|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физика – 8 класс |  | 9 ноября 2009 года |
|  | Урок № 18 |  |
| Тема урока: | **Деформация твердых тел. Виды деформации**. |
| Тип урока: | комбинированный |
| ТДЦ: | – *обучающая:*  | – познакомить учащихся с понятием деформации твердого тела, видами деформаций. |
| *– воспитательная:* | – продолжить формировать у учащихся навыков самостоятельной деятельности, взаимоконтроля;– воспитание коммуникативных способностей. |
| *– развивающая:* | – развивать умения наблюдать, сопоставлять, обобщать, делать выводы;– развивать умение работать с книгой |
| Учебное оборудование: | модель твердого тела, таблицы «Виды деформаций» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СТРУКТУРА УРОКА: |  |
|  | Организационный момент | – | 2 | мин |
|  | Вступление к новой теме | – | 3 | мин |
|  | Изучение нового материала | – | 10 | мин |
|  | Самостоятельная работа с учебником | – | 10 | мин |
|  | Закрепление нового материала | – | 10 | мин |
|  | Проверка знаний учащихся | – | 5 | мин |
|  | Домашнее задание | – | 2 | мин |
|  | Подведение итогов | – | 3 | мин |
| Всего: | 45 | мин |
|  |
| № п/п | Этапы урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Ожидаемый результат |
|  | Организационный момент | Подготовка учащихся к восприятию учебного материала | Объясняет цель и задачи урока | Слушают учителя | Включаются в процесс целеполагания |
|  | Вступление к новой теме | Подготовка учащихся к восприятию нового материала | Записывает на доске тему урока | Записывают тему урока  |  |
|  | Изучение нового материала | Знакомство с понятием деформации твердого тела. | Выполняет демонстрационные эксперименты (линейка с грузом, пружина, пластилин), просит объяснить результаты, записывает определение деформации, виды деформации. | Наблюдают за экспериментом, дают пояснения: изменяются форма под действием силы.  | Учащиеся понимают причины возникновения деформации в твердом теле, дают различия упругой и пластической деформации |
|  | Самостоятельная работа с учебником | Развитие умения работать с учебным материалом, обучение правилам конспектирования | Ставит перед учащимися задачу самостоятельно изучить и законспектировать тему «Виды деформации», повторяет правила составления конспекта | Самостоятельно изучают материал учебника, составляют краткий конспект | Учащиеся знают виды деформации: растяжения, сжатия, кручения, изгиба |
|  | Закрепление нового материала | Закрепить знания по теме | ставит задания перед учениками, контролирует правильность выполнения | Выполняют задание 17 (3), задание 18 (3) | закрепление знаний о деформации, ее видах |
|  | Проверка знаний учащихся | Промежуточная диагностика знаний учащихся |  | выполняют задания физического диктанта на бланках | успешно выполняют работу |
|  | Домашнее задание |  | Домашнее задание записывает на доске: §§18, 19, З-17 | Домашнее задание записывают в дневниках |  |
|  | Подведение итогов урока | Выводы по уроку, объявление отметок |  |  |  |