**Обществознание 6 класс к учебнику А.Ф. Никитина.**

Пояснительная записка.

Программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы А.Ф.Никитина (М.: Дрофа, 2010).

Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Учебно – методический комплект:

* Никитин, А. Ф. Обществознание. 6-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений/ А. Ф. Никитин. – М.: Дрофа,2010.
* Никитин, А. Ф. Обществознание. 6 класс: учебник/ А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа,2009. Нормативные документы:
* Конституция РФ
* Гражданский кодекс РФ
* Закон о защите прав потребителей.

Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Человек в обществе. | 10 |
| 2 | Гражданин и закон. | 11 |
| 3 | Государство и власть. | 7 |
|  | Итоговое повторение. | 6 |
|  | Резерв  | 1 |
|  | Всего часов | 35 |

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Дата | Наименование темы | Дом.задание | Примечания  |
| 1 |  | Зачем изучать науки об обществе и человеке? | С.8, понятия;Сообщение о происхождении человека. |  |
| 2 |  | Что такое человек? | С.12 |  |
| 3 |  | Два человеческих «Я». | Вопрос из рубрики.с.15(эссе) |  |
| 4 |  | Почему люди улыбаются друг другу? | Эссе, с.19, понятия. |  |
| 5 |  | Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь? | Понятия,с.23 |  |
| 6 |  | Почему мужчина заботиться о женщине и почему женщина заботиться о мужчине? | С.28(эссе) |  |
| 7 |  | Разве это плохо, что мы все разные? | Вопрос с.32 |  |
| 8 |  | Малая и большая Родина. | Сообщения о различных традициях и обычаях.  |  |
| 9 |  | Обычаи и традиции. | Понятия, с.42 |  |
| 10 |  | Что такое физическое совершенство? | Повторение ранее изученного |  |
| 11 |  | Что такое гражданин? | Понятия |  |
| 12 |  | Гражданин мира. | С.55 |  |
| 13 |  | Что такое гражданство? | Понятия, с.59 |  |
| 14 |  | Мораль и право. | Понятия, с.64 |  |
| 15 |  | Что такое закон? | Понятия,с.69 |  |
| 16 |  | О правовой культуре. | С.72 |  |
| 17 |  | Право на каждый день. | С.79 |  |
| 18 |  | Как закон регулирует отношения в семье? | Понятия, с.84 |  |
| 19 |  | Как вести себя в общественном месте? | Письм.ответ на вопрос, с.89 |  |
| 20 |  | Права потребителей. | Вопрос, с.93 |  |
| 21 |  | Почему законы нарушают? | Эссе, с.96 |  |
| 22 |  | Мы живем в России. | Эссе, с.101 |  |
| 23 |  | Наше государство – Российская Федерация. | Вопрос, с.104 |  |
| 24 |  | Президент РФ. | Понятия, с.109 |  |
| 25 |  | Кто принимает законы и кто воплощает их в жизнь? | Вопрос, с.111-112 |  |
| 26 |  | Местная власть. | Вопрос, с.116 |  |
| 27 |  | Наши символы: герб и флаг. | Вопрос, с.120 |  |
| 28 |  | Наши символы: гимн. | Повторить понятия |  |
| 29 |  | Повторение темы «Человек в обществе». | Повторить понятия |  |
| 30 |  | Повторение темы «Гражданин и закон». | Повторение |  |
| 31 |  | Повторение темы «Государство и власть» | Вопросы по выбору учителя |  |
| 32 |  | Повторение курса. | Подготовиться к контр.работе |  |
| 33 |  | Контрольная работа по курсу обществознания. | Письменные ответы на вопросы, тесты, правовые задачи |  |
| 34 |  | Занимательное обществознание. | Игры  |  |
| 35 |  | Резерв |  |  |

Методические пособия:

* Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся/О.А. Северина.-Волгоград: Учитель, 2011
* Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. – М.: Дрофа, 2004.