимова Фидания Рәкыйп кызы

**Сәгатьләр саны:**

**барлыгы** - 105 сәг, **атнага** – 3 сәг.

**Планлаштыру** Рус телендә урта(тулы) гомуми белеем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы (1-11 сыйныф. –Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2010.) **нигезендә төзелде**.

**Дәреслек:** Хәйдәрова Р. З., З.Р. Нәҗипова. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 6нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). – Казан: Мәгариф, 2007. – 200б.

**Өстәмә әдәбият:**

1. Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова, Н.Г.Сазонова. Татар теленнән контроль эшләр һәм тестлар. Гомуми урта белем бирүче рус мәктәпнең 5-11 сыйныфлары өчен. Казан-Тарих, 2003.

2. Р. Р. Нигъмәтуллина “Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология, часть 2”, 2004.

3. Р. Р. Нигъмәтуллина “Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология, часть 1” Челны, 2004.

4. Р. Р. Нигъмәтуллина “Татар теле өйрәнүчеләргә кагыйдәләр һәм күнегүләр” “Мәгариф” нәшрияты, 2004.

**1.Аңлатма язуы**

**Рус телле балаларга татар әдәбияты дәресләрен укытуның төп максаты**: укучыларны татарча аралашырга өйрәтү, лексик, грамматик нигезләрен системалы рәвештә үзләштерү,телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләрен камилләштерү, татар теленә хөрмәт тәрбияләү, бу телнең дәүләт теле буларак әһәмияте зур булуына төшендерү.

**Эш программасы статусы.**

Татар әдәбиятыннан эш программасы рус телендә сөйләшүче балаларны Р.З.Хәйдарованың коммуникатив технология нигезендә татарча сөйләшергә өйрәтү өчен төзелгән укыту-методик комплексына таянып төзелде. Укыту-методик комплексы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан расланган татар теле .һәм татар әдәбияты программаларына нигезләнеп төзелде. ( *К.С. Фәтхуллова, Ф.Х.Җәүһәрова. Рус телендә урта(тулы) гомумибелем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы. Казан:Мәгариф, 2010; Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбияты укыту буенча сынап карау программасы 1-11. Казан, 2003; 6 нчы сыйныф өчен Р.З.Хәйдәрова, З.Р.Нәҗипова* Казан, Мәгариф, 2007*ел.)*

**Эш программасы структурасы.**

Татар теленең эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

**Эш программасының эчтәлеге**

**Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укытуның төп максаты һәм бурычлары**

1)татар сөйләмен тыңлап аңларга күнектерү;

2) татар этикеты тәгъбирләрен кертеп, бирелгән ситуация буенча диалогик сөйләм оештырырга өйрәтү;

3) программада күрсәтелгән лексик темалар буенча телдән яки язмача монологик сөйләм булдыруга ирешү;

4) карап чыгу, танышу, өйрәнү, эзләнү максаты белән уку төрләрен кулланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку күнекмәләрен үстерү;

5) тәкъдим ителгән текстларны яттан өйрәнү;

6) фразеологик берәмлекләрнең , мәкальләрнең рус эквивалентларын табарга һәм чагыштырырга өйрәтү;

7) татар телендәге сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дөрес төзергә күнектерү;

8) татар халкының фән, мәгариф, сәнгать, мәдәният өлкәсендәге казанышлары, күренекле шәхесләре белән таныштыруны дәвам итү;

9) халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү;

10) укучыларның орфографик, пунктуацион грамоталылык дәрәтәсен камилләштерү.

**Белем бирү эчтәлегенең мәҗбүри минимумы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЫҢЛАП АҢЛАУ | ДИАЛОГИК СӨЙЛӘМ | МОНОЛОГИК СӨЙЛӘМ | УКУ | ЯЗУ |
| Ике минутлык текстны тыңлап, эчтәлеген эзлекле итеп телдән яки язмача сөйләп бирә алу;  Төрле жанрлардагы текстларны тыңлап аңлау һәм эчтәлеге буенча биремнәр башкара алу. | Җәенкеләндерелгән репликаларны кулланып, аралашу ситуациясе буенча сөйләшү үткәрә алу (һәр укучының репликалар саны 8 дән ким булмаска тиеш;  Сөйләм гыйбарәләрен урынлы кулланып, диалог төзеп сөйли алу. | Лексик тема буенча хикәя төзеп сөйли алу (җөмләләр саны 9 дан ким булмаска тиеш);  Тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү элементларын кертеп, укылган (тыңланган) текстның эчтәлеген сөйли алу;  Шигырьләрне яттан сөйли белү. | Төрле жанрлардагы текстларны сәнгатьле итеп һәм эчтәлегенә тулысынча төшенеп укый алу;  Укылган текстның эчтәлегенә, анда күрсәтелгән мәсәләләргә, төп геройларына карата үз мөнәсәбәтеңне белдерә алу;  Татар балалар әдәбиятының күренекле вәкилләре турында сөйли белү. | Лексик тема буенча бәйләнешле текст яза алу;  Җөмлә калыпларын, бәйләнешле текстларны үзгәрешләр кертеп яза алу. |

**Укыту-методик комплексы түбәндәге компонентлардан тора:**

1. Дәреслек: Татар теле , 6 нчы сыйныф. Р.З.Хәйдәрова, З.Р.Нәҗипова; Казан, Мәгариф, 2007 ел.

2. Укытучылар өчен методик кулланма: Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле, уку дәресләре оештыру. 6 сыйныф. Р.З.Хәйдәрова, З.Р.Нәҗипова, Яр Чаллы,2007.

3. Рус мәктәпләрендәге рус төркеме укучыларына татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. Казан, 2005

4. Ф. С. Сафиуллина; К. С. Фәтхуллова. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программасы. Казан, 2010;

5. К.С.Фәтхуллова, Ф.Х.Җәүһәрова..Рус телендә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы. 1-11 сыйныфлар. Казан.: “Мәгариф”, 2010.

Тематик планда дәрес типларының исемнәре кыскартылып күрсәтелде:

ЛКФ - лексик күнекмәләр формалаштыру

ЛКК - лексик күнекмәләр камилләштерү

ГКФ - грамматик күнекмәләр формалаштыру

ГКК - грамматик күнекмәләр камилләштерү

ЛГКК - лексик-грамматик күнекмәләр камилләштерү

Д/с - диалогик сөйләм

М/с - монологик сөйләм.

**6 нчы сыйныфны тәмамлаган рус телендә сәйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем-күнекмәләр**

1.Әдәби әсәрләрне рольләргә бүлеп уку.

2. Сәнгатьле укырга әзерлек кагыйдәләрен хәтергә сеңдерү. Эчтәлеккә туры килгән картинаны күз алдына китерү, шигырь яңгырашын ишетә белү.

3. Йөгерек, аңлы, дөрес, сәнгатьле уку.Әдәби тел нормаларын истә тотып, теләсә нинди жанрда язылган әсәрне үзлектән аңлап укый белү.

4. Укылган әсәрләрдән төп фикерне укучының аерып күрсәтә алуы, үз сүзләре белән төп фикерне әйтә белүе, текстның төп фикерен билгеләп, өлешләргә, кисәкләргә аеру.

5. Текстны үзлектән төзелгән планга нигезләнеп, иллюстрациягә таянып, кыска һәм төгәл итеп сөйли белүләре. Аерым темага хикәя төзү өчен материал табу.

6. Әдәби әсәрдәге геройларга бәя бирергә өйрәтү.

7.Иҗади хикәяләр төзү: кайсы да булса бер герой исеменнән, ягъни затын үзгәртеп сөйләү, геройның язмышы турында хикәяне дәвам итү, тормыштагы вакыйгалар турында хикәя төзү, күзәтү элементларын кертеп, тасвирлауны үзгәртеп сөйләү күнекмәләре булдыру.

8.Язучы биографиясен билгеле бер эзлеклелектә сөйләү күнекмәләре булдыру.

9. Тиешле (1400 сүз) күләмдә татар сүзләрен яттан белү.

**Укыту программасының үзләштерелүен тикшерү**

1. Дәреслектәге «Белемегезне тикшерегез» биремнәре

2. Н.С.Гыймадиева, Г.Н.Закирова,З.В.Шәйхетдинова. Диктантлар һәм изложениеләр. 5-11 сыйныфлар.-Казан, “Яңалиф”,2006.

3. Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтҗанова. Гомуми урта белем бирү мәктәпләренең 6 нчы сыйныфында укучы рус телле балаларга татар теленнән контроль эшләр.Яр Чаллы. 2010.

**Класстан тыш эшләр**

- Видеоматериал карау “Г.Тукай”;

- «Татар телен иң яхшы белүче укучы» конкурсы.

- Татар теле һәм әдәбияты айлыгы.

- Фольклор бәйрәмендә катнашу: “Нәүрүз”, “Карга боткасы”.

**Календарь – тематик план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сәгать**  **саны** | **Дәрес**  **тибы** | **Укучыларның**  **эшчәнлек төрләре** | | | **Контроль**  **төре** | **Көтелгән нәтиҗәләр** | | **Өй эше** | **Үткәрү вакыты** | | | **Дәр-к бите** | **Искәрмәләр** |
| **План буенча** | | **Фактик үтәлеш** |
| **Iчирек-27 сәгать** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | ***Яңа уку елы котлы булсын!***  Яңа уку елы башланды | 1 | ЛКК | Сүзлек өстендә эш, дәреслек белән эш, күнегүләр эшләү, әңгәмә | | | Керергә, чыгарга рөхсәт сорау | Дустыңны яңа уку елы белән котлый белү | | Котлау язарга. |  |  | | 4 б. |  |
| 2 | Инфинитив | 1 | ГКК | Тыңлау, сорауларга җавап бирү, күнегүләр эшләү | | | Керергә, чыгарга рөхсәт сорау | узеңнең уку хезмәтең ту-рында сөйли белү | | 6 бит,10 күнегү |  |  | | 4 б. |  |
| 3-4 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше | 2 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | |  | Исемнәрне берлек санда тартым белән төрләндерә белү | | 8 бит, 9 күнегү |  |  | | 6-8 бит |  |
| 5-6 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 2 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | |  | Чөнки теркәгече белән җөмлә-ләр төзи белү,Тартымлы исемнәрне килеш белән төрләндерә белү; | | 12 бит, 7 күнегү.  13 бит, 15 күнегү. |  |  | | 11-13 б. |  |
| 7 | Транскрипция билгеләре | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, күнегүләр эшләү | | |  | Сүзләрне транскрипциядә бирә белү; | | 16 бит, 5 күнегү. |  |  | | 14-15 б. |  |
| 8 | Сүз ясагыч кушымчалар | 1 | ГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; яңа сүзләр ясау, тексттан ясалма сүзләр табу. | | |  | Яңа мәгънәле сүзләр ясый белү | | 19 бит, 5 нче күнегү. |  |  | | 17 б. |  |
| 9 | Тулы һәм ким җөмләләр | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | | |  | тулы һәм ким җөмләләрне аера белү, куллана белү | | “К.Насыйри-галим темасына диалог төзергә” |  |  | | 19 б. |  |
| 10 | Б.с.ү. Мин китапханәгә йөрим. (Лексик тема буенча хикәя төзү) | 1 | ЛГКК  д/м сөйләм | Кагыйдәләрне искә төшерү, хикәя төзү | | | монолог | Монологик сөйләмгә чыгу | |  |  |  | |  |  |
| 11 | Туры сөйләм | 1 | ЛГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | | | диалог | Диалогик сөйләмгә чыгу | | 22 бит, 7 күнегү |  |  | | 21 б. |  |
| 12 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык һәм юклык формалары. | 1 | ГКК | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү | | |  | Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык-юклык формаларын куллана белү | | 28 бит, 2;3 күнегүләр |  |  | | 24 б. |  |
| 13 | Иялек килеше.  Биремле диктант. | 1 | ГКК | Диктант язу, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | | | Диктант. | Иялек килешендәге исемнәрне куллана белүне ныгыту | | 30 бит, 9 күнегү |  |  | | 29 б.  К.эшләр-18 б. |  |
| 14 | *“Яңа уку елы котлы булсын!”* темасын кабатлау. | 1 |  | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү | | |  | Белемне камилләштерү, ныгыту | | 33 бит, 11 күнегү. |  |  | | 37 бит. |  |
| 15 | Контроль эш №1  *“Яңа уку елы котлы булсын!”* | 1 | ГКК | Контроль эш биремнәрен үтәү. | | | Контроль эш. | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. | |  |  |  | | К.эшләр-3 бит. |  |
| 16 | ***Мин- зур ярдәмче.***  Билгесез үткән заман хикәя фигыль | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | | |  | Билгесез үткән заман хикәя фигыль формасы белән җөмлә төзи белү | | 42 бит, 6,7 күнегү |  |  | | 39 б. |  |
| 17 | Фигыльнең уртаклык юнәлеше. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | | |  | . Иялек килешендәге исемне җөмләдә куллана белү | |  |  |  | | 43 бит |  |
| 18 | Тәртип саннары | 1 | ГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; диалог төзү | | | диалог | Тәртип саннарын сөйләмдә куллана белү | | 44 бит,7 күнегү |  |  | | 45 бит. |  |
| 19-20 | Хәл фигыльнең IIIтөр формасы | 2 | ГКК | Таблицалар белән танышу, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | | |  | Хәл  фигыльнең III төр формасын сөйләмдә куллана белү | | 48 бит, 7 күнегү;  51 бит, 12 күнегү. |  |  | | 47-52 бит. |  |
| 21 | Кереш сүзләр | 1 | ГКФ | Тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү, хикәя төзеп язу | | | монолог | Кереш сүзләр белән җөмлә төзи белү | | 54 бит, 7 күнегү |  |  | | 53 бит. |  |
| 22 | Сыйфат дәрәҗәләре. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Сыйфат дәрәҗәләрен аера белү | | 55 бит, 8 күнегү |  |  | | 54 бит. |  |
| 23 | Шарт фигыль. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Шарт  Фигыль формасын җөмләдән таба белү | | 57 бит, 7 күнегү |  |  | | 55 бит. |  |
| 24 | Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Шарт  фигыль формасын кулланып җөмләләр төзи белү | | 58 бит, 7 күнегү. |  |  | | 57 бит. |  |
| 25 | Аңлатмалы диктант. *“Укытучым”* | 1 | ГКК | Диктант язу | | | диктант | Грамоталы итеп яза белү. | |  |  |  | | Т.Т-нән К.эш-р, тестлар -21 бит. |  |
| 26 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. | | |  | кагыйдәләрне искә төшереп хаталарны төзәтә белү;  кереш сүзләрне файдаланып, үз карашыңны белдерә белү | |  |  |  | | . |  |
| 27 | Б.с.ү. “Әхмәт” хикәясен үзгәртеп язу. | 1 | ЛГКК |  | | | Хикәя төзү | д/м сөйләмгә чыгу | |  |  |  | | 58 бит |  |
| **II чирек-21сәгать.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. | 1 | ГКФ | Кабатлау, ныгыту күнегүләре эшләү | | |  | Килеш белән төрләнгән тартымлы исемнәрне җөмләдә куллана белү | | 68 бит, 5 күнегү. |  |  | | 65-66 бит |  |
| 29 | *Көзге шикелле, бүре сыман* төзелмәләре. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Сүзтезмәләрне кулланып җөмләләр төзи белү | | 70 бит, 6 нчы күнегү. |  |  | | 69 бит. |  |
| 30 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль | 1 | ГКФ | | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү |  | | | Билгесез үткән заман х.ф. формасын таный һәм җөмләдә куллана белү. | 75 бит, 12 күнегү |  |  | | 72 бит. |  |
| 31 | -дыр/-дер кисәкчәсе. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Билгесезлек кисәкчәсен җөмләдә куллана белү. | | 76 бит, 4 күнегү |  |  | | 75 бит. |  |
| 32 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасын тексттан таба белү | | 5 җөмлә төзеп язарга. |  |  | | 80 бит. |  |
| 33 | Боерык фигыльнең II һәм III затта төрләнеше. | 1 | ГКФ | Тыңлау, текст өстендә эшләү | | |  | Боерык фигыль­нең 2 һэм 3 затта төрләнешен тексттан таба белү, сөйләмдә куллану | | 81 бит, 9 күнегү. |  |  | | 80-81 бит. |  |
| 34 | *“Мин –зур ярдәмче”* темасы буенча кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | | |  | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | | 86 бит, 10 күнегү |  |  | | 85 бит. |  |
| 35 | Кадәр, соң бәйлекләре. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Бәйлекләр кулланып җөмлә төзи белү. | | 90 бит, 9 күнегү. |  |  | | 89-90 бит. |  |
| 36 | Б.с.ү. “Англия кунаклары” хикәясен үзгәртеп сөйләү. | 1 | ЛГКК | Хикәяне үзгәртеп төзү | | | монолог | д/м сөйләмгә чыгу | |  |  |  | | 92 бит, 7 күнегү |  |
| 37 | *Татарстанның гимны* төзелмәсе | 1 | ГКФ | дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Сүзтезмәләр белән җөмләләр төзи белү | | 94 бит, 10 күнегү |  |  | | 92 бит. |  |
| 38 | Б.с.ү. Татарстан символикасы. | 1 | ЛГКК | Хикәя сөйлиләр | | | монолог | д/м сөйләмгә чыгу | | 94 бит, 11 күнегү |  |  | | 94 бит. |  |
| 39 | Татарстан-туган җирем. | 1 | ЛГКК | Сочинение язу | | | сочинение | М. сөйләмгә чыгу | |  |  |  | | 96 бит, 6 күнегү |  |
| 40 | Исемнең иялек һәм юнәлеш килешләре. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Кайдан кая барганыңны әйтә белү | | 101 бит, 7 күнегү. |  |  | | 99 бит. |  |
| 41 | *Миллионнан артык* төзелмәсе. | 1 | ГКФ | дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Саннарны куллана белү | | 102 бит, 5 күнегү. |  |  | | 102 бит. |  |
| 42 | Диктант*.”Урманның әһәмияте.”* | 1 | ГКК | Диктант язу | | | диктант | Грамоталы итеп яза белү. | |  |  |  | | Д.һәм Из.җ.-91 бит. |  |
| 43 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. | | |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | |  |  |  | | 105 бит. |  |
| 44 | Б.с.ү.”Казан-Татарстанның башкаласы” | 1 | ЛГКК | Хикәя төзү | | | хикәя | д/м сөйләмгә чыгу | | “Татарстан-мөстәкыйль дәүләт” темасын кабатларга. |  |  | |  |  |
| 45 | Контроль эш №2  *“Татарстан-мөстәкыйль дәүләт».* | 1 | ГКК | Контроль эш биремнәрен үтәү | | | Контроль эш | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. | |  |  |  | | К.эшләр-7 бит. |  |
| 46 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. | | |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | |  |  |  | |  |  |
| 47 | Сыйфат фигыльләр. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү | | |  | Сыйфат фигыль формаларын таный белү | | Һәр заманга берәр җөмлә язарга. |  |  | |  |  |
| 48. | Б.с.ү. Мәктәптә чыршы бәйрәме. | 1 | ЛГКК | Диалог, монолог төзү | | | Хикәя төзү | д/м. сөйләмгә чыгу. | |  |  |  | | 116 бит. |  |
| **III чирек-30 сәгать** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Исем + исем, сыйфат + исем төзелмәләре. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; диалоглар төзү. | | | диалог | Театрда" те­масы буенча диалогик сөйләмгә чыгу | | 110 бит, 7 күнегү |  |  | | 108 бит. |  |
| 50 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, тексттан фигыльләрне табу, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Билгесез үткән заман хикәя фигыль формасын тану, куллана белү | | 4 җөмлә төзеп язарга. |  |  | | 110-111 бит. |  |
| 51 | *“Әдәбият-сәнгать дөньясында”* темасы буенча кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | | |  | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | | Контроль эшкә хәзерләнергә |  |  | | 118 бит. |  |
| 52 | Контроль эш №3  *“Әдәбият-сәнгать дөньясында”* | 1 | ГКК | Контроль эш биремнәрен үтәү | | | Контроль эш | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. | |  |  |  | | К.эшләр-8 бит. |  |
| 53 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар | | |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | |  |  |  | |  |  |
| 54-55 | ***Иптәшең үзеңнән яхшы булсын.***  Тартым һәм килеш кушымчалары ялгану тәртибе | 2 | ГКК | Искә төшерү,  телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Тартым һәм килеш кушымчаларын исемгә ялгый белү | | 120 бит, 6 күнегү |  |  | | 119-121 бит. |  |
| 56-57 | Изложение.  *“Бергә күңелле була”.* | 2 | ЛГКК | Укытучыны тыңлау, фикерләү, язу. | | | изложение | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру | |  |  |  | | Д.һәм Из.җ.-19 бит. |  |
| 58 | Инфинитив+тиеш төзелмәсе. | 1 | ГКФ | дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | |  | Инфинитив+тиеш төзелмәсен җөмлә төзүдә куллана белү | | 123 бит, 9 күнегү. |  |  | | 122 бит. |  |
| 59 | Кем өчен, нәрсә өчен төзелмәсе. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Кем өчен, нәрсә өчен төзелмәсен куллана белү | | 124 бит, 2 күнегү |  |  | | 123-125 бит. |  |
| 60 | Билгеләү алмашлыклары. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Билгеләү алмашлыкларын җөмләдә куллана белү | | 128 бит, 10 күнегү. |  |  | | 126 бит. |  |
| 61 | Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибе | 1 | ГКК | Дәреслектән телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Исемнәргә аффиксларны дөрес ялгый белү | | 130 бит, 5 күнегү |  |  | | 128 бит. |  |
| 62 | Тулы һәм ким җөмләләр | 1 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, дәреслек белән эшләү, диалог төзү | | |  | Тулы һәм ким җөмләләрне аера һәм куллана белү | | 131 бит, 9 күнегү |  |  | | 130 бит. |  |
| 63 | Килеш кушымчалары | 1 | ГКК | Килешләрне , сорауларын һәм кушымчаларын искә төшерү; мисаллар китерү, төрләндерү, җөмләләр төзү | | |  | Килеш кушымчаларын дөрес куллана белү | | 133 бит, 3 күнегү |  |  | | 131 бит. |  |
| 64 | Б.с.ү. Табибта. |  | ЛГКК | Табибка авыруың турында сөйләү | | | монолог | Үз авыруың турында сөйли белү | |  |  |  | | 133 бит, 8 күнегү |  |
| 65 | Фигыльнең теләк белдерү формасы. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Фигыльнең теләк белдерү формасын җөмләдә куллана белү | | 134 бит, 7 күнегү |  |  | | 133-134 бит. |  |
| 66 | “Сашаның дуслары” хикәясен үзгәртеп язу | 1 | ЛГКК | Хикәяне үзгәртеп язу | | | д/м сөйләм | Монологик сөйләмгә чыгу | | Язган хикәянең эчтәлеген сөйләргә |  |  | | 138 бит, 6 күнегү |  |
| 67 | Әзерлисе бар, укыйсым бар төзелмәләре. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Әзерлисе бар, укыйсым бар төзелмәләрен куллана белү | | 140 бит, 9 күнегү |  |  | | 139 бит. |  |
| 68 | *“Иптәшең үзеңнән яхшы булсын”* темасын кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | | |  | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | | Котроль эшкә хәзерләнергә |  |  | | 145 бит. |  |
| 69 | Контроль эш №4  *“Иптәшең үзеңнән яхшы булсын”* | 1 | ГКК | Контроль эш биремнәрен үтәү | | | Контроль эш | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану | |  |  |  | | К.эшләр-10 бит. |  |
| 70 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар | | |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | |  |  |  | |  |  |
| 71 | Кичке сәгать, иртәнге сәгать төзелмәсе. | 1 | ГКФ | Дәреслектәге биремнәрне үтәү | | |  | Кичке сәгать, иртәнге сәгать төзелмәсен сөйләмдә куллана белү | | 147 бит, 4 күнегү |  |  | | 146 бит. |  |
| 72 | Кунак чакыру, сыйлау формалары | 1 | ГКФ | Дәреслектәге биремнәрне үтәү, диалог төзү | | | диалог | Табынга чакыра, сыйлый белү | | 149 бит, 7 күнегү |  |  | | 148 бит. |  |
| 73 | Сан + исем төзелмәләре. | 1 | ГКФ | телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Сан + исем төзелмәләрен куллана белү | | 150 бит, 6 күнегү |  |  | | 149 бит. |  |
| 74 | Кыстау формалары |  | ГКФ | Дәреслектәге биремнәрне үтәү, | | |  | табын әзерләү, кунакларны каршы алу, сыйлау кагыйдәләрен белү | | 152 бит, 12 күнегү |  |  | | 152 бит. |  |
| 75-76 | Б.с.ү. Татар халык иҗаты. | 2 | ЛГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслек материалы белән танышу; мәзәкләр сөйләү, табышмаклар әйтү | | |  | Татар халык табышмакларын әйтә , уеннарын сөйли белү | | 154 бит, 5 күнегү |  |  | | 153-154 бит. |  |
| 77 | *“Туган көн-күңелле бәйрәм”* темасын кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | | |  | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | |  |  |  | | 154 бит. |  |
| 78 | Диктант. *“Озын томшык”* | 1 | ГКК | Диктант язу | | | диктант | Грамоталы итеп яза белү | |  |  |  | | Д.һ.Из.җ.-93 бит. |  |
| 79 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр | | |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | |  |  |  | |  |  |
| **IVчирек- 27 сәгать** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | ***Дүрт аяклы дусларыбыз.***  Әйтелеше ягыннан җөмлә төрләре. | 1 | ГКФ | укытучыны тыңлау, мисаллар китерү, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Әйтелеше ягыннан җөмлә төрләрен белү, аларны сөйләмдә куллана белү | | 4 җөмлә уйлап язарга. |  |  | | 156-157 бит. |  |
| 81 | Язасым килә-килми төзелмәләре. | 1 | ГКФ | телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Язасым килә-килми төзелмәләрен сөйләмдә куллана белү | | 160 бит, 6 күнегү |  |  | | 159 бит. |  |
| 82 | Исемгә килеш кушымчалары ялгану | 1 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, күнегүләр эшләү | | |  | Исемгә килеш кушымчаларын дөрес ялгый белү | | 163 бит, 8 күнегү |  |  | | 162 бит. |  |
| 83 | Шарт фигыль | 1 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, күнегүләр эшләү | | |  | Шарт фигыльне сөйләмдә куллана белү | | 164 бит. 7 күнегү |  |  | | 163 бит. |  |
| 84 | Б.с.ү. Этләр булып сөйләшү | 1 | ЛГКК | Искә төшерү, диалог төзү | | | д/м сөйләм | Диалогик сөйләмгә чыгу | |  |  |  | | 166 бит, 7 к-гү |  |
| 85 | Хикәя фигыльнең заман формалары | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерү, мисаллар китерү, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | | |  | Хикәя фигыльнең заман формаларын сөйләмдә куллана белү | | 167 бит, 5 күнегү |  |  | | 167 бит. |  |
| 86 | Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең барлык, юклык формалары | 1 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, күнегүләр эшләү | | |  | Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең барлык, юклык формаларын куллана белү | | 2 җөмлә төзеп язарга. |  |  | | 168-169 бит. |  |
| 87 | Сан | 1 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, күнегүләр эшләү | | |  | Саннарны җөмләдә куллана белү | | Гаилә членнарыгызның туган көннәрен язып килергә |  |  | | 169 бит. |  |
| 88 | Шарт фигыльнең җөмләдә кулланылышы. | 1 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, күнегүләр эшләү | | |  | Шарт фигыльне җөмләдә куллана белү | |  |  |  | | 170-171 бит. |  |
| 89 | *“Дүрт аяклы дусларыбыз”* темасын кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | | |  | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | | Контроль эшкә хәзерләнергә |  |  | | 171 бит. |  |
| 90 | Контроль эш №5  *“Дүрт аяклы дусларыбыз”.* | 1 | ГКК | Контроль эш биремнәрен үтәү. | | | Контроль эш | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану | |  |  |  | | К.эшләр-14 бит. |  |
| 91 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар | | |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | |  |  |  | |  |  |
| 92 | ***Сәламәт тәндә-сәламәт акыл.***  Туры сөйләм.Хикәя фигыльнең заман формалары. | 1 | ГКК | Искә төшерү, күнегүләр эшләү | | |  | Өйрәнелгән материалны сөйләмдә куллана белү | | 173 бит, 7 күнегү |  |  | | 172-173 бит. |  |
| 93 | Инфинитив+кирәк төзелмәсе | 1 | ГКФ | телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | | |  | Инфинитив+кирәк төзелмәсен куллана белү | | 175 бит, 11 күнегү |  |  | | 174 бит. |  |
| 94 | Инфинитив+өйрәтте төзелмәсе | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, күнегүләр эшләү | | |  | Инфинитив+өйрәтте төзелмәсен куллана белү | | 179 бит, 9, 10 күнегү |  |  | | 176 бит. |  |
| 95 | Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллану | 1 | ГКК | Искә төшерү, күнегүләр эшләү | | |  | Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллана белү | | 182 бит, 10 күнегү |  |  | | 182 бит. |  |
| 96 | Инфинитив+кирәк, ярый, тиеш төзелмәсе | 1 | ГКК | Искә төшерү, күнегүләр эшләү | | |  | Инфинитив+кирәк, ярый, тиеш төзелмәсен сөйләмдә куллана белү. | | 186 бит, 3 күнегү |  |  | | 185 бит. |  |
| 97 | “Сәламәт тәндә-сәламәт акыл”темасын кабатлау | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | | |  | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | | Контроль эшкә хәзерләнергә |  |  | | 190 бит. |  |
| 98 | Контроль эш №6  *“Сәламәт тәндә-сәламәт акыл”* | 1 | ГКК | Контроль эш биремнәрен үтәү. | | | Контроль эш | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану | |  |  |  | | К.эшләр-15 бит. |  |
| 99 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, | | |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | |  |  |  | |  |  |
| 100 | Б.с.ү. *“Җәйге каникулымның иң кызыклы* көне” | 1 | ЛГКК | Хикәя төзеп язу | | | монолог | монолог | |  |  |  | | 184 бит |  |
| 101-104 | Ел буе өйрәнгән материалны кабатлау. | 4 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләү | | |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | |  |  |  | |  |  |
| 105 | Йомгаклау дәресе | 1 |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  |