Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»

УРОК-СОРЕВНОВАНИЕ:

**«В царстве смекалки!»**

Учитель:

Куракова Т. В.

2010 г.

**Тема урока – соревнования:**

**«Закрепление пройденного материала».**

**Технологии:** работа в группах.

**Цели урока:**

* закреплять знания нахождения периметра многоугольников, умения решать задачи;
* совершенствовать вычислительные навыки, решать логические задачи на развитие мышления, речи, памяти, внимания;
* воспитывать любовь к математике, интерес к точным наукам.

**Оборудование:**

* эмблемы: 1. «Веселые ребята», 2. «Дружба», 3. «Знайки», 4. «Умники».
* плакаты: «Цепочки», «Геометрические фигуры», «Кроссворд», «Зоопарк», «Кто забил гол?», «Сколько лет человеку?», «Как его зовут?» - (резерв), «в царстве смекалки»;
* карточки для капитанов (4 штуки);
* карточки для учащихся (4 штуки).

**Ход урока:**

**1. Организационный момент:**

*Учитель:* Долгожданный дан звонок

Начинается урок.

**2. Урок** – **соревнование «В царстве смекалки!»**

(плакат с надписью на доске).

**3. Цели урока:**

*Учитель:* - Сегодня мы с вами будем закреплять знания нахождения периметра многоугольников, умения решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки, будем решать логические задачи на развитие мышления, речи, памяти, внимания. А так как у нас урок – соревнование, значит должно быть и жюри, чтобы выявить команду - победительницу.

- Представляю членов жюри, это ваши родители:

1. Яблочкина Ольга Евгеньевна.

2. Лосева Елена Эдуардовна.

3. Доможирова Оксана Игоревна.

 - Итак, соревнование начинается!

**5. Проверка домашнего задания:**

*Учитель:* - Вы должны были придумать название команды, девиз, эмблему. Капитаны, представьте свои команды!

(Капитаны называют свою фамилию, обращается к команде…)

*Команда «Веселые ребята»:*

 - Мы веселые ребята

 И не любим мы скучать

С удовольствием мы с вами

На уроке будем считать.

(После девиза капитан прикрепляет эмблему на доску).

*Команда «Дружба»:*

 - Мы отвечаем дружно

 И здесь сомнений нет

 Сегодня будет дружба

 Владычицей побед.

*Команда «Знайки»:*

 - И пусть острей кипит борьба

 Сильней соревнование

 Успех решает не судьба

 А только наши знания.

*Команда «Умники»:*

 - Путь к победе труден, что не говори.

 Чтобы находчивость и знания проверить

Нам доверено с тобой провести удачно бой.

*Учитель:* - Все команды замечательно выполнили домашнее задание, а теперь поприветствуем все вместе жюри:

*Весь класс:*

 - Вам слава и почет

Все мы знаем точный счет.

**6. Слово жюри:** оценки за домашнее задание (на доске под эмблемами).

**7. Разминка**:

 1) «Цепочка» - 4 плаката;

 2) Задачи – шутки;

Предлагается задание 1-ой команде «Веселые ребята»:

 **Белка, ёжик и енот**

 **Волк, лиса, малышка крот**

 **На порог пришли к медведю**

**Вы, ребята, не зевайте!**

**Сколько всех зверей, считайте!**

 (ответ: 7)

Предлагается задание 2-ой команде «Дружба»:

 **Два цыпленка стоят,**

 **Два в скорлупке сидят,**

**6 яиц под крылом у наседки**

**Сколько будет цыплят у наседки моей?**

(ответ: 10)

Предлагается задание 3-ой команде «Знайки»:

 **Три гуся летят над нами,**

 **Три других за облаками,**

**Два спустились на ручей**

**Сколько было всех гусей?**

(ответ: 8)

Предлагается задание 4-ой команде «Умники»:

 **Как-то раз в лесу густом**

 **Ёж построил себе дом.**

 **Пригласил лесных зверей,**

 **Сосчитайте их скорей:**

 **Два зайчонка, два лисёнка,**

 **Три весёлых медвежонка,**

 **Два бельчонка, два бобра.**

 **Называть ответ пора!**

(ответ: 11)

**8. Нахождение периметра.**

*Учитель:* - Вспомним, что такое периметр?

(Предлагаются на плакатах геометрические фигуры, каждой команде по фигуре. Дети в каждой команде вычисляют периметр своей фигуры.)

 

*Учитель:* - Разминка закончена.

Слово жюри – оценка за разминку.

**9. Конкурс капитанов команд.**

(Капитаны выходят к доске. Для них читается логическое упражнение.)

**Лесенка имеет 11 ступенек.**

**На какую ступеньку надо стать, чтобы оказаться в середине?**

 Ответ: на 6 ступеньку.

*Учитель:* - А теперь послушайте, все внимательно, какую сложную задачу должны решить наши капитаны:

 **На трех ветках ели висело 12, 10, 15 шишек. Сколько шишек висело на каждой ветке ели, если на второй ветке было на 2 больше, чем на первой, а на третьей на 5 шишек больше, чем на первой?**

*Учитель:* - Итак, капитаны, берите карточки, займите свое место за столом и приступайте к решению задачи. А мы с вами будем разгадывать кроссворд. Я думаю, что с ним справятся все! (межпредметная связь: окружающий мир).

*Учитель:* - Ребята, Какое время года наступает?

 - Кому особенно тяжело жить зимой? – Почему?

 - Как вы заботитесь о птицах?

*Учитель:* - Итак, отгадываем название птиц.

 *-* Какие из названных птиц зимуют с нами?

**10. Музыкальная пауза.**

*Учитель:* - А сейчас музыкальная пауза. Сейчас я включу музыку, а вы покажете движения, которые вы выучили.

Слово жюри – конкурс капитанов. Общие итоги.

**11. Работа по карточкам.**

*Учитель:* - А теперь работать по карточкам будут…

(Учитель вызывает 4 человек. (дифференцированный подход))

*Учитель:* - А мы с вами отправимся путешествовать в зоопарк.

 *-* Кто из вас был в зоопарке?

 *-* Каких животных вы видели в зоопарке?

 *-* А кто тебе особенно понравился?

(Вывешивается плакат игры «зоопарк»).

Звери разбежались и не помнят, кто в какой клетке живет. Давайте поможем животным найти свои клетки.

Слово жюри – работа по карточкам.

*Учитель:* - А теперь задания на смекалку.

 Игра «Кто забил гол?»

 Игра «Кто быстрее»

 Игра «Как зовут этого человечка?»

 (плакат «Степашка». Нужно узнать сколько лет Степашке.)

**12. Окончание урока, подведение итогов.**

*Учитель: -* Итак, урок-соревнование подошёл к концу. Для объявления команды победительницы слово предоставляется жюри. Команда победительница получает Почетную грамоту.

 - Большое спасибо всем детям! Вы все сегодня хорошо работали. Сейчас вы получите сладкие призы за активное участие.

 - Урок закончен.