**Развитие навыков общения.**

**Цели занятия:**

Развивающие: Развитие коммуникативных навыков

Обучающая: Формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями

Воспитательная: Развитие внимания к одноклассникам, окружающим сверстникам и взрослым

**Задачи:**

* Создать рабочую атмосферу
* Познакомить учащихся с понятием общение
* Создать условия для развития у учащихся навыков понимания невербальной информации
* Организовать проведение развивающих упражнений

План

**Не говори да\ нет\ не знаю 5 минут**

**Волшебный сундучок 10 минут**

**Никто не знает, что я… 5 минут**

***Упр. Найди общее. 5 минут***

**Несуществующее животное 15 минут**

Андреева Юля

Ребята, а что такое общение? *(ответы учащихся)* Правильно! Общение – это взаимодействие двух и более лиц с целью обмена информацией, эмоциями, чувствами. А как надо общаться? Что главное в общении? *(ответы учащихся)* В общении главное: доверие, внимание, понимание, а также слушать и смотреть в глаза. Если соблюдать все что мы перечислили, то общение будет проходить легко и непринужденно. На общение может влиять настроение человека, чувства, которые он испытывает в данный момент, черты характера. Ведь согласитесь, что легче общаться с отзывчивым, внимательным, чутким, понимающим человеком, чем с грубым и равнодушным.

Сейчас я предлагаю сыграть вам в очень интересную игру под названием **«Не говори да\ нет\ не знаю».** Я буду задавать вопросы, а вы должны будете ответить на них, не употребляя слов: да, нет, не знаю. Всем понятно? Тогда начнем!

* Кошки живут в воде?
* Летом небо голубое?
* Вода мокрая?
* Ты мальчик?
* На тебе одежда прозрачная?
* Снег черный?
* Крокодилы летают?
* Осенью небо зеленое?
* Камень твердый?
* Снежинки белые?
* Маленькие дети любят поспать?
* У тебя волосы светлые?
* Черепахи плавают?
* Тебе 8 лет?
* Ты знаешь стихи о природе?
* Ты читаешь книжки?

Молодцы, ребята. Вы все справились с заданием. Скажите, что вы чувствовали, когда выполняли это задание? Легко ли вам было? *(ответы учащихся)*

Ребята общение есть вербальное и невербальное.

**Вербальное** (**словесное**) **общение** — это **общение**

**Невербальное** **общение**, более известное как язык поз и жестов, включает в себя все формы самовыражения человека, которые не опираются на слова.

А вы знаете, что один и тот же жест в разных странах понимают по-своему.

Вот, например: У нас кивок головой обозначает да, а в Болгарии утвердительный кивок рассматривается, как решительное нет и, наоборот, отрицательное покачивание головой - как знак согласия.

в Аргентине человеку, сунувшему [руки](http://nauka-prosto.ru/page/cheloveka-nauchat-otrashhivat-ruki-i-nogi) в карманы брюк, полицейский может указать на неприличное поведение!

Поднятый большой палец, остальные в кулаке означают: в США, Канаде, Мексике, Швейцарии, России «Прекрасно», но в Бразилии «Оскорбление».

**Волшебный сундучок.**

У меня в руках находится волшебный сундучок. В нем находятся все ваши самые сокровенные мечты и желание. Все-все! Сейчас мы будем передавать этот невидимый сундучок, и показывать то, о чем мы мечтаем. Начали! *(выполнение упражнения)*

**«Никто не знает, что я…».**

Еще одно упражнение, которое направлено на развитие навыков общение, называется «Никто не знает, что я…». У кого в руках игрушка должен сказать никто не знает, что я… и продолжить фразу, потом передать игрушку следующему. Я начну, никто не знает, что я собираю кактусы. *(выполнение упражнения)*

**Упр. Найди общее.**

Ребята сейчас мы попробуем пообщаться друг с другом. В течение 1 минуты вы должны рассказать своему соседу по парте ваши интересы, увлечения. Потом вы поменяться и ваш сосед будет рассказывать вам о своих увлечениях. Ваша задача слушать внимательно другого. После этого вы с соседом должны понять, какие интересы у вас общие.

**Несуществующее животное**

Ребята сейчас мы с вами пофантазируем. Все знают, что существует рыба меч, рыба пила.

А как бы выгладила рыба кастрюля?

Я предлагаю вам нарисовать свою рыбу, как вы себе ее представляете, и назвать ее.

Потом каждый ребенок говорит, что за рыбу он нарисовал, чем она питается.

Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Что запомнилось больше всего?