Министерство образования Республики Башкортостан

ГОУ СПО «Баймакский сельскохозяйственный техникум»

**«Основы права»**

Методические указания и контрольные задания

для студентов – заочников

среднего профессионального образования

 Разработал: Пуликов Н.И.

 Рассмотрено на заседании ЦК

 агрономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_

 Председатель ЦК:

Ургаза

Методические указания и контрольные задания разработаны по примерной программе, утвержденной Управлением среднего профессионального образования Министерства образования России 29 апреля 2002 года.

Составил: Пуликов Николай Иванович – преподаватель

 ГОУ СПО «Баймакский сельскохозяйственный техникум»

**Рецензенты:** кандидат политических наук Л.А.Рахимова, кафедра философии, социологии и права ( Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. Зайнаб Биишевой)

**Содержание**

Общие методические указания....................................................4

Нормативные акты, литература...................................................5

Тематический план учебной дисциплины..................................7

Задание №1 .................................................................................10

Задание № 2.................................................................................10

Задание № 3.................................................................................11

Задание №4..................................................................................11

Задание№ 5..................................................................................12

Задание Мб..................................................................................14

Задание М 7.................................................................................15

Задание №8..................................................................................15

Задание №9..................................................................................16

Заданием 10..................................,..............................................17

Задание МП.................................................................................18

Заданием 12.................................................................................20

Заданием 13.................................................................................20

Задание М 14...............................................................................22

Задание М 15...............................................................................22

Задание М 16...............................................................................24

Задание М 17...............................................................................25

Заданием 18.................................................................................27

Заданием 19.................................................................................28

Задание М 20...............................................................................28

Задание М 21...............................................................................30

Контрольная работа....................................................................33

**Общие** **методические указания**

 В современной рыночной экономике Российской Федерации складываются экономические отношения, которые требуют уверенности их участников четком регулированном отношении, установленных законодательством, базирующимся на "праве", которое регулирует общественные отношения во взаимодействии с другими социальными нормами.

 Выпускники техникума могут заниматься предпринимательской деятельностью, могут работать по специальности в различных должностях в организациях и предприятиях всех форм собственности. В любом случае выпускники должны быть способны ориентироваться в многочисленных нормативно-правовых актах, регулирующих правовые отношения на производстве и в жизни.

 Юридический язык, или как его называют, язык закона достаточно труден для восприятия обычного человека. Труден, прежде всего, потому, что в любом законе всегда найдется немало непонятных терминов, которые в самом тексте нормативно-правовых актах не объяснимы.

 Изучение курса "Основы права" позволит научиться понимать этот язык находить в законодательстве нормы права необходимые для решения конкретных жизненных ситуаций, которые встречаются на жизненном пути.

В результате изучения дисциплины студент должен

**иметь представление:**

о роли права в жизни современного общества;

- о юридической силе различных источников права и механизме их

 действия;

- об основных отраслях права;

- о содержании основных прав и свобод человека;

- об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации» в Республике Башкортостан.

**- знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации Республики

 Башкортостан;

- права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;

- механизм защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

**уметь:**

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-

 правовыми актами;

- анализировать жизненные различные ситуации с точки зрения их

 соответствия нормам права;

- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления

 юридической ответственности.

 Учебный план предусматривает выполнение студентами одной контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух частей.

***Первая часть***- ответы на вопросы, помещенные в конце, в разделе "Контрольные вопросы".

***Вторая часть***- выполнение письменных задании, которые предусмотрены по отдельным темам курса.

**Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Конституция Республики Башкортостан.

3. Гражданский кодекс Р.Ф. (Г.К. Р.Ф.)

4. Гражданско-процессуальный Кодекс Р.Ф. (ГПК Р.Ф.)

5. Ф.З, "О порядке опубликования и выступления в силу Федеральных

 конституционных законов, актов палат "Федерального собрания"

6. ФКЗ "О правительстве Российской Федерации".

7. Ф.К.З. "О конституционном Суде Российской Федерации".

8. Ф.К.З. "Об арбитражных судах в Российской Федерации".

9. Ф.З. "О мировых судьях в Российской Федерации" 10. Ф.З.

 "О прокуратуре Российской Федерации"

**Литература**

*Основная:*

1. Румынина В.В. "Основы права". Учебник для студентов учреждений

 среднего профессионального образования. - М. 2006.

2. Клименко А.В., РумынинаВ.В. "Теория государства и права" - М.2002.

3. Куликов В.И., РумынинаВ.В. "Конституционное право Российской

 Федерации" - М. 2000.

*Дополнительная:*

1. В.И. Шкатулла "Основы правовых знаний" М.2001.

2. Основы права: под редакцией З.Г. Крыловой. М.2001г.

**Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем и разделов | Количество часов по очной  |
|  | форме обучения |
|  | Всего | В том числе |
|  |  | практич. |
| Введение. | 2 |  |
| ***Раздел I. Основы теории права.*** | 12 |  |
| Тема 1.1. Право в системе социального | 2 |  |
|  регулирования |  |  |
| Тема 1.2. Формы (источники права) | 2 |  |
| Тема 1.3. Правовые нормы и их система. | 2 |  |
| Тема 1.4. Система права. Основы отрасли | 2 |  |
|  Российского права. |  |  |
| Тема 1.5. Правоотношения. | 2 |  |
| Тема 1.6. Правомерное поведение, | 2 | 1 |
|  правонарушение и юридическая  |  |  |
|  ответственность |  |  |
| ***Раздел II. Личность, право, государство.*** | 18 |  |
| Тема 2.1. Конституция Р.Ф.- Основной |  |  |
|  Закон государства. Основы | 2 |  |
|  конституционного строя Р.Ф. |  |  |
| Тема 2.2. Основы правового статуса | 4 | 1 |
|  человека и гражданин Р.Ф. |  |  |
| Тема 2.3. Система органов государственной | 4 | 1 |
|  власти в Р.Ф. Республики |  |  |
|  Башкортостан. |  |  |
| Тема 2.4. Судебная система Р.Ф. | 4 | 1 |
| Тема 2.5. Правоохранительные органы в | 4 |  |
|  Р.Ф. |  |  |
| ***Всего часов по дисциплине:*** | 32 | 4 |

**Учебное задание**

***Введение***

 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими общепрофессиональными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоение основной профессиональной программы специальности.

**Студент должен иметь представление:**

- о роли месте дисциплины в системе профессионального

 образования;

- о значении знаний по дисциплине для процесса освоения

 основной профессиональной программы по специальности.

**Раздел I. Основы теории права**

**Тема 1.1. Право в системе социального регулирования**

 Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.

***Студент должен******знать:***

*-* понятие социальной нормы;

- виды социальной нормы;

- признаки права

|  |
| --- |
| Нормы морали |

 Существуют различные классификации социальных норм. Студенту предлагают изучить наиболее важные для жизни общества социальных норм.

|  |
| --- |
| Нормы обычаев |

|  |
| --- |
| Нормы этикета |

|  |
| --- |
| Видысоциальных норм |

|  |
| --- |
| Правовые нормы |

|  |
| --- |
| Корпоративныенормы |

|  |
| --- |
| Религиозные нормы  |

Изучив учебный материал, выполните **задание №1,**

Заполните схему "Признаки права" и дайте пояснение каждому признаку.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Признаки права |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое социальные нормы.

2. Какие виды социальных норм вы знаете?

3. Какие нормативные акты называют правовыми?

4. Перечислите и раскройте признаки права,

5. Какие функции право выполняет в обществе?

**Тема 1.2. Формы (источники) права**

Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно правовых актов во времени в пространстве и по кругу лиц.

Изучив материал, ***студент должен знать:***

*-* понятие формы (источники) права;

- основные виды источников права;

- правила действия нормативно-правовых актов.

Усвоив учебный материал, выполните **задание №2.**

*Заполните схему "Источники (формы) права" и дайте пояснение.*

Выполните **задание №3.**

***Заполните схему "Законы" и дайте пояснение.***

 Для правильного применения правовых норм необходимо точно уметь определять действие нормативно-правового акта содержание эти нормы во времени в пространстве и по кругу лиц.

Изучив материал, выполните **задание № 4.**

"Нормативные акты действуют" и дайте объяснение

 по времени в пространстве по кругу лиц

***Вопросы для самоконтроля***

1. Дайте определение формы (источника) права.

2. Какие виды источников права вы знаете?

3. Какой обычай называется правовым?

4. Что такое нормативно-правовой акт?

5. Какие виды законов существуют в Российской Федерации?

6. Перечислите основные признаки законов.

7. Какие правила существуют действия нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?

**Тема 13. Правовые нормы и их система**

Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза, Диспонизация. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение

***Студент должен, знать:***

*-* понятие нормы права;

- признаки нормы права;

- структурные элементы нормы права;

- классификация правовых норм

**Задание № 5. *Заполните схему "Структура правовых норм"***

|  |
| --- |
| Структура правовой нормы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диспозиция |   | Санкция |

|  |
| --- |
| Гипотеза |

 Предположение Распоряжение Взыскание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое правовые нормы?

2. Перечислите нормы права?

3. Какие виды правовых норм вам известны?

**Тема 1.4. Система права. Основные отрасли права**

Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного и российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное.

***Студент должен, знать:***

*-* понятие отрасли права;

- понятие правовой институт;

- структурно элементы системы прав;

- предмет важнейших отраслей российского права

|  |
| --- |
| **Система права**Внутренне строение, которое выражается в единствеи согласованности действующих в стране правовых нормами вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные структурные элементы. |

|  |
| --- |
| Отрасль права |

|  |
| --- |
| Подотрасль права |

|  |
| --- |
| Институт права |

|  |
| --- |
| Нормы права |

***Задание № 6. Заполните таблицу "Отрасли Российского права"***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название отрасли права | Предмет правового регулирования | Метод правового регулирования | Основной источник права |
|  |  |  |  |

**Задание №7**

 Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

а) институт заработной платы;

б) институт основ Конституционного строя РФ;

в) институт уголовного наказания:

г) институт брака;

д) институт купли-продажи;

е) институт государственной службы;

ж) институт финансового контроля;

з) институт подсужденности и) институт парламентизма;

л) институт опеки.

 Дайте краткое пояснение, почему они относятся к тем или иным отраслям.

**Задание № 8,**

 Римские юристы различали право публичное и право частное: первое регулировало отношение между гражданами и государством, второе - между частными лицами на основе их взаимных обязательств.

 ***Заполните схему №8 «Система права»***

|  |
| --- |
| Система права |

|  |
| --- |
| Система частногоправа |

|  |
| --- |
| Система публичногоправа |

|  |
| --- |
|  |

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое система права? Каковы ее основные черты?

2. Какие уровни можно выделить в системе право.

 Охарактеризуйте каждый из них.

3. Перечислите основные отрасли, составляющие систему

 российского Права.

4. Что такое правовой институт.

**Тема. 1.5. Правоотношение**

 Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты и их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Правоспособность, дееспособность, деликатоспособность субъектов права.

***Студент должен знать:***

*-* понятие правоотношения;

- структурные элементы правоотношений;

- понятие юридического факта;

- виды юридических фактов;

- понятие правоспособности, дееспособности.

 Правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в зависимости от определенных жизненных обстоятельств. Такие обстоятельства принято называть юридическими фактами.

 Изучив материал по учебнику, выполните **задание № 9**

|  |
| --- |
| Юридическиефакты |

 Заполнив схему «юридические факты» дайте пояснение. Всякое правоотношение имеет структуру, оно состоит из трех элементов: субъекта правоотношения, объекта правоотношения и содержания.

|  |
| --- |
| Структура правоотношения |

|  |
| --- |
|  |
|  | Субъекты | Содержание |
|  |  |
| Физические лица |  | Предметы материального мираЮридическиеобязанностиСубъективныеПредметы духовного творчества людей |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Объекты |
|   |

|  |
| --- |
| Юридические лица |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государство |  | Личные нематериальные благи |

**Задание № 10.**

 Опираясь на статьи 21, 26, 27, 28, 37, п.2, п. 3 Гражданского Кодекса РФ заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Объем дееспособности |
| 0 - 6 лет |  |
| 6-14 лет |  |
| 14-18 лет |  |
| с 18 лет |  |

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое правоотношение?

2. Дайте определение юридического факта?

3. Из каких элементов состоит структура правоотношения?

4. Кто может быть субъектом правоотношений?

5. Что такое правоспособность и дееспособность?

**Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение**

**и юридическая ответственность**

 Право и поведение личности. Правомерное поведение правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и простушки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.

***Студент должен знать:***

*-* понятие правонарушения;

- виды правонарушения;

- понятие юридической ответственности;

- виды юридической ответственности;

- содержание принципа презумпции невиновности

***уметь:***

 Определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект права за совершенное правонарушение.

 Правомерное поведение это законопослушное поведение, соответствующее предписанием правовых норм.

 Правонарушение представляет собой разновидность противоправного, антисоциального поведения.

 Правонарушение характеризуется несколькими признаками. Изучите все эти признаки по учебнику и выполните **заданием 11.**

|  |
| --- |
| Признаки правонарушения |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Изучите внимательно предложенную ниже схему:

|  |
| --- |
| Действие |
| Деяние |

|  |
| --- |
| Бездействие |

|  |
| --- |
| Орудиесовершенияправонарушения |

|  |
| --- |
| Способсовершенияправонарушения |

|  |
| --- |
| Местоправонарушения |

|  |
| --- |
| Времяправонарушения |

|  |
| --- |
| Обстановка совершенияправонарушения |

|  |
| --- |
|  Объективная сторона |

|  |
| --- |
| Состав правонарушения |

|  |
| --- |
| Субъект |

|  |
| --- |
| Субъективнаясторона |

|  |
| --- |
| Объект |
|

|  |
| --- |
| Умысел |

 |
|  |
| Прямой |

|  |
| --- |
| Неосторожность |

|  |
| --- |
| Легкомыслие |
|

|  |
| --- |
|  |

Небрежность |

|  |
| --- |
| Косвенный |

|  |
| --- |
| Вина |

|  |
| --- |
| Цель |

|  |
| --- |
| Мотив |

 Все правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Изучив материал, выполните **задание № 12.** Заполните схему «Виды правонарушений».

|  |
| --- |
| Виды правонарушений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 В зависимости от характера совершенного правонарушения выделяют следующие виды юридической ответственности: гражданскоправовую, материальную, дисциплинарную, административную и уголовную.

 Изучив материал по этому вопросу, выполните **задание № 13,** Составьте схему - юридической ответственности и поясните её

|  |
| --- |
| Источник, нормативно-правовой акт |

|  |
| --- |
| Юридическая ответственность |

 Студенту необходимо четко понять принцип «презумпции невиновности».

 Лицо, совершившее преступление подлежит уголовной ответственности независимо от происхождения, социального, должностного и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка и иных обстоятельств. Однако до тех пор, пока вина обвиняемого (подсудимого) не будет доказана в установленном законом порядке, он считается невиновным. Часть 1 ст.49 Конституции РФ гласит: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана предусмотренным федеральным законом порядка и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Такое предположение невиновности называется *презумпцией невиновности.*

***Вопросы для самоконтроля***

1. Какое поведение называют правомерным?

2. Что такое правонарушение? Каковы его признаки?

3. Что такое юридическая ответственность?

4. Какие виды юридической ответственности вы знаете?

5. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую

 ответственность?

**Тема 2.1. Конституция РФ.**

 **Основной Закон государства.**

 Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, её элементы: форма проявления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство, понятие и признаки. Россия - демократическое федеральное правовое государство с республиканской формой правления.

***Студент должен знать:***

*-* понятие Конституции;

- принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ;

- элементы и формы государства;

- виды форм государства;

- виды форм правления;

- виды политических режимов;

- понятие правового государства;

- признаки правового государства.

 Термин «конституция» происходит от латинского слова, что означает установление, устройство. Впервые в мире Конституция была принята в США 1787 году. В настоящее время Конституции разрешают по форме, по времени действия, по форме правления и в зависимости от способа принятия. По этому вопросу выполните **задание № 14** «Виды Конституции».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | По форме |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В зависимостиот способапринятия |  | **Виды Конституций** |

|  |
| --- |
| По времени действия |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| По форме правления |

 В мире большое многообразие государств различающихся по различным формам. Формой государства называются совокупность основных способов организации, устройство и осуществления государственной власти, выражающих его сущность. Она включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного устройства, политико-правовой режим. По этому вопросу предлагается выполнить **задание № 15.** Заполните таблицу «Формы государственного устройства».

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы сравнения | Формы государственного устройства |
| Унитарное государство | Федерация | Конфедерация |
| Территория |  |  |  |
| Статусадминистративно-территориальныхединиц |  |  |  |
| Государственный аппарат |  |  |  |
| Гражданство |  |  |  |
| Правовая система |  |  |  |
| Судебная система |  |  |  |
| Налоговая система |  |  |  |
| Современные государства |  |  |  |

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое конституционный строй?

2. Какие виды Конституции вы знаете?

3. Перечислите признаки правового государства?

**Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина РФ**

 Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы прав и свобод человека и гражданина.

***Студент должен знать:***

- понятие гражданства;

- понятие прав человека;

- виды прав человека;

- основные права, свободы и обязанности граждан РФ.

 ***уметь:***

 определять вид и механизм защиты права человека и гражданина.

 Правовым статусом личности называют систему прав и свобод и обязанностей индивида, закрепленных за ним государством в законодательстве.

|  |
| --- |
|  **Правовой статус****личности** **Свободы чел.** челчеловек человека**Юридические обязанности**Права **человека**ГражданскиеОбщиеПолитическиеСпециальныеЭкономическиеСоциальныеКультурные Изучив материал по данной теме, выполните **задание** № **16.** Заполните таблицу, распределив конституционные права и свободы граждан. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личные | Политические | Социально-экономические |
|  |  |  |

 Внимательно изучив главы (№2) Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостана «Права и свободы человека и гражданина», а так же Всеобщую Декларацию прав человека выполните **задание № 17** Заполните таблицу «Конституционные права и свободы человека в РФ и РБ, а так же по Всеобщей Декларации прав человека принятой в 1948 году ООН. В соответствующие графы надо проставить номера статей нормативных документов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Конституционные права и свободы | Норма, в которой она закреплена |
|  |  | в конституц. РФ | в конституц. РБ | в Декларации прав человека |
| 1 | Право участвовать в управлении государствен­ными делами | **-** |  |  |
| 2 | Право быть собственником, заниматься предпринима­тельством |  |  |  |
| 3 | Свобода совести |  |  |  |
| 4 | Право на судебную защиту |  |  |  |
| 5 | Неприкосновенность личности |  |  |  |
| 6 | Право обжаловать действия должностных лиц |  |  |  |
| 7 | Свободы: слова, печати, собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций |  |  |  |
| 8 | Право на охрану здоровья |  |  |  |
| 9 | Право на медицинскую помощь |  |  |  |
| 10 | Право на образование |  |  |  |
| 11 | Право на социальную защиту' и соц. обеспечение |  |  |  |
| 12 | Право на участие в культурной жизни и пользования учреждениями культуры |  |  |  |

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Что называют правовым статусом личности?

2. Что такое гражданство?

3. Какие виды прав человека всем известны?

**Тема 23. Система органов государственной власти в РФ и Республике Башкортостан**

 Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Органы судебной власти.

***Студент должен знать:***

*-* Понятие государственного органа.

- Виды государственных органов.

- Содержание принципа разделения властей.

- Систему высших органов Государственной власти в Российской

 Федерации и Республики Башкортостан.

- Правовой статус Президентов РФ и РБ.

***Уметь:***составлять жалобу (обращение) в органы Государственного управления.

 Изучив материалы органов Государственной власти РФ и Конституцию РФ, выполните **задание № 18.** Заполните схему «Система органов государственной власти РФ».

|  |
| --- |
| Президент РФ |

 Законодательная Исполнительная Судебная

 власть власть власть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |

 Изучив Конституцию Республики Башкортостан, выполните **задание № 19**, заполнив схему «Система Государственной власти Республики Башкортостан».

|  |
| --- |
| Президент РБ |

 Законодательная Исполнительная Судебнаявласть

 власть власть

***Вопросы для самоконтроля***

**Задание №** **20.** Опираясь натекстст. 102 и 103 Конституции РФ заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| ПолномочияГосударственной Думы | ПолномочияСовета Федерации |
|  |  |

***Вопросы для самоконтроля***

1. Дайте понятие «Государственный орган»

2. Раскройте содержание принципа разделения властей.

3. Опишите структуру Федерального собрания РФ. Из каких палат

 оно состоит?

4. Какие полномочия имеет Государственное Собрание РБ?

5. Перечислите Федеральные органы государственной

 исполнительной власти.

**Тема 2.4. Судебная система РФ.**

 Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ и ее структура. Звенья и инстанции. *И* сковал давность.

***Студент должен знать:***

- принципы правосудия РФ;

- виды судов, существующих в РФ;

- сроки исковой давности;

***уметь:***

- определять в какой из судов, и какой срок следует обращаться за защитой своих прав в конкретном случае;

- составлять исковое заявление в суд.

 Судебная система РФ состоит из федеральных судов, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, а также мировых судей.

|  |
| --- |
| Судебная система РФ |

|  |
| --- |
| Высший арбитражный суд |

|  |
| --- |
| Верховный суд РФ |

|  |
| --- |
| Конститу­- ционный суд РФ  |

|  |
| --- |
| Верховные судыСубъектов РФ |

|  |
| --- |
| Федеральные арбитражные суды |

|  |
| --- |
| Конституционные суды Республик РФ, уставные суды областей, краев |

|  |
| --- |
| Арбитражные суды субъектов РФ |

|  |
| --- |
| Районные суды |

|  |
| --- |
| Мировые суды |

 Изучив материал по теме, выполните **задание №21,** заполните схему « Система федеральных судов».

|  |
| --- |
| Федеральные суды РФ |

 Споры граждан между собой, а также их споры с юридическими лицами рассматриваются в порядке искового производства. Для возбуждения судебного процесса заинтересованное лицо (гражданин или организация) должно подать в суд иск. Иск должен быть подан в суд в течении определенного срока называемого сроком исковой давности, т.е. это срок в течении которого суд, может принудить ответчика устранить нарушения прав истца. По истечении этого срока суд уже не сможет применить принудительные меры к ответчику и поэтому откажет истцу в удовлетворении иска. Сроки исковой давности подразделяются на общие и специальные. Длительность общего срока - 3 года.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Какова структура судебной системы РФ?

2. Какие виды судов вам известны?

3. Что такое иск? Исковая давность и ее значение?

**Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ.**

 Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система компетенции. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочие нотариуса.

***Студент должен знать:***

*-* понятие правоохранительных органов;

- основные правоохранительные органы РФ;

- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

 Любое государство стремится создать условия для безопасной жизни проживающих на его территории людей. Для этого оно создает специальные органы, называемые правоохранительными.

 Правоохранительные органы - это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, т.е. такую деятельность, которая направлена на защиту прав, свобод и законных интересов субъектов права. Главенствующее место в этой сфере принадлежит государственным органам, к числу которых относятся органы внутренних дел Министерство юстиции, органы Федеральной службы безопасности, прокуратура и т.д.

 Например, органы прокуратуры, образующие единую систему, осуществляют свои полномочия независимо от каких бы на то местных и иных органов, подчиняясь только Генеральному прокурору РФ.

Основные функции прокуратуры:

|  |
| --- |
| **Прокуратура** |
|   - осуществляет надзор за соблюдением закона;- представляет государство в уголовном процессе;- проводит расследование преступления |
|  |

 ***Адвокатура***- правоохранительное учреждение, но не государственная организация, а добровольное объединение лиц, профессионально занимающихся адвокатской деятельностью за вознаграждение.

 ***Нотариат -*** орган, на который возложено прежде всего удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов (например, удостоверение сделок, завещаний, доверенностей, свидетельствование верности документов и расписок на них, подлинности подписи и др.)

|  |
| --- |
| НОТАРИАТ |

Сущность

Цель

В отличие от суда

 Удостоверяет права и факты,

свидетельствует документы.

 Предупреждает нарушение прав

 Рассматривает бесспорные дела

 на основании письменных

 доказательств

***Вопросы для самоконтроля***

1. Какие органы называют правоохранительными?

2. Перечислите основные направления прокурорского надзора.

3. Перечислите задачи криминальной милиции и милиции

 общественной безопасности.

4. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты?

5. Перечислите основные задачи нотариусов.

**Контрольная работа**

 После изучения программы дисциплины, составление конспекта, следует приступить к выполнению контрольной работы. Она состоит из пяти теоретических вопросов и двух заданий. Задания даны в виде схем, таблиц, которые необходимо заполнить и написать обоснование. Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре шифра.

Контрольную работу необходимо выполнять в ученической тетради с полями. Содержание вопросов и ответов писать разборчиво, аккуратно, выделять вопросы, между ответами оставлять интервалы. В конце работы обязательно следует указать используемую литературу. На обложке тетради укажите дисциплину, курс, фамилию инициалы, шифр, адрес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Теоретические вопросы** | **Задания;****схемы,****таблицы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **0** | **1** | **35** | **25** | **16** | **40** | **1,20** |
| **1** | **2** | **33** | **29** | **49** | **39** | **2,19** |
| **2** | **3** | **34** | **28** | **50** | **41** | **3,18** |
| **3** | **4** | ***36*** | **27** | **15** | **42** | **4,17** |
| **4** | **5** | **32** | **26** | **14** | **43** | **5,16** |
| **5** | **6** | **37** | **24** | **13** | **44** | **6,15** |
| **6** | **7** | **38** | **23** | **12** | **45** | **7,14** |
| **7** | ***8*** | **11** | **22** | **17** | **46** | **8,13** |
| **8** | ***9*** | **31** | **21** | **18** | **47** | **9,12** |
| **9** | **10** | **30** | **20** | **19** | **48** | **10,11** |

**Контрольные вопросы**

1. Понятие социальной нормы и их виды.
2. Какие функции право выполняют в обществе?
3. Место права в системе социальных норм?
4. Понятие и виды источников права?
5. Нормативно-правовой акт и его признаки.
6. Виды нормативно-правовых актов.
7. Закон его виды и основные признаки.
8. Система подзаконных актов в Российской Федерации.
9. Понятие нормы права.
10. Структура нормы права.
11. Признаки правовых норм.
12. Виды правовых норм.
13. Система права: понятие и элементы.
14. Отрасль права и ее сущность.
15. Система российского права.
16. Понятие и признаки правоотношения.
17. Основание возникновения правоотношений.
18. Структура правоотношений.
19. Понятие субъектов правоотношений.
20. Физические лица. Правоспособность и дееспособность

 физического лица.

1. Юридические лица и их признаки.
2. Объекты правоотношений.
3. Правомерное поведение: понятие и виды.
4. Правонарушение: понятие и признаки.
5. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушения.
7. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
8. Виды юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую

 ответственность.

1. Понятие гражданства. Российское гражданство.
2. Способы приобретения и прекращения гражданства в

 Российской Федерации.

1. Правовой статус личности и его структура.
2. Личные права граждан Российской Федерации.
3. Политические права и свободы граждан Российской

 Федерации.

1. Социальные, экономические, культурные права и

 свободы в Российской Федерации.

1. Система органов государственной власти Российской

 Федерации и Республики Башкортостан.

1. Правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Федеральное собрание Российской Федерации и его правовой

 статус.

1. Государственное собрание (Курултай) Республики Башкортостан и его правовой статус.
2. Правительство Российской Федерации и его правовой статус.
3. Правительство Республики Башкортостан и его правовой

 статус.

1. Понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации.
2. Конституционный суд Российской Федерации и его

 полномочия.

1. Суды общей юрисдикции и их полномочия.
2. Арбитражные суды и их полномочия.
3. Исковая давность. Сроки исковой давности.
4. Понятие правоохранительных органов.
5. Министерство Внутренних Дел Российской Федерации и его

 функции.

1. Прокуратура Российской Федерации и функции.

50. Нотариат и адвокатура.