|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Килешенде»**Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының МБ җитәкчесе \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 нче санлы беркетмә« » нче август 2011 нче ел | **«Килешенде»**Директор урынбасары **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** « » 2011 ел | **«Расланды»**Мәктәп директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боерык № \_\_\_\_\_« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 ел |

**Татар теленнән**

**8 нче сыйныфларның рус төркемнәре өчен**

 **эш программасы**

Татарстан Ренспубликасы

Яшел Үзән муниципаль районы

Муниципаль гомуми белем бирү учреждениесе.

Зур Ключи урта гомуми белем бирү мәктәбе

**Төзүче:** *Ибраһимова Фидания Рәкыйп кызы.*

I квалификацион категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Педагогик совет утырышында гамәлгә керде

 нче беркетмә \_\_\_\_\_август 2011 ел

**2011-2012 нче уку елы**

**2.Татар теленнән укыту-тематик планлаштыру:**

**8 нче сыйныф**

**Сәгать саны: атнасына** – 3, **елына –** 105 сәгать

**Планлашылган контроль эшләр-**

**Административ контроль эшләр-**

 **Планлаштыру**«Рус телендә сѳйләшүче балаларга татар теле укыту программасы» (Казан, «Мәгариф», 2010 ел)**на нигезләнеп төзелде**

**Дәреслек** 8 нче сыйныф ѳчен Ф.С.Сафиуллина, Р.Х.Мөхиярова тарафыннан эшләнгән (Казан, Мәгариф, 2008 ел)

**Аңлатма язуы**

 Татар теленә өйрәтүнең **төп максаты** – **гамәли максат**: телне аралашу чарасы буларак үзләштерү өчен, укучыларга гаилә-көнкүрешкә, уку хезмәтенә бәйле сөйләм ситуацияләре кысаларында белем бирү һәм күнекмәләрен үстерү**. Гомуми белем** **бирү максаты** укучыларның акыл эшчәнлеген активлаштыру, логик фикерләү сәләтен камилләштерү, сөйләм культурасын үстерүдән гыйбарәт. **Тәрбияви максат** балаларның рухи дөньяларын баету, аларны татар халкының мәдәнияте һәм сәнгате белән таныштыру, төрле милләт вәкилләре арасында дуслык һәм хөрмәт хисе тәрбияләүгә юнәлтелә.

 Уку елы дәвамында формалаштырырга тиешле белем һәм күнекмәләр.

 Курс телдән һәм язмача аралашу темаларына бүлеп өйрәнелә.Программада сөйләмнең орфоэпик, интонацион, орфографик ягын, лексик ягын, грамматик ягын үзләштерүгә таләпләр куелган. Сөйләм эшчәнлеге төрләренә өйрәтүгә таләпләр төгәл һәм ачык билгеләнгән. 8 нче класста морфология, синтаксис өйрәнелә , грамматик категорияләр, материал тулыландырыла, кызыклы мәгълүматлар белән баетыла. Татар теленә өйрәткәндә предметара бәйләнеш әһәмиятле урын тота: география, тарих. рус теле һәм башка фәннәрне кулланып укыту дәресне эчтәлекле һәм мавыктыргыч итеп оештырырга мөмкинлек бирә.

Укучылар 8нче класста татар сөйләмен тыңлап аңлау күнекмәләрен, диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү өстендә эшне дәвам итәләр; дөрес язу һәм язма сөйләм күнекмәләрен булдыру, татар теленең фонетик, орфоэпик, лексик, грамматик нигезләрен һәм үзенчәлекле тел күренешләрен гамәли үзләштерү өстендә эшлиләр.

Грамматикадан укучылар составы буенча җөмлә төрләрен ( бер составлы җөмлә төрләрен аера белү, төзи белү, кулланышка кертү), затланышлы, затланышсыз фигыльләрне аңлап аеру; тезмә фигыльләрне сөйләмгә кертү; сүз ясагыч кушымчалар ярдәмендә яңа исемнәр, рәвешләр ясау; сөйләмдә алмашлыкларның төрле төркемчәләрен дөрес куллану өстендә эшлиләр. Бәйлекләрнең төрле килештәге исемнәр белән кулланышын үзләштерәләр, бәйлек сүзләрне төрләндереп җөмләләр төзиләр.

 Эш программасы түбәндәге документны исәпкә алып төзелә:

“Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) 1-11 нче сыйныфлар, К.С.Фәтхуллова, Ф.Х.Җәүһәрова, Казан, “ Мәгариф” нәшрияты, 2010ел

**Белем дәрәҗәсенә таләпләр:**

 1. Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен таба һәм аера белү.

 2. Кушма исем һәм кушма фигыль хәбәрле җөмләләрне дөрес аңларга һәм рус теленә тәрҗемә итү.

 3. Сыйфат фигыльнең заман формаларын сөйләмдә дөрес куллану.

 4. Өйрәнелгән затланышлы һәм затланышсыз фигыльләрнең морфологик формаларын кабатлау.

 5. Бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең төркемчәләрен сөйләмдә һәм язуда куллану.

 6. Сөйләмдәге актив ымлыклар һәм аваз ияртемнәре белән таныштыру.

 7. Төзелешләре ягыннан җөмлә төрләрен өйрәнү.Бер составлы фигыль җөмләнең дүрт төрен үзләштерү.

 8. Туры сөйләмне дөрес төзергә күнектерү.

 9. Фразеологик берәмлекләрнең мәгънәләрен аңлап, сөйләмдә куллану.

 10. Актив үзләштерелгән сүзләрнең синонимнарын, антонимнарын кулланып, җөмләләр төзү.

 11. Исем, сыйфат, рәвеш ясагыч кушымчаларны аңлап ялгау.

 12. Алмашлыкларның төркемчәләрен сөйләмдә урынлы куллану.

**8 нче сыйныфны тәмамлаучы укучыларның ел ахырына лексик - грамматик минимумы:**

1. Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен таба һәм аера белү күнекмәләрен үстерү эшен активлаштыру.
2. Кушма исем һәм кушма фигыль хәбәрле җөмләләрне дөрес аңларга һәм рус теленә тәрҗемә итәргә күнектерү.
3. Сыйфат фигыльнең заман формаларын сөйләмдә дөрес куллануга ирешү.
4. Хәл фигыльнең төрләрен гамәли үзләштерү эшен дәвам итү.
5. Өйрәнелгән затланышлы һәм затланышсыз фигыльләрнең морфологик формаларын кабатлау.
6. Аналитик фигыльләрнең мәгънә төсмерләрен аңлап кулланырга һәм рус теленә тәрҗемә итәргә өйрәтү.
7. Фигыльнең төшем һәм йөкләтү юнәлешләре белән таныштыру.
8. Бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең төркемчәләрен сөйләмдә һәм язуда куллану күнекмәләрен тирәнәйтү.
9. Тәрҗемәле, омонимнар, антонимнар, синонимнар, фразеологик һәм башка төр сүзлекләрдән файдаланырга күнектерү.

10. Сөйләмдәге актив ымлыклар һәм аваз ияртемнәре белән таныштыру.

11. Бер составлы фигыль җөмләнең актив кулланыштагы төрләрен гамәли үзләштерү (билгеле үтәүчеле, билгесез үтәүчеле, гомуми үтәүчеле, үтәүчесез җөмләләр).

12. Атау җөмләләрне танып белергә һәм сөйләмдә кулланырга күнектерү.

13. Диалогик сөйләмдә еш очрый торган сүз җөмләләр белән таныштыру.

14. Тулы һәм ким җөмләләрне аера белергә гадәтләндерү.

15. Җыйнак һәм җәенке җөмләләрне сөйләмдә куллану күнекмәләрен системалаштыру.

16. Татар һәм рус җөмләләрендә сүз тәртибенең үзенчәлекләрен аңлап, сөйләм оештыруга ирешү.

17. Туры сөйләмне дөрес төзергә күнектерү; тыныш билгеләрен куярга өйрәтү.

18. Фразеологик берәмлекләрнең мәгънәләрен аңлап, сөйләмдә куллануга ирешү.

19. Актив үзләштерелгән сүзләрнең синонимнарын, антонимнарын кулланып, җөмләләр төзергә өйрәтү.

**Укыту программасының үзләштерелүен тикшерү**

1. Дәреслектәге «Белемегезне тикшерегез» биремнәре.

2. Р.Н. Фәтыйхова. Татар теленнән диктантлар, контроль эшләр, тестлар. Рус телендә сөйләшүче гомуми урта белем бирүче мәктәпнең 5-9 сыйныфлары өчен ярдәмлек. Казан -Гыйлем, 2009.

3. Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова, Н.Г.Сазонова. Татар теленнән контроль эшләр һәм тестлар. Гомуми урта белем бирүче рус мәктәпнең 5-11 сыйныфлары өчен. Казан-Тарих, 2003.

4. Диктантлар җыентыклары (төрле авторлар).

**Календарь-тематик план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сәг. саны** | **Дәрес тибы** | **Укучыларның эшчәнлек төрләре** | **Контроль төре** | **Көтелгән нәтиҗәләр** | **Өй эше** | **Дәреслек, җиһазлау** | **Үткәрү вакыты** | **Искәрмә** |
|  |  |
| **I-чирек (27 сәгать)** |
| 1. | **Кабатлау.** Исемнең сан, килеш һәм тартым категориясе. | 1 | Кабатлау. | Әңгәмә, сорауларга җавап бирү, телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Өйрәнелгән материалны искә төшереп кабатлау, исем категорияләрен практикада куллана белү. | 4 бит, 4 нче күнегү.  | Д-к.3 бит |  |  |
| 2. | Затланышлы фигыльләр. | 1 | Кабатлау, ныгыту. | сорауларга җавап бирү, телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Өйрәнелгән материалны искә төшереп кабатлау; сөйләмдә куллана белү. | 5 бит, 9 нчы күнегү. | Д-к 4 бит |  |  |
| 3. |  “Безнең сыйныф” | 1 | Б.с.ү. | Диалог, монолог төзү. | Монологик сөйләмгә чыгу. | Затланышлы фигыль формаларын сөйләмдә дөрес куллану. | 6 бит, 2 нче күнегү. |  |  |  |
| 4. | Фигыль. | 1 | Яңа материалны үзләштерү. | телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Хикәя фигыльнең заманнарын аера белү. | 7 бит, 4 нче күнегү. | 7 бит |  |  |
| 5. | Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | Катнаш. | Таблица белән танышу; язма күнегүләр эшләү. |  | Х.з.х.фигыльне зат-сан белән төрләндерә белү. | 12 бит, 7 нче күнегү. | 11 бит.; таблица. |  |  |
| 6. | Иҗек калыплары. | 1 | Яңа материалны үзләштерү. | Укытучыны тыңлау, дәреслек белән эшләү, хикәя төзү. | Монологик сөйләм. | Иҗек калыпларын белү. | 13 бит, 10 нчы күнегү. | 12 бит. |  |  |
| 7. | Үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | Яңа материалны үзләштерү. | Таблица белән танышу; телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Х.з.х.фигыльне зат-сан белән төрләндерә белү | 17 бит, 7 нче күнегү. | 16 бит; таблица. |  |  |
| 8. | Киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Таблица белән танышу; телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | К.з.х.фигыльне зат-сан белән төрләндерә белү | 21 бит, 8 нче күнегү. | 20 бит; таблица. |  |  |
| 9. | Көзге эшләр. | 1 | Б.с.ү. | Диалог, монолог төзү. | Монологик сөйләмгә чыгу. | Хикәя фигыльнең заман формаларын сөйләмдә куллана белү. | Хикәя төзеп язарга. |  |  |  |
| 10. | Каршы куючы теркәгечләр. | 1 | Яңа материалны үзләштерү |  телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Каршы куючы теркәгечләрне җөмлә төзүдә куллана белү. | 23 бит, 6 нчы күнегү. | 22 бит. |  |  |
| 11. | Боерык фигыль. | 1 | Катнаш. | Таблица белән танышу; телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Боерык фигыль формасын сөйләмдә куллана белү. | 26 бит, 9 нчы күнегү. | 25 бит; таблица. |  |  |
| 12. | Шарт фигыль. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Таблица белән танышу; телдән һәм язмача биремнәр үтәү. | Диалог төзү. | Шарт фигыль формасын сөйләмдә куллана белү | 32 бит, 3 нче күнегү. | 28 бит. |  |  |
| 13. | Хикәя, боерык, шарт фигыльләрне кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. |  | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | Кабатларга. | 34 бит. |  |  |
| 14. | Язма эш №1“Белем һәм фән”. Затланышлы фигыльләр. | 1 | Контроль дәрес. | Контроль эш биремнәрен үтәү. | тестлар | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. |  |  |  |  |
| 15. | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | Затланышсыз фигыль формаларын искә төшереп килергә. |  |  |  |
| 16. | Затланышсыз фигыльләр. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Таблица белән танышу; телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Затланышсыз ф. формаларын аера белү. | 39 бит, таблианы өйрәнергә. | 39 бит. |  |  |
| 17. | Сыйфат фигыль. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Сыйфат ф. формасын сөйләмдә куллана белү. | 41 бит, 8 нче күнегү | 40 бит. |  |  |
| 18. | Хәзерге заман сыйфат фигыль . | 1 | Ныгыту. | телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Сыйфат ф. х.з.формасын сөйләмдә куллана белү | 43 бит, 4 нче күнегү. | 42 бит. |  |  |
| 19-20 | Киләчәк заман сыйфат фигыль. | 2 | Ныгыту. | телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Сыйфат ф. к.з.формасын сөйләмдә куллана белү | 46 бит,13 нче күнегү. | 45; 55 бит. |  |  |
| 21. | Үткән заман сыйфат фигыль. | 1 | Ныгыту. | телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Сыйфат ф. ү.з.формасын сөйләмдә куллана белү | 49 бит,13 нче күнегү. | 47 бит. |  |  |
| 22. | Минем хыялым. | 1 | Б.с.ү. | Диалог, монолог төзү. | Монологик сөйләмгә чыгу. | Сыйфат ф. формаларын сөйләмдә куллану. |  |  |  |  |
| 23.  |  Категорик үткән заман. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | телдән һәм язмача биремнәр үтәү. |  | Җөмлә төзүдә куллана белү. | 52 бит, 9 нчы күнегү. | 51 бит. |  |  |
| 24. | Сыйфат фигыльләрне кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү |  | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | 56 бит, 10 нчы күнегү. | 54 бит. |  |  |
| 25. | Язма эш №2. Сыйфат фигыль. | 1 | Контроль дәрес. | Контроль эш биремнәрен үтәү | Контроль эш.(тестлар) | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. |  |  |  |  |
| 26. | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру |  |  |  |  |
| 27. | Дустыма хат. | 1 | БСҮ. | Хат язу. | монолог төзү. | Хат язу күнекмәсе алу. |  |  |  |  |
| **II чирек- 21 сәгать** |
| 28. | Хәл фигыль. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Хәл фигыль формасын таный белү. | 60 бит, 8 нче күнегү. | 58 бит. |  |  |
| 29-31. | Хәл фигыльнең җөмләдә кулланылышы. | 3 | Яңа материалны ныгыту. | Сорауларга җавап бирү; телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Хәл фигыль формаларын сөйләмдә куллана белү. | 66 бит, 5 нче күнегү;68 бит,8 нче күнегү. | 62-69 бит. |  |  |
| 32. | Концертта. | 1 | БСҮ | Хикәя төзү; хәл фигыль формаларын искә төшерү. | Монологик сөйләмгә чыгу. | Хәл фигыль формаларын сөйләмдә куллана белү. |  | 71 бит,2-күнегү. |  |  |
| 33. | Хәл фигыльнең җөмләдә кулланылышы | 1 | Яңа материалны ныгыту. | Сорауларга җавап бирү; телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Хәл фигыль формаларын җөмлә төзүдә куллана белү. | 74 бит, 6 нчы күнегү | 73 бит; таблица |  |  |
| 34-35. | Изложение. “Ярдәмче”. | 2 | БСҮ | Укытучыны тыңлау, фикерләү, язу. | Изложение язу. | Ишеткәнне хәтерләп яза белү. | Караламада язып бетерергә. | Из.җ.-39 бит. |  |  |
| 36. | Хәл фигыльне кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Искә төшерү, тәрҗемә итү,биремнәр һәм күнегүләр эшләү. |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру | 77 бит, 8 нче күнегү. | 76-77 бит. |  |  |
| 37. | Инфинитив. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Инфинитивны таный, барлыкка һәм юклыкка куя белү. | 80 бит, 2 нче күнегү. | 78 бит. |  |  |
| 38. | Исем фигыль. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Исем фигыльне сөйләмдә куллана белү. | 83 бит, 6 нчы күнегү. | 81 бит. |  |  |
| 39. | Диктант. “Татлы җиләк”. | 1 | Контроль дәрес | Диктант язу, грамматик бирем үтәү. | Диктант  | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. Грамоталы язу,  |  | Д.җ.-8 бит. |  |  |
| 40. | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру | Фигыльләрне кабатларга. |  |  |  |
| 41. | Фигыль юнәлешләре. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Фигыль юнәлешләрен аера белү. |  88 бит, 7 нче күНегү. | 86 бит. |  |  |
| 42. | Төшем юнәлеше. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Төшем юнәлешен җөмләдә куллана белү. | 90 бит, 8 нче күнегү. | 88 бит. |  |  |
| 43. | Йөкләтү юнәлеше. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Йөкләтү юнәлешен җөмләдә куллана белү. | 93 бит, 6 нчы күнегү. | 92 бит. |  |  |
| 44. | Фигыльләрне кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Өйрәнелгән материал буенча белемне ныгыту, системага салу | 96 бит, 9 нчы күнегү. | 95 бит. |  |  |
| 45. | Язма эш №3 Хәл фигыль. | 1 | Контроль дәрес. | Контроль эш биремнәрен үтәү | Тестлар белән эш. | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. |  | Тестлар. |  |  |
| 46. | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру |  |  |  |  |
| 47. | Минем әнием. | 1 | БСҮ | Фикерләү, җөмләләр төзү, хикәя төзеп язу. | Хикәя язу. | Өйрәнгән материалны хикәя төзүдә куллана белү | Язып бетерергә. | 94 бит, 6 нчы күнегү. |  |  |
| 48. | Фигыль формаларын гомумиләштереп кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Өйрәнелгән материал буенча белемне ныгыту, системага салу |  |  |  |  |
| **Шчирек—30 сәгать.** |
| 49. | Ярдәмлек сүз төркемнәре.Бәйлек. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Бәйлекләрне таный һәм практикада куллана белү. | Бәйлекләр белән 5-6 җөмлә төзеп язарга. | 97 бит. |  |  |
| 50. | Бәйлек сүзләр. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Бәйлек сүзләрне җөмләдә куллана белү. | 106 бит, 6 нчы күнегү. | 102 бит. |  |  |
| 51. | Ымлык. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Ымлыкларны таный һәм сөйләмдә куллана белү. | 111 бит, 9 нчы күнегү. | 107 бит. |  |  |
| 52. | Аваз ияртеме. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Аваз ияртемнәрен таный һәм сөйләмдә куллана белү | 114 бит, 1 нче күнегү. | 111 бит. |  |  |
| 53. | Омонимнар. | 1 | Катнаш. | сорауларга җавап бирү; телдән һәм язма күнегүләр эшләү |  | Омонимнарны җөмлә төзүдә куллана белү. | 116 бит, 7 нче күнегү. | 116 бит. |  |  |
| 54. | Ярдәмлек сүз төркемнәрен кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Өйрәнелгән материал буенча белемне ныгыту, системага салу | 97-116 битләрдәге материалны кабатларга. | Карточкалар. |  |  |
| 55. | Безнең гаилә. | 1 | БСҮ | Фикерләү, җөмләләр төзү, хикәя төзеп язу. | Хикәя язу. | Өйрәнгән материалны хикәя төзүдә куллана белү | Язып бетерергә. |  |  |  |
| 56. | Җөмләнең баш кисәкләре. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, укытучыны тыңлыйлар, мисаллар китерәләр, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Җөмләнең баш кисәкләре турында белемне ныгыту, җөмлә төзүдә аларны дөрес урнаштыра белү. | 118 бит, 5 нче күнегү. | 117 бит.Таблица. |  |  |
| 57. | Ия. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлыйлар, мисаллар китерәләр, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Гади һәм тезмә ияләр турында белү; аларны җөмләдән таба белү. | 121 бит, 9 нчы күнегү. | 119 бит. |  |  |
| 58. | Хәбәр. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлыйлар, мисаллар китерәләр, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Хәбәр төрләрен аера белү, җөмләдә куллана белү. | 127 бит, 10 нчы күнегү. | 123 бит. |  |  |
| 59. | Баш кисәкләр. Кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Өйрәнелгән материал буенча белемне ныгыту, системага салу |  | 127 бит. |  |  |
| 60. | Язма эш №4. Ярдәмлек сүз төркемнәре һәм баш кисәкләр. | 1 | Контроль дәрес. | Контроль эш биремнәрен үтәү | Тестлар белән эш. | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. |  |  |  |  |
| 61. | Җөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | укытучыны тыңлыйлар, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Иярчен кисәкләрне аера белү, аергычны җөмләдә куллана белү. | 133 бит, 4 нче күнегү. | 129 бит. |  |  |
| 62. | Тәмамлык. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Тәмамлыкны таный һәм җөмлә төзүдә куллана белү | 136 бит, 9 нчы күнегү. | 134 бит. |  |  |
| 63. | Хәлләр. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Хәл һәм аның төркемчәләре турында мәгълүматлы булу. | 140 бит, 6 нчы күнегү. | 138 бит. |  |  |
| 64. | Вакыт хәле. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Вакыт хәлен җөмләдә куллана белү. | 143 бит, 2 нче күнегү. | 140 бит. |  |  |
| 65. | Урын хәле. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Урын хәлен җөмләдә куллана белү. | 147 бит, 7 нче күнегү. | 144 бит. |  |  |
| 66. | Сәбәп хәле. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Сәбәп хәлен җөмләдә куллана белү. | 150 бит, 6 нчы күнегү. | 148 бит. |  |  |
| 67. | Максат хәле. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Максат хәлен җөмләдә куллана белү | 154 бит, 2 нче күнегү. | 151 бит. |  |  |
| 68. | Рәвеш хәле. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап |  | Рәвеш хәлен җөмләдә куллана белү | 162 бит, 6 нчы күнегү. | 158 бит. |  |  |
| 69. | Күләм хәле. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап |  | Күләм хәлен җөмләдә куллана белү | 165 бит, 6 нчы күнегү. | 162 бит. |  |  |
| 70. | Шарт хәле. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап |  | Шарт хәлен җөмләдә куллана белү | 167 бит, 3 нче күнегү. | 165 бит. |  |  |
| 71. | Кире хәл. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап |  | Кире хәлне җөмләдә куллана белү | 170 бит, 2 нче күнегү. | 169 бит. |  |  |
| 72. | Аныклагыч. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап |  | Аныклагычны таба белү | 172 бит, 5 нче күнегү. | 171 бит. |  |  |
| 73-74. | Иярчен кисәкләрне кабатлау. | 2 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү. |  | Өйрәнелгән материал буенча белемне ныгыту, системага сал | Кабатларга. | Карточкалар, тестлар. |  |  |
| 75. | **Язма эш № 5.** Җөмләнең иярчен кисәкләре. | 1 | Контроль дәрес. | Контроль эш биремнәрен үтәү | Тестлар белән эш. | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. |  |  |  |  |
| 76. | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру |  |  |  |  |
| 77. | Автобиография. | 1 | БСҮ | Уку, тәрҗемә итү,язу. | Монологик сөйләм | Автобиография яза белү. | Язып бетерергә | 163 бит |  |  |
| 78. | Беркетмә. | 1 | БСҮ | Уку, тәрҗемә итү,язу |  | Беркетмә яза белү | 159 бит, 4 нче күнегү. | 159 бит. |  |  |
| **IV чирек- 27 сәгать** |
| 79. | Бер составлы җөмләләр.Билгеле үтәүчеле җөмлә. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап |  | Бер составлы җөмлә турында төшенчәне белү, төрләрен аера белү. | 174 бит, 4 нче күнегү. | 173 бит. |  |  |
| 80. | Билгесез үтәүчеле җөмләләр. | 1 | Катнаш | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап |  | Билгесез үтәүчеле җөмләләрне аера белү. | 178 бит, 4 нче күнегү. | 177 бит. |  |  |
| 81. | Гомуми үтәүчеле җөмләләр. | 1 | катнаш | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап |  | Гомуми үтәүчеле җөмләләрне аера белү. | 180 бит, 5 нче күнегү. | 179 бит. |  |  |
| 82. | Үтәүчесез җөмләләр. | 1 | Катнаш | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап |  | Үтәүчесез җөмләләрне аера белү. | 182 бит, 3 нче күнегү. | 180 бит. |  |  |
| 83. | Бер составлы җөмләләрне кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, , нәтиҗә чыгаралар. |  | Өйрәнелгән материал буенча белемне ныгыту, системага сал | 184 бит, 7 нче күнегү. | 182 бит. |  |  |
| 84. | Диктант. “Кешенең үзендә булсын”. | 1 | Контроль дәрес | Диктант язалар, бирем үтиләр. | диктант | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру |  | Д.җ.-58 бит. |  |  |
| 85. | Атау җөмлә. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Атау җөмләләрне таный һәм сөйләмдә куллана белү. | 187 бит,7 нче күнегү. | 185 бит. |  |  |
| 86. | Сүз җөмлә. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Сүз җөмләләрне таный һәм сөйләмдә куллана белү | 191 бит, 2 нче күнегү. | 189 бит. |  |  |
| 87. | Язгы табигать. | 1 | БСҮ | Фикерләү, сорауларга җавап бирү, хикәя төзү. | Монологик сөйләм. | Өйрәнелгән материалны сөйләмдә куллана белү. | Язып бетерергә. |  |  |  |
| 88. | Тулы һәм ким җөмләләр. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Тулы һәм ким җөмләләрне аера белү,тулы һәм ким җөмләләрне кулланып җавап бирә белү. | 197 бит, 2 нче күнегү. | 194 бит. |  |  |
| 89. | Җыйнак һәм җәенке җөмләләр. | 1 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Җыйнак һәм җәенке җөмләләрне сөйләмдә куллана белү. | 201 бит, 4 нче күнегү. | 198 бит. |  |  |
| 90-91. | Изложение.“Коткарды” | 2 | БСҮ | Укытучыны тыңлау, фикерләү, язу. | изложение | Ишеткәнне хәтер буенча яза белү. |  |  |  |  |
| 92. | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, нәтиҗә чыгаралар |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру | Үтелгән материалны кабатлау. |  |  |  |
| 93. | Текст. Тәрҗемә. | 1 | БСҮ | Сүзлек белән эшләү, тәрҗемә итү. |  | Мөстәкыйль тәрҗемә итә белү |  | 178 бит. |  |  |
| 94. | Җөмлә. Кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерү, телдән һәм язма күнегүләр эшләү. |  | Өйрәнелгән материал буенча белемне ныгыту, системага салу | Язма эшкә хәзерләнергә. |  |  |  |
| 95. | Язма эш №6. Җөмлә. | 1 | Контроль дәрес | Контроль эш биремнәрен үтәү | Тестлар белән эш. | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. |  |  |  |  |
| 96. | Хаталар өстендә эш. Кабатлау. | 1 | Кабатлау. | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. |  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру |  |  |  |  |
| 97. | Әдәплелек кагыйдәләре. | 1 | БСҮ | Тыңлау, сорауларга җавап бирү, диалог төзү. | диалог | Җөмлә төрләрен кулланып, диалог төзү. |  |  |  |  |
| 98. | Сүз тәртибе. | 1 | Яңа материалны үзләштерү. | Укытучыны тыңлау,текст белән эшләү, сүз тәртибен билгеләү. |  | Җөмләдә сүз тәртибен билгели белү. | 205 бит,6 нчы күнегү. | 201 бит. |  |  |
| 99. | Туры сөйләм. | 1 | Яңа материалны үзләштерү | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап б. |  | Туры сөйләмне кыек сөйләмнән аера белү. | 208 бит,5 нче күнегү. | 206 бит. |  |  |
| 100-101. | Туры сөйләм янында тыныш билгеләре. | 2 | Катнаш. | укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Туры сөйләм янында тыныш билгеләрен куя белү. | 211 бит,4 күнегү; 212 бит, 4 күнегү. | 208 бит. |  |  |
| 102-105. | Ел буе үткәннәрне гомум. кабатлау. | 3 | Кабатлау. | Кабатлау һәм ныгыту күнегүләре эшләү. |  | Өйрәнелгән материал буенча белемне ныгыту, системага салу |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Килешенде»**Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының МБ җитәкчесе \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 нче санлы беркетмә« » нче август 2011 нче ел | **«Килешенде»**Директор урынбасары **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** « » 2011ел | **«Расланды»**Мәктәп директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боерык № \_\_\_\_\_« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 ел |

**Татар әдәбиятыннан**

**8 нче сыйныфларның рус төркемнәре өчен**

 **эш программасы**

Татарстан Ренспубликасы

Яшел Үзән муниципаль районы

Муниципаль гомуми белем бирү учреждениесе.

Зур Ключи урта гомуми белем бирү мәктәбе

**Төзүче:** *Ибраһимова Фидания Рәкыйп кызы.*

I квалификацион категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Педагогик совет утырышында гамәлгә керде

 нче беркетмә \_\_\_\_\_август 2011 ел

**2011-2012 нче уку елы**

**2.Татар әдәбиятыннан укыту-тематик планлаштыру:**

**8 нче сыйныф**

**Сәгать саны: атнасына** – 2, **елына –** 70 сәгать

**Планлаштыру**«Рус телендә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы» (Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 2010 ел)на **нигезләнеп төзелде**

**Дәреслек** 8 нче сыйныф ѳчен Ф.С.Сафиуллина, Р.Х.Мөхиярова тарафыннан эшләнгән (Казан, Мәгариф, 2008 ел)

**Календарь-тематик план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сәг. саны** | **Дәрес тибы** | **Укучыларның эшчәнлек төрләре** | **Контроль төре** | **Көтелгән нәтиҗәләр** | **Өй эше** | **Дәреслек, җиһазлау** | **Үткәрү вакыты** | **Искәрмә** |
|  |  |
| **I-чирек (18 сәгать)** |
| 1. | Белем көне. | 1 | Кереш дәрес. | Әңгәмә, сорауларга җавап бирү, телдән биремнәр үтәү. |  | Белем көнендә булган вакыйгаларны җөмләләр төзеп әйтеп бирү. |  | Д-к.3 бит |  |  |
| 2. | Яңадан мәктәпкә җыелдык. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, сорауларга җавап бирү, биремнәр үтәү,эчтәлек сөйләү. |  | Бирелгән тема буенча монологик сөйләмгә килү. | Эчтәлеген сөйләргә. | Д-к. 5 бит. |  |  |
| 3. | Безнең сыйныфта. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, биремнәр үтәү,эчтәлек сөйләү. |  | Сыйныф бүлмәсен сурәтләп сөйли белү. | 9 бит, 7 нче күнегү. | Д-к. 8 бит. |  |  |
| 4. | Яңа мәктәп. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, биремнәр үтәү,эчтәлек сөйләү. |  | Текст эчтәлеге буенча диалог төзи белү. | 15 бит, 7 нче күнегү. | Д-к. 10;13 битләр. |  |  |
| 5. | Мәктәбем турында. | 1 | БСҮ | Уку,фикерләү, хикәя төзү. | Монолог. | Монологик сөйләмгә чыгу. | Хикәяне төзеп бетерергә. | 16 бит. |  |  |
| 6. | Казан – дуслык шәһәре. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү,диалог төзү. |  | Казан шәһәре турында белемне тирәнәйтү, камил җөмләләр белән җавап бирүгә ирешү. | Текстның эчтәлеген сөйләргә. | 18 бит |  |  |
| 7. | К.Насыйри. “Әбугалисина” | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Дөрес,камил җөмләләр белән җавап бирүгә ирешү. | 20 бит, 3 нче бирем. | 23 бит. |  |  |
| 8. | Казан дәүләт университеты. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Рәсемнәр карау, текст белән танышу, тәрҗемә итү, сораулар төзү, әңгәмә. | Диалог. | Текстка сораулар төзи белү. | 25 бит, диалогны укырга. | 24 бит. |  |  |
| 9. | Студентлар тормышы. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | текст белән танышу, тәрҗемә итү, сораулар төзү, әңгәмә. | Диалог. | Төгәл җавап бирергә һәм җөмләгә срорау куярга өйрәнү.  | Укучылар тормышы турында сөйләргә. | 27 бит. |  |  |
| 10. | Китапханәләр. | 1 | Аңлап уку. | текст белән танышу, тәрҗемә итү, сораулар төзү, әңгәмә. |  | Текстның кыскача эчтәлеген сөйли белү. | 30 бит, мәкальләрне өйрәнергә. | 29 бит. |  |  |
| 11. | Татарстанда югары уку йортлары. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Рәсемнәр карау, текст белән танышу, тәрҗемә итү, сораулар төзү, әңгәмә. |  | Татарстандагы югары уку йортларыннан хәбәрдәр булу;  | 32 бит. 4 нче күнегү | 30 бит. |  |  |
| 12. | Борынгы Казанда – чех акчасы. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | текст белән танышу, тәрҗемә итү, сораулар төзү, әңгәмә. |  | Дөрес,камил җөмләләр белән җавап бирүгә ирешү. | 34 бит,3 нче бирем. | 32 бит. |  |  |
| 13. | Ш Галиев шигырьләре. | 1 | Сәнгатьле уку һәм сөйләү. | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, сорауларга җавап бирү, биремнәр үтәү,күңелдән сөйләү. |  | Татарча сәнгатьле итеп яттан сөйли белү. | “Мин” шигырен ятларга. | 36 бит. |  |  |
| 14. | Минем дустым. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, хикәя төзү. | Монолог. | “Минем дустым”темасына сөйли белү. | Хикәя төзергә. | 43 бит. |  |  |
| 15. | Әбием. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, хикәя төзү. | Монолог. | Бирелгән темага хикәя төзеп сөйли белү. | 45 бит, 2 нче бирем. | 44 бит. |  |  |
| 16. | Дустыма хат. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Текстка сораулар төзи белү. | Караламада хат язарга. | 48 бит. |  |  |
| 17. | Хат язу. | 1 | БСҮ | Хат язу. | Монолог. | Хат язарга өйрәнү. |  |  |  |  |
| 18. | “Бүре белән тиен” әкияте. | 1 | Аңлап уку. | Уку, сүзлекчә белән танышу, сорауларга җавап бирү, эчтәлек сөйләү. |  | Бирелгән текстның эчтәлеген сөйли белү. |  | 50 бит. |  |  |
|  |
|  **II чирек – 14 сәгать** |
| 19. | Дуслык авырлык килгәндә сынала. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Монологик сөйләмгә чыгу. | 56 бит, 1 нче бирем. | 55 бит. |  |  |
| 20. | Кире малай. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Бирелгән текстка план төзү һәм шул план буенча сөйли белү. | Хикәянең эчтәлеген сөйләргә | 60 бит. |  |  |
| 21. | Васыять. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, диалог төзү. | Диалог. | Диалогик сөйләмгә чыгу. | 75 бит, 1 нче бирем. | 62 бит. |  |  |
| 22. | Яратырга өйрәнегез. | 1 | Уку һәм сөйләм үстер | Текст белән танышу, тәрҗемә итү, фикер алышу, нәтиҗә ясау, сорауларга җавап бирү. |  | Әңгәмә кору. | 81 бит, 10 бирем. | 80 бит. |  |  |
| 23. | Икмәк. | 1 | Уку һәм сөйләм үстер | Уку, сүзлекчә белән танышу, сорауларга җавап бирү, эчтәлек сөйләү | Монолог. | Бирелгән текстның эчтәлеген сөйли белү. | 77 бит, 9 нчы бирем. | 82 бит. |  |  |
| 24. | Табын янында. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, тәрҗемә итү, фикер алышу, нәтиҗә ясау, сорауларга җавап бирү. |  | Бирелгән ситуация буенча диалог төзү. | 85 бит, 8 нче бирем. | 84 бит. |  |  |
| 25. | “Килен белән каенана” әкияте. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Уку, сүзлекчә белән танышу, сорауларга җавап бирү, эчтәлек сөйләү. |  | Бирелгән текстның эчтәлеген сөйли белү. | 88 бит, 4 нче бирем. | 87 бит. |  |  |
| 26. | Нәсыйхәт. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | текст белән танышу, тәрҗемә итү, сораулар төзү, әңгәмә. |  | Текстка сораулар куя белү. | 91 бит, 1 нче бирем. | 89 бит. |  |  |
| 27. | Минем әни. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, хикәя төзү. | монолог | Бирелгән темага хикәя төзеп сөйли белү. | 94 бит, 6 нчы бирем. | 93 бит. |  |  |
| 28. | Бакый Урманче. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Татар рәссамнары турында мәгълүматлы булу. | Текстның эчтәлеген сөйләргә. | 98 бит, портреты, хезмәтләре. |  |  |
| 29. | Данлыклы биюче. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Татар биючеләре турында мәгълүматлы булу. | Текстның эчтәлеген сөйләргә. | 100 бит. |  |  |
| 30. | Балык тотканда. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, диалог төзү. |  | Диалогик сөйләмгә чыгу. | 102 бит, 1 нче бирем. | 103 бит. |  |  |
| 31. | Алина Кабаева. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Сорауга төгәл, тулы җавап бирү. | 106 бит, 7 нче бирем. | 105 бит. |  |  |
| 32. | Беренче карлыгач. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, диалог төзү. |  | Сорауга төгәл, тулы җавап бирү | 110 бит, 3 нче бирем – тәрҗемә итәргә. | 108 бит. |  |  |
| **IIIчирек – 20 сәгать** |
| 33. | Галия Кайбицкая. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Монологик сөйләмгә чыгу. | Г.Кайбицкая турында сөйләргә. | 112 бит. |  |  |
| 34. | Әнвәр Бакиров. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Монологик сөйләмгә чыгу | Ә.Бакиров турында сөйләргә | 114 бит. |  |  |
| 35. | Чигү сәнгате. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, диалог төзү. |  | Сорауга төгәл, тулы җавап бирү, диалогик сөйләмгә чыгу. | 119 бит,6 нчы бирем. | 117 бит.; рәсемнәр |  |  |
| 36. | Читекләр. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү. | 122 бит, 1 нче бирем. | 120 бит.; рәсемнәр |  |  |
| 37. | Музейда. | 1 | БСҮ | Уку, фикерләү, искә төшерү, хикәя төзү. | Монолог. | Монологик сөйләмгә чыгу. | 122 бит,4 нче бирем. | 123 бит. |  |  |
| 38. | Татар дәүләт җыр һәм бию ансамбле. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү. | 124 бит, 4 нче бирем. | 123 бит. |  |  |
| 39. | Күргәзмәдә. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Уку, сүзлекчә белән танышу, сорауларга җавап бирү, эчтәлек сөйләү. |  | Бирелгән текстның эчтәлеген сөйли белү. | 127 бит, 9 нчы бирем. | 126 бит. |  |  |
| 40. | Табигать һәм кеше. | 1 | Тәрҗемә дәресе | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү, | Мөстәкыйль эш | Текстны мөстәкыйль тәрҗемә итә белү, эчтәлекне тулысы белән аңлау | 130 бит, сорауларга җавап бирергә. | 129 бит. |  |  |
| 41. | Урман. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | текст белән танышу, тәрҗемә итү, сораулар төзү, әңгәмә. |  | Текстның эчтәлеген белү,телдән монологик сѳйләм булдыруга ирешү | 133 бит, 3 нче бирем. | 132 бит. |  |  |
| 42. | И.И.Шишкин. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү. | 136 бит, 12 нче бирем. | 134 бит. |  |  |
| 43. | Н.Мадьяров. “Тукран”. | 1 | Сәнгатьле уку һәм сөйләү. | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, |  | сәнгатьле укый белү, яттан сөйли белү. | 137 бит, шигырьне ятларга. | 137 бит, шагыйрьнең портреты. |  |  |
| 44. | И.Туктар. “Серле тартма”. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Уку, тәрҗемә итү, текстка сораулар төзү. диалог төзү. |  | Текстка сораулар төзи белү. | 139 бит, 5 нче бирем(тәрҗемә) | 139 бит. |  |  |
| 45. | Казан зоопаркы. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Тыңлау, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү,  | Монолог. | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү. | Хикәя төзергә. | 141 бит. |  |  |
| 46. | Умартачылык. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Тыңлау, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, |  | Текстның эчтәлеген белү,телдән монологик сѳйләм гә чыгу. | 144 бит,табышмак. | 143 бит. |  |  |
| 47. | Г.Тукай. “Кошларга”. | 1 | Сәнгатьле уку һәм сөйләү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, |  | сәнгатьле укый белү, яттан сөйли белү. | Шигырьне ятларга. | 145 бит. |  |  |
| 48. | Кырмыскалар – урман санитарлары. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | текст белән танышу, тәрҗемә итү, сораулар төзү, эчтәлек сөйләү. | Монолог. | Монологик сөйләмгә чыгу. | 148 бит, 1 нче бирем. | 148 бит. |  |  |
| 49. | Чишмәләребезгә юл өзелмәсен. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән эш, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, хикәя төзү. | Монолог. | Монологик сөйләмгә чыгу. | Хикәя төзергә | 149 бит. |  |  |
| 50. | Татарстан елгалары. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Уку, тәрҗемә итү, текстка сораулар төзү. диалог төзү. | Диалог. | Диалог төзү күнекмәсе алу. | 153 бит, 11 нче бирем. | 152 бит. |  |  |
| 51. | Татарстанның Кызыл китабы. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Тыңлау, уку, тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү. | 155 бит, 8 нче бирем. | 154 бит. |  |  |
| 52. | Г.Латыйп. “Кошлар кайткач” | 1 | Сәнгатьле уку һәм сөйләү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, |  | сәнгатьле укый белү, яттан сөйли белү. | 155 бит, шиг-не ятларга. | 155 бит. |  |  |
| **IV чирек – 18 сәгать** |
| 53. | Рәсми сөйләм. беркетмә. | 1 | БСҮ | Тыңлау, беркетмә язу үрнәге белән танышу, фикерләү. беркетмә язу. |  | Беркетмә яза белү. | 159 бит, 4 нче бирем. | 159 бит. |  |  |
| 54. | Автобиография. | 1 | БСҮ | Тыңлау, Автобиография язу үрнәге белән танышу, автобиография язу. |  | Автобиография яза белү. | Язып бетерергә. | 163 бит. |  |  |
| 55. | Аңлатма язуы. | 1 | БСҮ | Тыңлау, аңлатма язу үрнәге белән танышу, аңлатма язу. |  | Аңлатма яза белү. | 165 бит, 6 нчы бирем. | 164 бит. |  |  |
| 56. | Рәсми хат. | 1 | БСҮ | Тыңлау, рәсми хат язу үрнәге белән танышу, рәсми хат язу. |  | Рәсми хат яза белү. | 167 бит, 6 нчы бирем. | 166 бит. |  |  |
| 57. | Акт. | 1 | БСҮ | Тыңлау, акт язу үрнәге белән танышу, акт язу. |  | Акт яза белү. | 170 бит, 3 нче бирем. | 168 бит. |  |  |
| 58. | Эш урынында телефоннан сөйләшү. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Уку, тәрҗемә итү, текстка сораулар төзү. диалог төзү | Диалог. | Диалогик сөйләмгә чыгу. | 182 бит, 6 нчы бирем. | 181 бит. |  |  |
| 59. | Учреждениедә үзеңне ничек тотарга? | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү. | 178 бит, 3 нче бирем. | 182 бит. |  |  |
| 60. | Татарстан – сәнәгатьүзәге. | 1 | Тәрҗемә дәресе | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү, | Мөстәкыйль эш | Текстны мөстәкыйль тәрҗемә итә белү, эчтәлекне тулысы белән аңлау | 188 бит, сорауларга җавап. | 188 бит. |  |  |
| 61. | Нефть һәм газ сәнәгате. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү. | 192 бит. 5 нче бирем. | 191 бит. |  |  |
| 62. | Машина төзү һәм металл эшкәртү сәнәгате. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү |  | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү. | 194 бит, 2 нче бирем. | 192 бит. |  |  |
| 63. | Казан авиация производство берләшмәсе. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү,диалог төзү. | Диалог. | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү, диалогик сөйләмгә чыгу. | 197 бит, 5 нче бирем. | 196 бит. |  |  |
| 64. | КамАЗ. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, текст җөмләләренә сораулар кую. |  | Текстка сораулар төзи белү | 199 бит,6 нчы бирем. | 198 бит. |  |  |
| 65. | Химия һәм нефть химиясе сәнәгате. | 1 | Тәрҗемә дәресе | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү, | Мөстәкыйль эш | Текстны мөстәкыйль тәрҗемә итә белү, эчтәлекне тулысы белән аңлау | 200 бит. сорауларга җавап. | 200 бит. |  |  |
| 66. | Татарстанда химия заводлары. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, |  | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү, | 203 бит, шигырь ятларга. | 202 бит. |  |  |
| 67. | Татарстанда төзү материаллары һәм төөөөзелеш сәнәгате. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сораулар кую, эчтәлек сөйләү. | Монолог. | Текстка сораулар төзи белү, монологик сөйләмгә чыгу. | 205 бит, 3 нче бирем. | 204 бит. |  |  |
| 68. | Татарстанда җиңел сәнәгать. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү, |  | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү, |  | 207 бит. |  |  |
| 69. | Азык-төлек сәнәгате. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү | Текст белән танышу, сүзлекчә белән танышу тәрҗемә итү,сорауларга җавап бирү,диалог төзү. | Диалог. | Дөрес тәрҗемә итү, тулы җавап бирү, диалогик сөйләмгә чыгу |  | 209 бит. |  |  |
| 70. | Кабатлау һәм йомгаклау дәресе. | 1 | Кабатлау. |  |  |  |  |  |  |  |