***Как помочь развитию речи ребенка? Пусть цвета обретут не только звучание, но и цвет, размер, даже вкус.***

Психологи утверждают ,что человек познает мир, называя его. Развитие речи у детей до семи лет, как правило, происходит стихийно. Его никто не контролирует и сознательно не направляет. Речь многих детей 7-8 летнего возраста развита достаточно хорошо , несмотря на то что специально сними никто не работал. Однако встречаются ребята, которые с трудом говорят, короткими отрывистыми фразами, их словарный запас откровенно беден. Таким детям тяжело учится в школе .У них появляется масса проблем .корни которых надо искать в раннем детстве ребенка. Все дело здесь в так называемой обогащающей среде. Обогащающая среда- это разговоры окружающих людей. Основная цель родителей – обогащение словаря .Вот, скажем цвет. В русском языке существует более 100 самостоятельных названий цвета ;из них около 40 используются крайне редко( индиго, ултромарин и т. П.) На практике же большинство взрослых людей употребляет в речи всего 8-12 слов, обозначающих цвет. Человек , не знающий названий цветов и его оттенков, не способен эти цвета и оттенки различать. Для него бордовый, малиновый ,розовый – это все красный. И он действительно не видит разницы между ними. **Разговаривая с ребенком на кухне .на прогулке, по дороге из садика, обращайте его внимание на разные предметы, называйте их цвет.** А чтобы дело шло веселее, устройте нечто вроде игры « Отгадай цвет»Приведем 26 названий цвета , которые уже может знать 4-6 летний ребенок.

***Синий, голубой , фиолетовый ,сиреневый ;зеленый, изумрудный (ярко-зеленый),болотный; желтый, золотистый, лимонный, рыжий ,оранжевый ,песочный( светло-коричневый),бурый( темный грязно-коричневый);красный ,алый ,вишневый ,малиновый , бордовый. розовый ; серый, сизый,(серо-голубой), стальной, черный ,белый.***

 Желаем удачи.