**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**общеобразовательная подготовка**

2011

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (СПО). В соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Специальности:

131018.51 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (техник -технолог)

131003.51 Бурение нефтяных и газовых скважин (техник - технолог)

140407.51 Электрические станции, сети и системы (техник – электрик)

190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (техник)

Организация-разработчик: ФГОУ СПО Сахалинский топливно-энергетический техникум

Разработчик: Лукина Елена Юрьевна, преподаватель ФГОУ СПО Сахалинский топливно – энергетический техникум, 1 категории.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*номер*

*©*

*©*

*©*

*©*

*©*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 19 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 22 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и ИКТ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки студентов. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям технического профиля

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ является профильной и относится к общеобразовательному циклу образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 144 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;
* в том числе лабораторно-практические работы обучающегося - 62 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***144*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***96*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***62*** |
| контрольная работа | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], конспектом лекций;  выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы);  подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** |  | **15** |  |
| **Тема 1.1.** Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| *Информационное общество.*  Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. |  | **2**  **3** |
| *Профессиональная информационная деятельность человека.*  Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения |
| **Практические занятия** | **6** |
| *Информационные ресурсы общества.*  Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. |
| *Инсталляция программного обеспечения* (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. |
| *Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.* Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], конспектом лекций.  **Тематика самостоятельной работы:**  Информационное общество.  Подготовка сообщения- рассуждения на тему «Соблюдение авторских прав в сети Интернет» , «Информационная свобода – благо или необходимость» | **5** |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** |  | **42** |  |
| **Тема 2.1.** Информация, измерение информации. Представление информации | **Содержание учебного материала** | **4** |
| *Информация.*  Формы и виды информации, её свойства. | **2**  **3** |
| *Измерение информации. Представление информации.*  Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], конспектом лекций.  **Тематика самостоятельной работы:**  Исторически сложившиеся системы счисления. | **2** |
| **Тема 2.2.** Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| *Принципы обработки информации компьютером.*  Арифметические и логические основы работы компьютера.  Алгоритмы и способы их описания. | **2**  **2** |
| *Компьютер как исполнитель команд.*  Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. |
| *Хранение информационных объектов* различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |
| *Передача информации между компьютерами.*Проводная и беспроводная связь. |
| **Практические занятия** | **10** |
| *Среда программирования.*  Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. |
| *Хранение информационных объектов*.  Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. |
| *Поисковые системы.*  Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах |
| *Создание и настройка ящика электронной почты.*  Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.  **Тематика самостоятельной работы:**  1. Представление информации в двоичной системе счисления  2. Представление информации в различных системах счисления  3. Поисковые серверы. | **8** |
| **Тема 2.3.** Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие** | **2** | **2**  **2** |
| АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ.  **Тематика самостоятельной работы:**  Управление процессами.  Подготовка презентации по теме «АСУ различного назначения». | **4** |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** |  | **24** |  |
| **Тема 3.1.** Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста | **Содержание учебного материала** | **4** |
| *Основные характеристики компьютеров.*  Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров | **2**  **3** |
| *Компьютерное рабочее место.*  Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности) |
| **Практические занятия** | **4** |
| *Операционная система*. Графический интерфейс пользователя.  *Внешние устройства.* Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.  **Тематика самостоятельной работы:**  1. Архитектура компьютеров.  2. Многообразие компьютеров.  3. Моддинг. | **4** |
| **Тема 3.2.** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия** | **4** | **1**  **1** |
| *Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.*  *Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.*  Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ.  **Тематика самостоятельной работы:**  1. Сетевые операционные системы.  2. Администрирование локальной компьютерной сети. | **2** |
| **Тема 3.3.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лабораторно-практические занятия** | **4** | **3**  **3** |
| *Защита информации, антивирусная защита.*  *Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.* Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к лабораторным и практическим занятиям оформление выполнения домашних работ. Подготовка материала для исследовательской деятельности. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.  **Тематика самостоятельной работы:**   1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение рабочего места. 2. Подготовка сообщения - рассуждения на тему «Кто пишет вирусы, тот поступает…» | **2** |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | **42** |  |
| **Тема 4.1.** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | **Содержание учебного материала** | **8** |
| *Издательские системы.*  Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | **2**  **3** |
| *Электронные таблицы.*  Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. |
| *Системы управления базами данных.*  Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| *Компьютерная графика.*  Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.  Контрольная работа. |
| **Практические занятия** | **20** |
| *Создание компьютерных публикаций*.  Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). |
| *Электронные таблицы.*  Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| *Компьютерная графика.*  Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. |
| Демонстрация систем автоматизированного проектирования. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ**.** Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.  **Тематика самостоятельной работы:**  1. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.  2. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.  3. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ из различных предметных областей. | **14** |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** |  | **21** |  |
| **Тема 5.1.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер | **Содержание учебного материала** |
| **Практическое занятие** | **2** | **3**  **3** |
| *Интернет услуги.*  Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской деятельности.  **Тематика самостоятельной работы:**  Подготовка сообщения- рассуждения на тему «Возможности современных Интернет услуг». | **2** |
| **Тема 5.2.** Создание сайта | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Методы создания и сопровождения сайта | **1**  **1** |
| **Практические занятия** | **6** |
| Создание и сопровождение сайта |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] [3], [4], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.  **Тематика самостоятельной работы:**   1. Технология создания сайта. 2. Дизайн сайта, размещение рекламной информации на сайте. | **3** |
| **Тема 5.3.** Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. | **2**  **3** |
| **Лабораторный практикум** | **2** |
| Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к занятиям, работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет.  **Тематика самостоятельной работы**  1. Видеоконференция  2. Интернет-телефония | **2** |
|  | **ВСЕГО:** | **144** |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

1. **Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

* + 1. **Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**
* посадочные места студентов;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая не меловая доска;
* наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).
  + 1. **Технические средства обучения:**
* ноутбук;
* мультимедийный проектор;
* проекционный экран;
* принтер черно-белый лазерный;
* компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
* сервер;
* блок питания;
* источник бесперебойного питания;
* цифровой фотоаппарат;
* сканер;
* колонки.
  1. **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**
* правила техники безопасности и производственной санитарии;
* инструкции по эксплуатации компьютерной техники.
  1. **Программное обеспечение:**
* Операционные системы: Microsoft windows server 2003, XP, Microsoft windows 7.
* Офисные пакеты, программы для работы с текстом: Microsoft office 2003, Microsoft office 2007, Open office, Adobe Acrobat reader, Djvu reader, Adobe Acrobat pro, Adobe Finereader.
* Графические приложения: Adobe Photo Shop, Corel Draw, AutoDesk AutoCAD, Microsoft Visio 2007.
* Приложения: КуМИР от НИСИ РАН, клавиатурные тренажёры, логические игры, обучающие электронные учебники, медиа-проигрыватели, стандартные приложения Windows и др.
* Программы тестирования и проверки знаний: Competentum. АВТОР (Course Wizard), SunRav TestofficePro.
* Утилиты: WinRar, ShadowUser, Volkov commander.
* Интегрированные приложения для работы в сети Интернет: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox.

# **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**3.4.1. Основная литература**

1. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере. Под редакцией Н.В. Макаровой. Москва. Финансы и статистика. 2003.
2. Макарова Н.В., «Информатика». Базовый курс. Теория. Учебно – методический комплект для средней школы. Питер, 2003
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/– М. БИНОМ, 2002
4. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл.-М. БИНОМ, 2002

**3.4.2. Дополнительная:**

**для учащихся**

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М., 2007.
2. Беленький П.П., Жукова Е.Л. и др. «Информатика» Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Дону: Феникс,2002
3. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. «Информатика». Учебник 11 кл. – М., 2002.
4. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. «Информатика». Учебник 10 кл. – М., 2001
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие .- М.,2004
6. Михеева Е.В., Титова О.И. «Информатика»: учебник. –М., 2005
7. Семакин И.Г. и др. «Информатика». Структурированный конспект базового курса. –М., 2004
8. Кузнецов А.А., Бешенков С.А., Ракитина Е.А. и др. Информатика М: Просвещение. 2004

**для преподавателя**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.
2. Залогова Л.А. Компьюрная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2005.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
11. Информационные технологии. Коуров Л.В.. Минск. Алмафея. 2000.
12. Компьютер для секретаря и офис менеджера. Самоучитель. СПБ Питер. 2006.
13. Специальная информатика. Семинович и др. Москва, 1999
14. Excel – это очень просто. А. Левин. СПБ Питер.2006.
15. Internet – это очень просто. А. Левин. СПБ Питер.2006

**3.4.3. Интернет-ресурсы:**

1. [edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm) - ресурсы портала для общего образования
2. [school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал"
3. [fepo](http://www.fepo.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
4. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) – Издательский дом «Первое сентября»
5. www.uchportal.ru  - Учительский портал
6. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
7. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации
8. [www.kaspersky.ru](http://www.kaspersky.ru) - ЗАО «Лаборатория Касперского»
9. [www.psworld.ru](http://www.psworld.ru) – «Мир ПК» журнал для пользователей персональных компьютеров.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. | Комбинированный: практические работы, поиск информации в сети Интернет.  Индивидуальный: «Правовые нормы, относящиеся к понятию информация», «Соблюдение авторских прав в сети Интернет» , «Информационная свобода – благо или необходимость».  Групповая: заслушивание и обсуждение рефератов. |
| Распознавать информационные процессы в различных системах. | Комбинированный: поиск информации в сети Интернет.  Индивидуальный: подготовка презентации по теме «АСУ различного назначения».  Групповая: обсуждение презентаций. |
| Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. | Комбинированный: практические работы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.  Индивидуальный: Подготовка сообщений по теме «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов», и т.п.. |
| Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. | Комбинированный: практические занятия, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.  Индивидуальный: проектная работа, создание презентаций, буклетов, инструкций. |
| Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. | Комбинированный: практические занятия, поиск информации в сети Интернет.  Индивидуальный: создание презентаций с гипертекстовыми переходами. |
| Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных | Комбинированный: практические занятия. |
| Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | Комбинированный: лабораторные практикумы.  Индивидуальный: поиск (формирование запроса) информации на специализированных сайтах  Групповой: заслушивание рефератов. |
| Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.). | Комбинированный: практические занятия, поиск информации в сети Интернет.  Индивидуальный: подготовка сообщений, презентаций, выполнение индивидуальных заданий.  Групповой: заслушивание сообщений. |
| Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Индивидуальный: инструктаж по ТБ |
| **Знания:** |  |
| Различные подходы к определению понятия «информация». | Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта.  Индивидуальный: работа с учебной литературой. |
| Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации. | Комбинированный: письменная самостоятельная работа, устный опрос, составление конспекта.  Групповой: заслушивание рефератов по темам самостоятельной работы. |
| Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). | Комбинированный: письменная самостоятельная работа, устный опрос, конспекта.  Групповой: заслушивание сообщений по темам самостоятельной работы. |
| Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности | Комбинированный: тестирование, практические задания, письменная самостоятельная работа, устный опрос, составление конспекта. |
| Назначение и функции операционных систем. | Комбинированный: устный опрос, составление конспекта  Групповой: заслушивание рефератов по темам самостоятельной работы. |
| Итог | Индивидуальный: дифференцированный зачет. |

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОУ СПО СТЭТ** | **Преподаватель** | **Лукина Е.Ю.** |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
|  |  |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |