**Тематическое планирование уроков по Всеобщей истории в 7 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование изучаемого раздела и темы | Число часов по гос.программе | Часы по рабочейпрограмме |  Дано фактическичасов | Примечание |
| 1. | Введение | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Европа и мир в начале нового времени | 17 | 17 |  |  |
| 3. | Эпоха Просвещения. Время преобразований. | 8 | 8 |  |  |
| 4. | Традиционные общества в раннее Новое время. | 3 | 3 |  |  |
| 5. | Повторение | 1 | 1 |  |  |
|  | Итого | 30 | 30 |  |  |

Отметка о выполнении программы:

 **Поурочное планирование по Всеобщей истории в 7 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | №урокапо теме | Дата план | Дата факт | Тема урока | Тип урока | Примечание |
| 1. | 1. | 1 нед |  | **Введение. 1ч.** | Вводная лекция |  |
| 2. | 1. | 1 нед |  | **Европа и мир в начале Нового времени. 17 ч.****Эпоха Великих географических открытий. 2 ч.**Технические открытия и выход к мировому океану. | Комбинированный |  |
| 3. | 2. | 2 нед |  | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.. | Комбинированный |  |
| 4. | 1. | 2 нед |  | **Европа от средневековья к Новому времени. 4 ч.**Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе. | Комбинированный |  |
| 5. | 2. | 3 нед |  | Дух предпринимательства преобразует экономику. | Комбинированный |  |
| 6. | 3. | 3 нед |  | Новые ценности преобразуют общество. | Комбинированный |  |
| 7. | 4. | 4 нед |  | Повседневная жизнь. | Комбинированный |  |
| 8. | 1. | 4 нед |  | **Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения. 3 ч.**Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке. | Вводная лекция |  |
| 9. | 2. | 5 нед |  | Гуманистические традиции в изобразительном искусстве западной Европы. | Комбинированный |  |
| 10. | 3. | 5 нед |  | Рождение новой европейской науки.. | Урок - практикум |  |
| 11. | 1. | 6 нед |  | **Реформация и контрреформация в Европе. 4 ч.**Начало реформации в Европе. | Урок усвоения новых знаний |  |
| 12. | 2. | 6 нед |  | Распространение Реформации в Европе. | Комбинированный |  |
| 13. | 3. | 7 нед |  | Королевская власть и Реформация в Англии. | Комбинированный |  |
| 14. | 4. | 7 нед |  | Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. | Комбинированный |  |
| 15. | 1. | 8 нед |  | **Ранние буржуазные революции. Международные отношения. 4 ч.**Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии. | Урок усвоения новых знаний |  |
| 16. | 2. | 8 нед |  | Парламент против короля . революция в Англии. | Комбинированный |  |
| 17. | 3. | 9 нед |  | Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | Комбинированный |  |
| 18. | 4. | 9 нед |  | Международные отношения в 16 – 18 вв.. | Комбинированный |  |
| 19. | 1. | 10 нед |  | **Эпоха просвещения. Время преобразований. 8ч**.**Западная культура 18 в. 2ч.**Век просвещения. Стремление к царству разума. | Усвоение новых знаний |  |
| 20. | 2. | 10 нед |  | Художественная культура Европы эпохи Просвещения. | Комбинированный с элементами практической работы |  |
| 21. | 1. | 11 нед |  | Промышленный переворот в Англии. 1ч. | Усвоение новых знаний |  |
| 22. | 1. | 11 нед |  | **Североамериканские колонии в борьбе за независимость**. **2ч.**Английские колонии в Семерной Америке. | Комбинированный |  |
| 23. | 1. | 12 нед |  | Война за независимость. | Комбинированный |  |
| 24. | 1. | 12 нед |  | **Великая Французская революция. 3 ч.**Франция 18 в. Причины и начала Великой Французской революции. | Усвоение новых знаний |  |
| 25. | 2. | 13 нед |  | От монархии республике. | Комбинированный |  |
| 26. | 3. | 13 нед |  | От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | Урок с элементами практической работы |  |
| 27. | 1. | 14 нед |  | **Традиционные общества в раннее новое время**.**3 ч.**Колониальный период в Латинской Америке. | Усвоение новых знаний |  |
| 28. | 2. | 14 нед |  | Государства востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. | Комбинированный |  |
| 29. | 3. | 15 нед |  | Начало европейской колонизации. | Урок-практикум |  |
| 30. | 1. | 15 нед |  | **Повторение «Мир в эпоху раннего нового времени»** | Повторительно-обобщающий урок |  |