|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физика – 8 класс | |  | 9 ноября 2009 года |
|  | | Урок № 18 |  |
| Тема урока: | | **Деформация твердых тел. Виды деформации**. | |
| Тип урока: | | комбинированный | |
| ТДЦ: | – *обучающая:* | – познакомить учащихся с понятием деформации твердого тела, видами деформаций. | |
| *– воспитательная:* | | – продолжить формировать у учащихся навыков самостоятельной деятельности, взаимоконтроля;  – воспитание коммуникативных способностей. | |
| *– развивающая:* | | – развивать умения наблюдать, сопоставлять, обобщать, делать выводы;  – развивать умение работать с книгой | |
| Учебное оборудование: | | модель твердого тела, таблицы «Виды деформаций» | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | СТРУКТУРА УРОКА: | | |  | | | |
|  | | Организационный момент | | | – | 2 | мин | |
|  | | Вступление к новой теме | | | – | 3 | мин | |
|  | | Изучение нового материала | | | – | 10 | мин | |
|  | | Самостоятельная работа с учебником | | | – | 10 | мин | |
|  | | Закрепление нового материала | | | – | 10 | мин | |
|  | | Проверка знаний учащихся | | | – | 5 | мин | |
|  | | Домашнее задание | | | – | 2 | мин | |
|  | | Подведение итогов | | | – | 3 | мин | |
| Всего: | | | | | 45 | | мин | |
|  | | | | | | | |
| № п/п | Этапы урока | | Задачи этапа | Деятельность учителя | | | | Деятельность ученика | | Ожидаемый результат |
|  | Организационный момент | | Подготовка учащихся к восприятию учебного материала | Объясняет цель и задачи урока | | | | Слушают учителя | | Включаются в процесс целеполагания |
|  | Вступление к новой теме | | Подготовка учащихся к восприятию нового материала | Записывает на доске тему урока | | | | Записывают тему урока | |  |
|  | Изучение нового материала | | Знакомство с понятием деформации твердого тела. | Выполняет демонстрационные эксперименты (линейка с грузом, пружина, пластилин), просит объяснить результаты, записывает определение деформации, виды деформации. | | | | Наблюдают за экспериментом, дают пояснения: изменяются форма под действием силы. | | Учащиеся понимают причины возникновения деформации в твердом теле, дают различия упругой и пластической деформации |
|  | Самостоятельная работа с учебником | | Развитие умения работать с учебным материалом, обучение правилам конспектирования | Ставит перед учащимися задачу самостоятельно изучить и законспектировать тему «Виды деформации», повторяет правила составления конспекта | | | | Самостоятельно изучают материал учебника, составляют краткий конспект | | Учащиеся знают виды деформации: растяжения, сжатия, кручения, изгиба |
|  | Закрепление нового материала | | Закрепить знания по теме | ставит задания перед учениками, контролирует правильность выполнения | | | | Выполняют задание 17 (3), задание 18 (3) | | закрепление знаний о деформации, ее видах |
|  | Проверка знаний учащихся | | Промежуточная диагностика знаний учащихся |  | | | | выполняют задания физического диктанта на бланках | | успешно выполняют работу |
|  | Домашнее задание | |  | Домашнее задание записывает на доске: §§18, 19, З-17 | | | | Домашнее задание записывают в дневниках | |  |
|  | Подведение итогов урока | | Выводы по уроку, объявление отметок |  | | | |  | |  |