**Компьютерные информационные технологии в работе с одаренными детьми.**

Борщ Елена Александровна

учитель географии

МОУ средней школы №73

Заволжского района г. Ульяновска

*«Предназначая только одного на миллион стать Ньютоном или Рафаэлем, природа вложила в миллионы людей, которые не являются гениями и не могут стать ими, большие, важные и нужные для всего человечества творческие задатки.*

*Их развитие, несомненно, является целью нашего существования; существования их само по себе является важным и всеобщим культурным средством, которым обладает род человеческий.»*

 *Песталоцци.*

 Процесс информатизации общества движется вперед. Перед педагогами сейчас встает новая проблема – подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде.

 Мультимедийные программы с интерактивным интерфейсом, снабженные графическим, видео и звуковым сопровождением, превращают работу пользователя в творческий труд.

В настоящее время оптимизируется учебный процесс применительно к способным и одаренным детям.

 Ученики нашей школы в тесном сотрудничестве с учителями на базе НОУ «Поиск» привлекаются к созданию сайтов, готовят Интернет страницы, делают разработки электронных уроков, создают школьную медиатеку, разрабатывают презентации научно-исследовательских работ по предметам: истории, экономики, географии, экологии, физике.

 Форма презентации позволяет наиболее эффективно передавать накопленный опыт, излагать проект или рассказать об итогах исследуемой проблемы.

Научно-исследовательская деятельность направлена на образование, воспитание и развитие школьников, стимулирование познавательной активности, индивидуальных творческих задатков, формирование логического научного мышления. Естественно она не может носить массовый характер, к ней привлекаются наиболее увлеченные, способные, одаренные, продвинутые учащиеся.

 Занимаясь проектной деятельностью, одаренные дети развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации. Метод проектов позволяет органично интегрировать знания из разных областей и применять их на практике, генерируя при этом новые идеи. Проектная деятельность – одна из технологий воспитания мотивированных детей. Продвинутые дети, работая над проектами, овладевают методами научной творческой работы и принимают участие в экспериментах, исследованиях, что позволяет им почувствовать уверенность в себе, самоутвердиться, ощутить радость успеха.

 Предлагаю Вашему вниманию план, включающий этапы проектной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя и учащихся |
| Предварительнаяподготовка | Мотивация учащихся для работы над научными проектамиВыявление мотивированных детейПознавательно-просветительская работа с учащимися |
| Собственно подготовка | Выбор и обсуждение темы, целей и задач научного проектаПолучение дополнительной информацииФормирование рабочих групп |
| Планирование | Выработка индивидуальных и групповых планов работыФормулирование задачОпределение частных задач, источников и способов сбора информации, ее анализ и синтезПланирование работыВыбор формы и установление сроков отчетаРаспределение задач и обязанностей между членами групп |
| ИсследованиеОтчет (презентация) | Выполнение исследований под руководством учителяПрименение на практике методов исследования (теоретического анализа, наблюдения, интервью, опросов и анкетирования)Анализ информации и формулировка задач и выводовОбсуждение и утверждение формы отчета и защиты(устная, письменная, аудиовизуальная, графическая) |

 Все проекты по предметам ведутся учениками в форме презентаций. Дети используют в своей работе универсальную программу Microsoft PowerPoint , позволяющую предавать презентациям необходимый эффектный внешний вид. С ее помощью дети создают и отображают наборы слайдов, в которых текст сочетается с графическим изображением, картинками, фотографиями, звуком, видеоэффектами.

 Т.к. Microsoft PowerPoint совместим с другими приложениями Microsoft Office , то можно соединить в единую презентацию тексты Microsoft Word , и таблицы Microsoft Excel и графику.

**Литература:**

1. Использование Internet –технологий в образовательных учреждениях. Методические рекомендации Ул.ГТУ. Ульяновск 2002г.

2. Информационные технологии в образовании. Научно-практическая конференция Ульяновский городской лицей Ул.ГТУ. Ульяновск 2002г.

3. Проблемы информатизации городской системы образования. Научно-практическая конференция педработников г.Ульяновска. Ульяновский городской лицей Ул.ГТУ. Ульяновск 2003г.

 4. Храмова Е.В. Содержание и технологии предпрофильной подготовки и профильного

 обучения. Методические рекомендации по географии. Ульяновск: УИПКПРО. 2005