**Календарно-тематическое планирование курса «Введение в историю» 5 класс, к учебнику А.Н.Майкова. (12 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела**  **тема** | **Кол.**  **часов** | **Основные понятия** | **Домаш.**  **задание** | **дата** |
| 1 | Что изучает история. | 1 | История, факт, Геродот. | Пар.1, письменное задание на стр.6 |  |
| 2 | Источники знаний о прошлом. | 1 | Истор. источник, архив, музей, библиотека. | Пар.2,подгот. сообщ. о музеях. |  |
| 3 | Измерение времени. | 1 | Хронология, дата, год, век. | Пар.3,работа с лентой времени. |  |
| 4 | Археология – помощница историков. | 1 | археология | Пар.4 |  |
| 5 | Историческая карта. | 1 | Историческая карта, план | Пар.5 |  |
| 6 | Наука о народах и наука о прошлом. | 1 | Этнография, миф | Пар.6 |  |
| 7 | Знать своих предков – знать историю. | 1 | родословная | Пар.7,сост. родословной |  |
| 8 | Географические названия – свидетели прошлого. | 1 | Область, город, улица. | Пар.8 |  |
| 9 | О прошлом рассказывают гербы. | 1 | Герб, геральдика. | Пар.9,нарис. герб своей семьи |  |
| 10 | Знамя и флаг сопровождают историю. | 1 | Флаг, знамя | Пар.10 |  |
| 11 | Из истории гимнов. | 1 | Гимн | Пар.11 |  |
| 12 | Как работать с учебными материалами по истории. | 1 | Период, персонаж, эпоха. | Пар.12 |  |